



25^{ans} au service du développement
de la formation en Martinique

**OFFRE DE PROFESSIONNALISATION
DES ACTEURS DE L'ORIENTATION
DE LA FORMATION ET DE L'EMPLOI
ANNEE 2022**



De réformes successives à la crise sanitaire, l'écosystème de la formation professionnelle vit une période inédite qui a ouvert un champ de possibles et de nouvelles façons de penser l'apprentissage.

Les acteurs de l'orientation, de la formation professionnelle et de l'emploi, pour faire face aux nouveaux défis du secteur doivent se réinventer. Interroger leurs process, innover, réorienter leur ingénierie de formation, pédagogique et financière... des enjeux forts à relever pour la pérennité des organisations.

Pour accompagner la montée en gamme des organismes de formation, faire évoluer l'offre, l'AGEFMA propose aux professionnels du champ de la formation des choix de parcours en adéquation avec les attentes du législateur et les besoins de ses partenaires et financeurs en Martinique, à travers son programme de professionnalisation.

Les actions proposées sont dans un format hybride, court et collectif, inter-structures. Elles sont également conçues pour favoriser le partage d'expériences et les échanges de pratiques professionnelles entre pairs.

Les objectifs généraux des actions présentées dans le présent catalogue sont :

- Accompagner les pratiques d'information et d'orientation professionnelle**
- Informer et accompagner les publics dans leur parcours et les transitions professionnelles**
- Contribuer au développement de l'ingénierie et l'innovation pédagogique**

Une fiche item par action est proposée pour plus de détails sur les contenus, modalités pédagogiques, objectifs pédagogiques, dates et le public visé.

L'équipe du Pôle Information Animation Professionnalisation de l'AGEFMA est à l'écoute pour répondre à toutes interrogations et apporter toutes informations complémentaires :

Par mail : marie-line.ronot@agefma

Par téléphone : 0696 058 443



Références	Titre	Nombre d'heures	Dates	Modalités	Page
Axe 1 – Accompagner les pratiques d'information et d'orientation professionnelle					
NIV1SPOT_mars22	Apporter le premier niveau d'information dans le cadre du SPOT	15 h	7 et 8/03/2022	Hybride : dispositif alternant le présentiel et la FOAD	5
DYS_mars22	Les troubles DYS et les apprentissages chez l'adulte	14 h	10 et 11/03/2022	Présentiel	6
Axe 2 – Les publics dans leur parcours et les transitions professionnelles					
PARCOURSOTLV_nov22	Construire des parcours dans un contexte d'orientation tout au long de la vie	28 h	9 et 10/11/2022 16 et 17/11/2022 30/11/2022 01/12/2022	Hybride : dispositif alternant le présentiel et la FOAD	7-8
METHCONSVAE_dec22	Méthodologie de conseil en VAE	14 h	5 et 6/12/2022	Présentiel	9-10
Axe 3 – Ingénierie et innovation pédagogique					
INNOVA_sept22	Développer l'innovation pédagogique en formation	14 h	27, 28, 29, 30/09/2022	FOAD	11-12
FAD_nov22	Du présentiel à la formation à distance	35 h	29 et 30/11/2022 6, 7, 12/12/2022 19 et 20/12/2022		13

Modalités de participation aux actions

Inscription

Participer aux actions proposées nécessite une pré-inscription via un formulaire en ligne.

Cette participation est gratuite pour le participant. Les coûts pédagogiques et annexes sont supportés par l'Etat et la Collectivité Territoriale de Martinique. Les inscriptions sont possibles jusqu'à 15 jours avant le début de la formation, dans la limite des places disponibles.

L'AGEFMA s'engage à confirmer les inscriptions dans un délai maximum de 30 jours avant le démarrage de l'action.

L'AGEFMA se réserve le droit de différer ou d'annuler une animation en cas d'effectif insuffisant.

Principes à adopter

- 🌀 L'inscription est un engagement à participer aux animations.
- 🌀 Le respect des horaires garantit le bon déroulement de la séance d'animation.
- 🌀 Tout empêchement doit impérativement être signalé, afin de permettre l'inscription des personnes sur liste d'attente.



