

Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

Mercredis de l'OREF



Fraternité







Accueil /Introduction

Madame La Présidente du Directoire de la SAMAC Madame La Présidente de l'AGEFMA









Une étude Prospective Relative aux Métiers de l'Aérien: Pourquoi? Comment?







LES ENJEUX AUXQUELS EST CONFRONTE LE SECTEUR AERIEN EN MARTINIQUE



Transitions
Ecologiques et
Numériques

Montée en puissance des acteurs low-cost

Exigences de Sureté et de Sécurité RELANCE ET
AUGMENTATION
DE L'ACTIVITE

Exigences de Neutralité Carbone

Digitalisation
Croissante des
processus
opérationnels









POURQUOI?

C'est une démarche de gestion prospective des ressources humaines ayant pour objectifs :

- Accompagner les entreprises et les salariés à faire face aux mutations économiques, technologique, sociale, démographique, juridique...
- Préparer le transport aérien de demain
- Mener une politique en faveur de l'innovation technologique et organisationnelle
- Apporter une réponse aux besoins qualitatifs du transport aérien

ADAPTER L'OFFRE DE FORMATION AUX FUTURS BESOINS EN EMPLPOI IDENTIFIES







COMMENT?



Diagnostic économique et Social Hypothèses d'évolution à court et moyen terme

Préconisations pour définir des actions

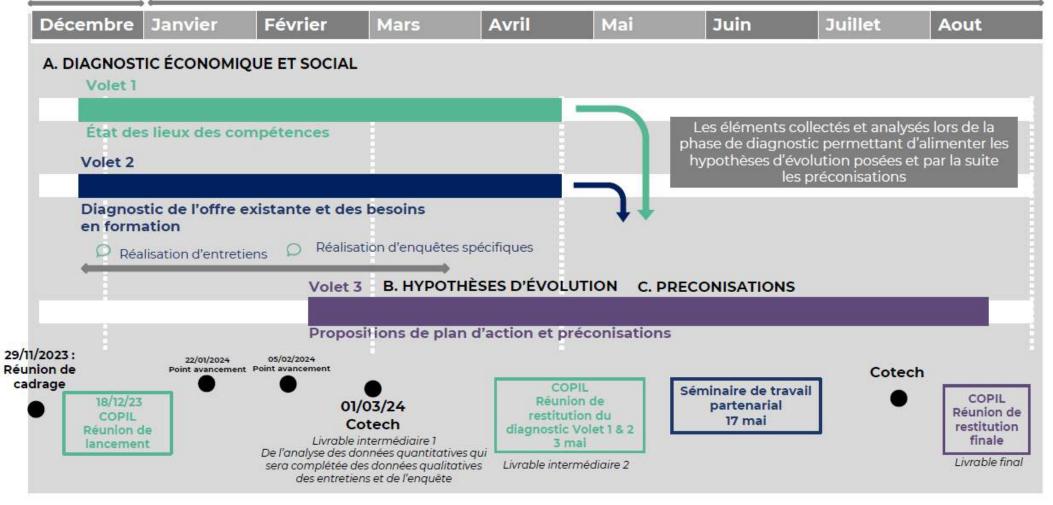






COMMENT?













Etat Des Lieux Et Diagnostic Du Secteur Aérien En Martinique







LES ACTEURS DU SECTEUR



23 entreprises

Code NAF Indirects

06 institutions

57 entreprisesCode NAF

Directs

92 ACTEURS 2 entreprises
Exploitants
De drones

Près de 1400 salariés

51 10Z Transport Aérien de passagers 52 23Z Services auxiliaires de transport aérien 04 Entreprises
Base SAMAC

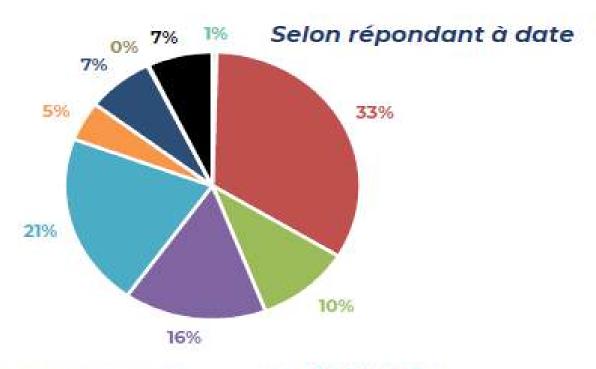






REPARTITION PAR FILIERE DES EMPLOIS



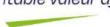


- CONSTRUCTION AERONAUTIQUE
- MAINTENANCE
- LOGISTIQUE
- RELATIONS-CLIENTS
- ADMININISTRATION

- EXPLOITATION
- SÛRETÉ/SÉCURITÉ
- NAVIGANT
- TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Source : Nomenclature-Métiers, ÉLAN, 2023

Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets











Activité de la plateforme aéroportuaire







Organisation de l'Aéroport Martinique Aimé Césaire



☐ Une gouvernance rénovée des grands aéroports régionaux et d'outre-mer (décret n° 2007-244 du 23 février 2007) ☐ Une gestion déléguée par l'Etat dans le cadre d'un contrat de concession □ Des missions régaliennes déléguées au gestionnaire en matière de sécurité (SSLIA, SPRA) et de sûreté



Ouvrir le ciel de la Martinique au monde : connectivité aérienne



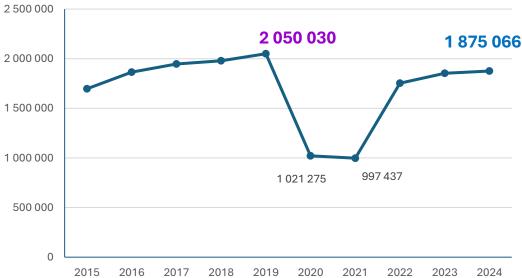
- ☐ Une croissance continue du trafic stoppée par la crise sanitaire
- ☐ La connectivité aérienne un enjeu pour le territoire...
 - > Aménagement du territoire et continuité territoriale
 - Développement économique, et singulièrement touristique
 - Développement des relations avec les pays caribéens

☐ Des défis...

- Modalités d'entrée sur le territoire
- Capacité à attirer des acteurs de l'aérien (droits de trafic, accords administratifs, minimum garanti)
- > Taxonomie et décarbonation









Ouvrir le ciel de la Martinique au monde : connectivité et développement de dessertes