Pour un accompagnement personnalisé lié à un handicap,

Contactez notre référent handicap :

Marie-Alice KICHENIN

par mail : rhfmartinique@agefma.fr

ou par téléphone : 0696 086 863

AXE 1 - NIV1SPOT – MARS22

Apporter le premier niveau d'information dans le cadre du SPOT

La mise en œuvre du Service Public de l'Orientation, Territorial de Martinique suppose la construction d'un service de premier niveau d'accueil et d'information dont l'homogénéité est une priorité. Comment garantir une certaine cohérence au niveau de l'intervention des différents opérateurs sur cette information de premier niveau des publics ? Pour les professionnels de terrain, cela nécessite la mise à disposition de ressources informatives et méthodologiques cohérentes, régulièrement actualisées mais aussi de produire de l'ingénierie pour enclencher des changements dynamiques dans les pratiques.

Pré-requis

Avoir une pratique de terrain
En lien avec la fonction accueil du public dans le cadre du SPOT

Public visé

Personne en charge du 1^{er} accueil (physique ou téléphonique) dans le cadre du SPOT

Effectif

15

Objectif général

Aider les professionnels chargés de l'accueil et de l'information tout public dans le cadre du SPOT à structurer leurs pratiques pour déployer au mieux ce 1^{er} accueil auprès du citoyen

Objectifs pédagogiques

- Définir les enjeux de la fonction accueil et information dans le cadre du SPRO
- Mener un entretien d'accueil
- Mettre en œuvre les techniques d'entretien nécessaires à l'écoute active
- Connaître le réseau et les ressources du SPOT pour répondre aux besoins des publics accompagnés, en s'adaptant à leurs spécificités
- Mettre en lien le savoir-faire méthodologique avec l'analyse de cas réels

Contenu / déroulement

Jour 1 :

- ✓ **Séquence 1** : Accueil et présentation
- ✓ **Séquence 2** : Enjeux de la fonction accueil et information dans le cadre du SPOT
- ✓ **Séquence 3** : Apports théoriques sur la fonction accueil et information tout public
- ✓ **Séquence 4** : Apports méthodologiques sur l'entretien d'accueil et ses compétences associées

Jour 2 :

- ✓ **Séquence 5** : Apprentissages méthodologiques des principales compétences à l'œuvre
- ✓ **Séquence 6** : Bilan, évaluation de l'action

Intervenant

- **Marine DANET / Formatrice Associée et Gérante ALETHEIA FORMATION**

Modalités pédagogiques

♦ Hybride : dispositif alternant le présentiel et la FOAD.

Apports théoriques, jeux de rôles, laboratoires, temps d'échanges et d'analyse de sa pratique
En FOAD : accès à la plateforme et aux forums

♦ **Dates** : 7 et 8 mars 2022

♦ **Durée** : 2 jours consécutifs de 7 heures :
14 heures en présentiel + **1 heure de travail personnel** via la plateforme de **elearning d'ALETHEIA**
Durée totale du parcours formatif : **15h**

Modalités d'évaluation

Evaluation des connaissances par séquences

Sanction

Attestation de fin de formation

Moyens techniques

- ♦ Plateforme de elearning de Aletheia formation
- ♦ Classes virtuelles ZOOM

Accessibilité

Les personnes qui auraient des besoins spécifiques doivent le signaler dès leur inscription en ligne

Infos pratiques

Utilisation d'un ordinateur relativement récent avec accès internet, webcam et idéalement casque-micro

Contact : AGEFMA

Nelly Mormin / Marie-Claude BELIN
Tél : 0696 60 39 91 – 06 96 60 77 08

Les troubles DYS et les apprentissages chez l'adulte

Les troubles cognitifs spécifiques dits « troubles DYS » ont presque toujours des répercussions négatives sur l'apprentissage. Les personnes concernées vont le plus souvent avoir besoin d'aménagements individualisés tout au long de leur parcours de formation. Comment adapter sa pédagogie pour prendre en compte ces besoins particuliers et comment les accompagner dans leur projet d'insertion professionnel ?