□ Trafic par segment

Evolution 2024 vs 2023

France: +1,1% | Guadeloupe: -5,6% |

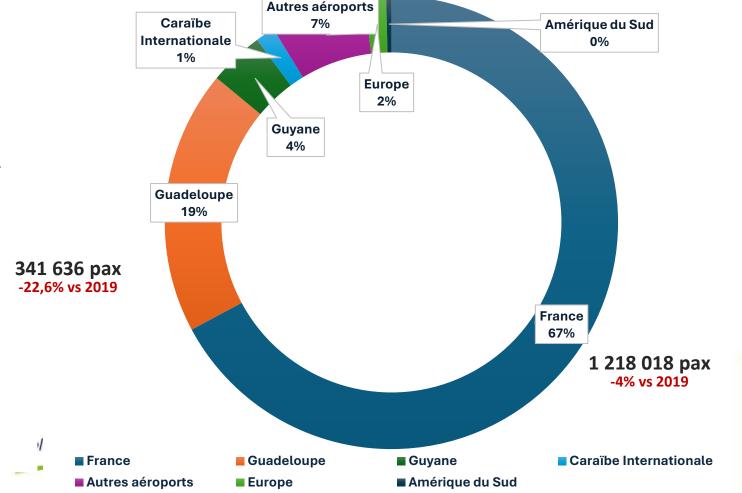
Guyane: +2,4%

Caraïbe Internationale : -15,8% |

Autres Aéroports : +44,4% | Europe : -

17,1% | Amérique du Sud : +2,5%



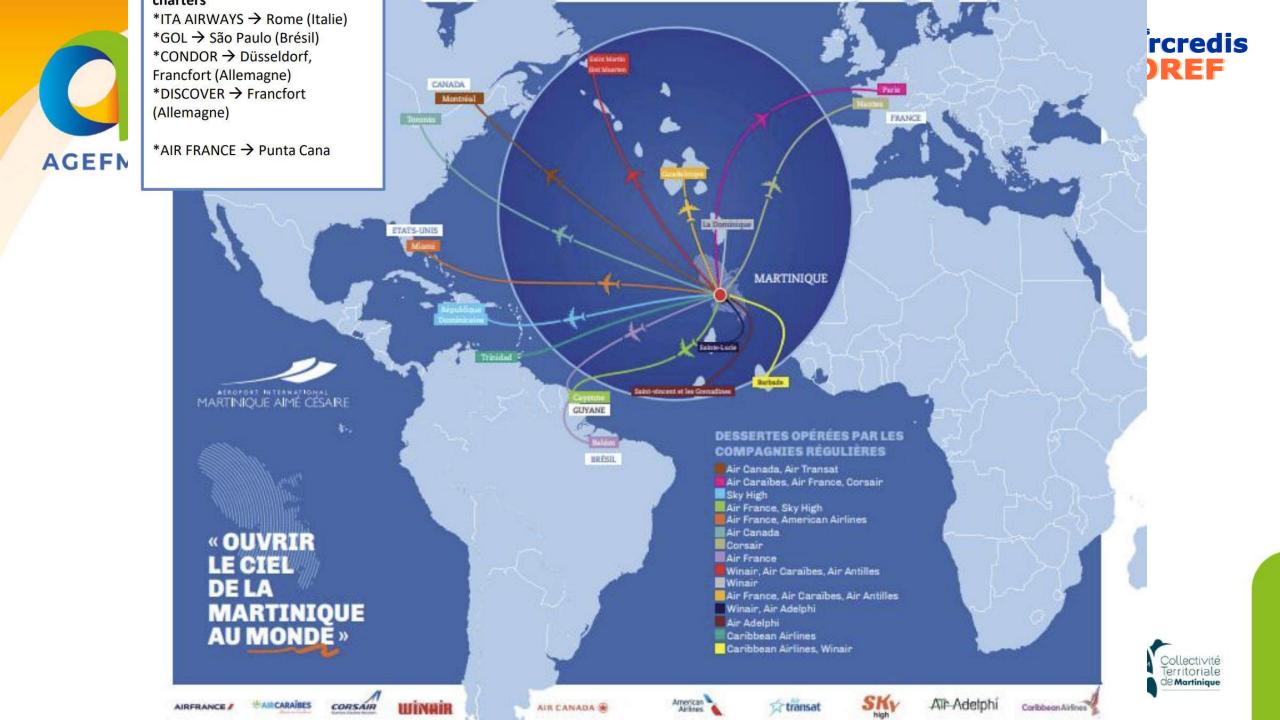




13 318 mouvements en 2024

-7,5% vs 2023

-27,4% vs 2019





Transport aérien et enjeux de décarbonation Mercredis







Ecosystème de l'Aéroport Martinique Aimé Césaire



Economie de l'aérien

- Compagnies aériennes
- Prestataires de services embarqués (catering, carburant)
- Prestataires de services au sol (assistants en escale, centres de formation...)

Economie de l'infrastructure « aéroport »

- Entretien de la plateforme aéroportuaire (infrastructures, bâtiments, équipements spécifiques, travaux courants forts et courants faibles, SI, cybersécurité, etc.)
- Services compétents de l'état (DSAC, ordre public et sécurité publique...)
- Activité de sécurité privée
- Activité de sûreté et de sécurité aéroportuaire

Economie du fret et de la logistique

- Transporteurs de fret terrestre
- Expressistes
- Entreposage et stockage
- Manutention

Economie des services marchands aux voyageurs

- Services offerts aux passagers à l'intérieur de l'aérogare (restauration, duty free, presse, etc.)
- ou à leur sortie (location de voitures, taxis, etc.)

Economie de la connaissance

- Prestations intellectuelles
- Expertises



L'OFFRE DE FORMATION



Formation initiale

AGEFN Une offre de formation relativement restreinte :

- Le Centre de Formation d'Apprentis des métiers de l'Aéronautique Ciel Outre-Mer (CFACIOM) qui forme les jeunes aux métiers de la mécanique aéronautique, d'hôtesses et de pilotes
- Des formations permettant de développer des compétences nécessaires à la filière – IUT (Maintenance, mécanique, électronique...) mais un potentiel besoin de créer plus de passerelles avec la filière, comme avec des modules spécifiques à la filière Aéro permettant d'assurer une meilleure intégration des élèves aux métiers de la filière
- > Une offre autour du BIA à destination des jeunes du territoire
- > Un besoin de créer plus de passerelles vers la filière.
- Un manque de formation répondant spécifiquement aux besoins de la filière aérienne -> mais des opportunités pour impulser une dynamique autour d'un PÔLE DE FORMATION DÉDIÉ
- Des dynamiques et des projets en développement en Guadeloupe et en Guyane
 - Guadeloupe: un projet de centre de formation issu d'un partenariat entre la Région et Air Caraïbes, structuré autour d'un simulateur de vol pour la formation des pilotes
 - Guyane: un campus des Métiers de l'Aéronautique et du Spatial, en partenariat avec l'Aérocampus Aquitaine, Ariane Group, CNES et le Lycée Blanchet en Guadeloupe

Formation continue

- 229 actions de formation, pour 192 stagiaires, ont été recensées pour 18 375 heures de formation pour la période 2019-2022, dont 48% par des organismes locaux de formation au sein de 3 familles de métiers principales : Administration Support, Exploitation et Relations-Clients.
- 83% de l'offre de formation concernent les métiers de Relation client, de Navigant et d'Administration et Suretésécurité.
- 3 entreprises concentrent plus de la moitié de l'offre de formation dispensée : SAMAC, Assistance régionale aérienne, Servair Retail
- Une offre de formation qui s'inscrit dans une logique de « Féminisation de la filière »
- Avec un développement de l'apprentissage, facilité par des enveloppes budgétaires pour développer ce type de formation (pour les petites - moyennes entreprises)
- Une offre de formation manquante pour les métiers de la Maintenance, mais également sur les métiers de la Sureté/Sécurité et pour les métiers de Pilotes