Pré-requis

Avoir une pratique de terrain auprès d'un public adulte en formation porteur de troubles d'apprentissage

Public visé

Formateurs, coordonnateurs pédagogiques intervenants auprès d'un public en situation d'illettrisme

Effectif

12

Objectif général

Proposer des réponses pédagogiques adaptées à un adulte porteur de troubles DYS

Objectifs pédagogiques

- Identifier les porteurs de troubles DYS dans un groupe d'apprenants
- Accompagner la personne dans l'expression de ses capacités et de ses limites pour un premier niveau d'autonomie dans la compréhension et la maîtrise des savoirs de base

Contenu / déroulement

Jour 1

Séquence 1 : Accueil – Présentation – Alliance de travail

Séquence 2 : Découverte et compréhension des troubles cognitifs spécifiques par l'exemple

Jour 2

Séquence 3 : Travail méthodologique d'apprentissage de l'entretien exploratoire du parcours - Fonctionnement en apprentissage – Stratégies de compensation

Séquence 4 : Etude de cas à partir du fil d'Ariane

Intervenant

- **Marine DANET / Formatrice Associée et Gérante ALETHEIA FORMATION**

Modalités pédagogiques

1. Formation en présentiel, étude de cas, apport théorique.
2. Accès à des ressources complémentaires via la plateforme d'ALETHEIA Formation
2 journées de 7 heures de présentiel + 1h de travail personnel obligatoire sur la plateforme

♦ **Dates : 10 et 11 mars 2022**

De 8h30 à 16h30

Durée totale du parcours formatif : 15h

Modalités d'évaluation

- Feed-back de fin de séquence sous forme de sondage
- Quizz d'auto-évaluation
- Bilan de fin de formation

Sanction

Attestation de stage nominative précisant savoir et savoir-faire acquis

Moyens techniques

- ♦ Plateforme de elearning de Aletheia formation

Accessibilité

Les personnes qui auraient des besoins spécifiques doivent le signaler dès leur inscription en ligne

Infos pratiques

Matériels nécessaires pour participer : ordinateur et connexion internet pour accéder à la plateforme de elearning.

Contact : AGEFMA

Marie-Line RONOT

Tél : 0596 71 11 02 – 06 96 05 84 43

AXE 2 – PARCOURSOTLV_NOV22

Construire des parcours dans un contexte d'orientation tout au long de la vie

Les réformes récentes visent à modifier le champ de l'orientation à toutes les étapes de la vie : au lycée, à l'entrée dans l'enseignement supérieur et tout au long de la vie professionnelle, que la personne soit en emploi ou non. Comment accompagner les jeunes dans la construction du parcours d'orientation ? Comment aider les personnes à mieux appréhender les changements plus ou moins souhaités au cours de leur vie professionnelle. Quelle ingénierie de l'accompagnement mettre en œuvre ?

<p>Pré-requis</p> <p>Accompagner directement des personnes dans un parcours d'orientation et/ou d'insertion</p>	<p>Public visé</p> <p>Aux professionnels de l'information, de l'orientation (réseau SPOT), de l'emploi, du conseil en évolution professionnelle, et de l'insertion qui souhaitent consolider ou réactualiser leurs pratiques d'orientation, d'accompagnement</p>	<p>Effectif</p> <p>15</p>
--	---	----------------------------------

Objectif général

A travers cette action de professionnalisation, il s'agit :

- De renforcer les pratiques professionnelles des acteurs de l'orientation et de contribuer au développement des compétences et du travail en réseau.
- De garantir une certaine cohérence au niveau de l'intervention différents acteurs du service public de l'orientation afin d'assurer la continuité de service lors du passage du bénéficiaire d'un opérateur à un autre opérateur ou un autre niveau de service.

Objectifs pédagogiques

L'action de formation permettra de :

- Former les professionnels de l'accueil, de l'information et de l'orientation (AIO) participant au Service Public de l'Orientation Territorial (SPOT) ;
- Identifier les étapes clés du parcours d'orientation ;
- Appréhender les changements en cours dans les parcours professionnels : mobilité, formes nouvelles de travail, nouvelles attentes, nouveaux usages
- Mettre en place un outil d'analyse de la situation adapté au public à accompagner ;
- Identifier les outils et méthodes d'investigation d'aide à la décision ;
- S'approprier de nouveaux outils d'accompagnement en orientation.

Contenu / déroulement

Séquence 1 : classe virtuelle 1 - 3 heures 30

- L'Orientation Tout Au long de La Vie dans un contexte de mobilités choisie ou subie. Historique et étape clefs, acteurs dans le paysage de l'orientation, les différentes approches en orientation

Séquence 2 : Classe virtuelle 2 : 3 heures 30

- L'accompagnement et le conseil à l'orientation. Rôle et posture du professionnel dans l'aide à construction de projets individuels, dans l'appui à l'insertion professionnelle et dans l'accompagnement des transitions professionnelles
 - Retour sur quelques concepts clefs : Transition professionnelle, accompagnement, conseil, parcours, navigation professionnelle, sens et projets, posture, motivation et engagement

Séquence 3 : classe virtuelle 3 heures 30

- L'expérience et la compétence deux notions clés dans la problématique de l'orientation
- L'exemple du Portefeuille de compétence : démarche et outil de l'Orientation tout au long de la Vie. Les référentiels des outils pour situer la compétence

Séquence 4 : classe virtuelle - 3 heures 30

- L'expérience et la compétence deux notions clés dans la problématique de l'orientation
- Compétences détenues, compétences à évaluer, compétences à acquérir comment les définir ?
- Posture du conseiller

Séquence 5 – Présentiel

L'Analyse de Situation Moment Clefs pour la construction du parcours d'orientation

- Le premier entretien de conseil et l'Analyse Partagée de Situation : méthodologie et outil
Retour d'expérience et échange de pratiques

Séquence 6 - Présentiel

- L'Analyse de Situation Moment Clefs pour la construction du parcours d'orientation

Séquence 7 - Présentiel

- **Identifier les outils et méthodes d'investigation d'aide à la décision ;**
- Principes d'actions à partir du retour d'expérience des mises en situation et de l'analyse de pratique

Séquence 8 - Présentiel

- Principes d'action dans le parcours d'orientation : Construire des parcours d'orientation vers la certification, l'insertion, l'emploi dans un contexte d'OTLV
- Formalisation de l'outil Analyse Partagé de situation et de l'entretien Traces écrites, conclusion des entretiens et suivi de parcours d'orientation Présentation des ressources
- Evaluation

Intervenant

- **Nathalie PRETERRE-DESHAYES, Psychosociologue, Consultante/Formatrice**

Modalités pédagogiques

Pédagogie active et inversée.

Pour le distanciel, alternance de classes virtuelles et de travail collaboratif sur un espace commun.

Activités à réaliser par l'apprenant. Ressources mises à disposition

Exercices pratiques, études de cas et mises en situation

Les méthodes pédagogiques valoriseront les compétences de chacun et favoriseront interconnaissance, travail en réseau et échange de pratiques dans un cadre sécurisant.

Durée /Dates

Quatre jours étalés dans le temps : Quatre demi-journées en distanciel et deux journées en présentiel

Sessions à distance : 3 h30 de 8 heures 30 à 12h

Séquence 1 : 9 novembre 2022

Séquence 2 : 10 novembre

Séquence 3 : 16 novembre

Séquence 4 : 17 novembre

Sessions en présentiel : deux journées de 8h30 à 16h30

Séquences 5 et 6 : 30 novembre

Séquences 7 et 8 : 1er décembre

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement en amont de la formation
- Autopositionnement
- Deux quizz en cours de formation permettront de vérifier les acquis sur système de certification, cadre législatif, concept clefs
- Deux « pauses réflexives » lors de deux des séquences en présentiel

Sanction

Certificat de réalisation

Moyens techniques

Classe virtuelle outil de visioconférence ZOOM

Espace collaboratif PAD colibri permettant d'accompagner le travail en autonomie

Espace de ressources Pearltrees pour déposer les ressources, Wooclap pour les quizz, brainstorming, nuage de mots...

Accessibilité

Les personnes qui auraient des besoins spécifiques doivent le signaler dès leur inscription en ligne

Infos pratiques

Pour les sessions en distanciel, disposer d'un lieu calme équipé avec un ordinateur relativement récent avec accès internet (haut débit Fibre ou ADSL) webcam et idéalement casque-micro

Contact : AGEFMA

Nelly MORMIN : 0696 60 39 91

Marie-Claude BELIN : 06 96 60 77 08

AXE 2 – METHCONSVAE_DEC22

Méthodologie de conseil en VAE

Référent.e/conseiller.ère VAE, vous recevez le public intéressé par une démarche VAE. Vous devez formuler des hypothèses de certifications et expliquer les conditions de faisabilité du projet de VAE. Cette formation vous apportera un kit d'outils et de méthodologie pour informer le public et étudier des projets de VAE.

Pré-requis Justifier d'une expérience dans le conseil en VAE. Être conseiller référent d'un espace d'information ou d'un Point Information Conseil VAE	Public visé Conseillers et référents des Points Information Conseil en VAE et tout particulièrement les nouveaux conseillers.	Effectif 15
--	---	------------------------------

Objectif général

Il s'agit d'accompagner les professionnels du réseau information conseil VAE à identifier leurs modalités d'intervention en situation de conseil, d'y référer des repères théoriques et méthodologiques et de développer de nouveaux axes de travail.

Objectifs pédagogiques

L'action de formation permettra de :

- Définir les objectifs, le contenu et le périmètre d'action, la place et la posture du service conseil en VAE en l'articulant aux autres acteurs
- Connaître les évolutions dans la mise en œuvre de la VAE 8 et réactualiser ses connaissances sur les évolutions dans la mise en œuvre de la VAE, les étapes clés pour ce dispositif, les dernières nouveautés législatives et l'air du temps de la VAE ...
- Clarifier les étapes, les acteurs, les outils, le financement d'un parcours VAE pour savoir les présenter à un candidat en adaptant son discours
- S'approprier une méthodologie de conseil en VAE (hypothèses de certification en lien avec son projet, ses ressources, ses besoins et l'offre des certificateurs, conclusions entretiens...)
- Repérer les ressources et outils à disposition pour rendre le service et utiliser leurs fonctionnalités - Créer une dynamique réseau et partager ses ressources –
- Ancrer sa pratique de conseil VAE dans des repères théoriques, déontologiques et méthodologiques
- Identifier les points pour le suivi administratif et suivi parcours

Contenu/ déroulement

- **Séquence 1** : 3 heures 30 : La VAE un système en constante évolution. Etapes clés et nouveautés législatives
Un droit individuel à la VAE, outil et ressources du paysage à la certification. VAE hybride
Etapes et acteurs du parcours VAE au niveau national et en Martinique
Contours et cadre du Conseil VAE.
- **Séquence 2** : 3 heures 30 : Le système de certification, les certificateurs, les blocs de compétences, chiffres clés
- **Séquence 3** : 3 heures 30 : L'entretien conseil : méthodologie et outil
Les leviers et les freins pour s'engager dans un parcours VAE. Suivi administratif
- **Séquence 4** : 3 heures 30 : Parcours singuliers et recherche d'hypothèses de certifications : mener des entretiens
Retour d'expérience et échange de pratiques

Intervenant

- Mme Nathalie PRETERRE DESHAYES Psycho-sociologue, Consultante/Formatrice

Modalités pédagogiques

En présentiel

Pédagogie active et inversée

Activités à réaliser par l'apprenant

Ressources mises à disposition

Alternance d'activités collectives et d'activités individuelles guidées par la formatrice avec double assistance (technique & pédagogique)

Dates : 5 et 6 décembre 2022

Durée : 2 jours

Soit : 14 heures

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement en amont de la formation
- Un quizz en cours de formation permettra de vérifier les acquis sur système de certification, cadre législatif, concept clefs

Sanction

Certificat de réalisation

Moyens techniques

Plateforme LMS

Accessibilité

Nous remercions les personnes qui auraient de besoins spécifiques de nous le signaler dès leur inscription en ligne

Infos pratiques

Apporter une situation problème pour les séquences 3 ou 4

Contact AGEFMA

Marie-Line DRAME : 0696 05 84 10

Marie-Claude BELIN : 06 96 60 77 08

Développer l'innovation pédagogique en formation

Le domaine de la formation professionnelle connaît de profondes mutations. Les transformations massives et rapides induites par les nouvelles technologies bouleversent le marché de la formation et le quotidien des professionnels du secteur. Mixer les outils et approches pédagogiques pour les champs des possibles d'accès aux savoirs ; éviter le décrochage et le désintérêt pour la formation ; diversifier les modalités pédagogiques pour rendre attractive l'action de formation et offrir aux participant.e.s une expérience apprenante plus enrichissante, c'est le défi des prestataires de formation aujourd'hui. Un enjeu fort pour les acteurs de la formation.

Public concerné

Responsables pédagogiques, personnes en charge de l'élaboration d'actions ou de parcours de formation professionnelles, Responsables d'organisme de formation, etc.

Prérequis

Avoir une expérience confirmée de la conception d'actions de formation et de l'animation de formation ; culture et maîtrise de l'usage des outils du numérique

Effectif

12 personnes maximum

Objectif général

L'objectif de cette action est d'accompagner les participant.e.s à concevoir et choisir les approches, les techniques d'animation et les outils les plus appropriés pour élaborer des séquences pédagogiques innovantes et agiles en fonction des publics et à partir d'objectifs d'apprentissage définis.

Objectifs pédagogiques

- Mobiliser à bon escient des techniques pédagogiques innovantes et diversifiées
- Intégrer la créativité et l'innovation à sa conception pédagogique
- Développer un état d'esprit de croissance permettant de poursuivre une démarche d'innovation pérenne

Contenu/ déroulement de 9 h à 12 h 30

- Test de positionnement
Evaluation du niveau de connaissances initial sur le distanciel et les compétences techniques de base
- **Séquence 1** - Les mythes de l'innovation pédagogique, les apprentissages du neurolearning
- **Séquence 2** - Le village planétaire : les ressources dans la conception de formation
- **Séquence 3** - Des environnements optimisés : l'adaptive learning, l'intelligence artificielle, le micro learning, la classe inversée, le mobile learning
- **Séquence 4** - La gamification : objectif et situation d'apprentissage propice au serious game
- **Séquence 5** - Le storytelling : les dynamiques d'une histoire
- **Séquence 6** - La justice sociale : l'accessibilité, le respect de l'humain, la diversité, la citoyenneté
- **Séquence 7** - Les supports et outils innovants : sélectionner les supports et outils adaptés à une formation innovante
- **Séquence 8** : De nouvelles compétences : la créativité, l'agilité, l'esprit de croissance et la polyvalence des postures

Intervenant

Diane PORTELA – CARRIERES & COMPETENCES

<p>Modalités pédagogiques</p> <p>Alternance des méthodes démonstrative, interrogative, active et expérientielle. -Travail à partir des cas concrets des apprenant.e.s : production de documents, utilisation des outils de conception de supports, diffusion d'une formation...</p>	<p>Dates : du 27 au 30 septembre 2022 De 9 h à 12h30 4 séquences à distance</p> <p>Durée : 14 heures</p>
<p>Modalités d'évaluation</p> <p>Evaluation des connaissance (acquis, en cours d'acquisition, non acquis) en continu et à 360° (autodiagnostic, par les pairs, par la formatrice) afin de permettre une adaptation en temps réel en fonction des acquis ou difficultés. Evaluations réalisées en ligne via une plateforme LMS. Chaque évaluation validée donne lieu à un badge.</p>	<p>Sanction</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificat de réalisation
<p>Moyens techniques</p> <p>Ordinateur, webcam, accessoirement appareillage son Connexion internet stable</p>	<p>Accessibilité/Situation de handicap</p> <p>Indiquez par mail, dès l'inscription, tout besoin d'aménagement / d'accompagnement spécifique</p>
<p>Contact AGEFMA</p> <p style="text-align: center;">marie-line.ronot@agefma.fr - Tél : 0596 71 11 09 ou 0696 058 443</p>	

AXE 3 - FAD_NOV22

DU PRESENTIEL A LA FORMATION A DISTANCE

La multimodalité s'impose dans le paysage de la formation des adultes. Une évolution qui repose sur un travail collectif de réingénierie pédagogique des actions de formation en raisonnant sur la diversité et la complémentarité des activités que les apprenants vont dérouler, tout ou en partie à distance, pour atteindre les objectifs fixés.

Public concerné Formateurs, responsables pédagogiques ayant un projet de développement d'action à distance ou multimodale	Prérequis <ul style="list-style-type: none">- Maîtriser le concept de l'ingénierie pédagogique- Culture et maîtrise de l'usage des outils du numérique	Effectif 12 personnes maximum
---	--	--

Objectif général

Développer des stratégies pour transformer et déployer des séquences et parcours de formation en tout ou partie à distance.

Objectifs pédagogiques

- Connaître le contexte réglementaire de la formation à distance
- Repérer les fondamentaux d'un parcours à distance : multimodalité et accompagnement
- Construire un scénario pédagogique pour un parcours de formation à distance : outils, méthodes

Contenu/ déroulement

- **Jour 1** : séquence à distance (8 h – 11 h 30)
 - Concept de la formation à distance et concept de la multimodalité
 - Activité individuelle d'apprentissage
- **Jour 2** : séquence à distance (8 h – 11 h 30)
 - Présentation collective des activités individuelles réalisées la veille
 - Activité individuelle d'apprentissage
 - Classe virtuelle
- **Jours 3-4 et 5** en présentiel (8 h – 16 h)
 - Retour sur le vécu de la modalité « pédagogie inversée »
 - Travail collectif de création de parcours de formation à distance avec des pédagogies actives
 - Agencer des activités formatives, auto-formatives et collaboratives multimodales
 - Lancement de microprojets (pédagogie de production)
- **Jour 6** à distance (8h – 11 h 30)
 - Partage et valorisation de chaque micro-projet
- **Jour 7** à distance (8h – 11 h 30)
 - Valorisation des micro-projets
 - Bilan du parcours multimodal

Intervenant

Jean VANDERSPELDEN – ITG FORMATION

Modalités pédagogiques

FORMATION-ACTION :

Travail en sous-groupe, intersessions, Parcours multimodal hybride séquencé sur 7 jours

Dates : 29 et 30 novembre 2022 (8 h – 11h30)
6, 7, 12 décembre 2022 (8 h – 16h)
19 et 20 décembre 2022 (8 h – 11h30)

Durée : 35 heures

Modalités d'évaluation

Auto-évaluation de positionnement / Evaluation régulative
Auto-évaluation des acquis en fin de parcours

Sanction

- Certificat de réalisation

Moyens techniques

- Plateformes LMS

Accessibilité/Situation de handicap

Indiquez par mail, dès l'inscription, tout besoin d'aménagement / d'accompagnement spécifique

Contact AGEFMA : marie-line.ronot@agefma.fr - Tél : 0596 71 11 09 ou 0696 058 443

Association de Gestion de l'Environnement de la Formation en Martinique

CARIF-OREF de Martinique

**[25^{ans} au service du développement
de la formation en Martinique]**



Besoin de plus d'informations ?

Connectez-vous sur www.agefma.mq
Rubrique « Animation de réseaux »

Visitez les pages de **l'AGEFMA**
et du **SPOT** sur les réseaux sociaux