UN MANQUE DE FORMATION RÉPONDANT SPÉCIFIQUEMENT AUX BESOINS DE LA FILIÈRE AÉRIENNE MAIS DES OPPORTUNITÉS POUR IMPULSER UNE DYNAMIQUE AUTOUR D'UN PÔLE DE FORMATION DÉDIÉ







L'EXEMPLE LOCAL DU CFA CIOM



Pendant la crise du COVID-19, l'idée de créer une école d'aviation à destination des jeunes ultramarins a émergé. De là, a été inauguré en octobre 2021 le Centre de Formation d'Apprentis des métiers de l'Aéronautique Ciel Outre-Mer (CFACIOM). L'objectif est de répondre aux besoins de la filière et de développer l'offre. Cette école forme les jeunes aux métiers de la mécanique aéronautique (électroniciens aéronautique), d'hôtesses (PNC), agents de trafic (flight Dispatcher) et de pilotes.

- → Ce projet s'est fait en partenariat avec la CTM, la compagnie CORSAIR, qui a soutenu la démarche (notamment pour les formations PNC) et le RSMA, qui prend en charge une partie du parcours de formation des jeunes.
- → La formation se fait actuellement dans les locaux du lycée Joseph Gaillard, qui met à disposition du CFA plusieurs salles.

Aujourd'hui, le CFA est une petite structure avec **des moyens limités** et qui fonctionne beaucoup grâce au **bénévolat** de ses fondateurs. Pourtant elle a vocation à être la **locomotive** du développement de l'offre de formation pour la filière aéro que le territoire, et de s'inscrire dans des projets plus grands comme **la grande école caribéenne**.



Marie-Claude Valide, Presidente du CFACIOM

« Dans ce contexte économique, les enjeux de la formation des personnels navigants sous-tendent à aplanir les difficultés majeures dans un contexte de pandémie mondiale; déplacer les lieux de formation sur le territoire local pour faciliter l'insertion professionnelle de notre jeunesse et soulager la politique de l'émploi, et sur un plan identitaire, proposer une formation innovante, favorisant un sentiment d'appartenance porteur d'une identité, capable d'un esprit critique »

Difficulté à trouver des entreprises acceptant les jeunes en apprentissage sur rythme de 2 mois / 2 mois Apprentissage en mobilité Pas d'entreprises spécialisées dans la maintenance aéronautique en Mque Financement de la mobilité des jeunes Pas de dispositif dédié aux apprentis







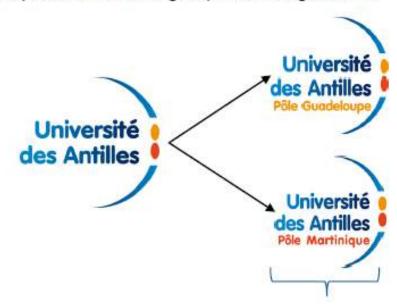
L'OFFRE DE FORMATION SUPERIEURE



UNIVERSITÉ DES ANTILLES : PÔLE MARTINIQUE

L'Université des Antilles est constituée d'un pôle en Martinique. Certaines des formations dispensées peuvent être en lien avec la filière de l'aérien telles que :

- · Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) : Informatique
- Bachelor Universitaire de Technologie (BUT): Management Logistique et Transport
- Licence professionnelle: Logistique et Pilotage des flux





L'Université des Antilles possède également un Institut Universitaire de Technologie (IUT) proposant des formations professionnalisantes potentiellement en lien avec la filière de l'aérien :

- BUT Management de la logistique et des transports
 Mobilité et Supply Chains Connectées
- BUT Génie industriel et maintenance
- BUT Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétique
- BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle
- BUT gestion des entreprises et des administrations
- Licence pro mention commerce et distribution
- Licence pro mention logistique et pilotage des flux
- Licence pro mention management et gestion des organisations







UNE OFFRE DE FORMATION EN GUADELOUPE ET EN GUYANE



GUADELOUPE

FORMATIONS	LYCÉE	NOMBRE D'ÉLÈVES
	Lycée professionnel privé de Blanchet	24
	Lycée professionnel privé de Blanchet	12
Total		36

GUYANE

FORMATIONS	LYCÉE	NOMBRE D'ÉLÈVES
	Lycée professionnel Jean-Marie Michotte	6
Total		6







La demande d'emploi dans les principaux métiers de l'aéronautique

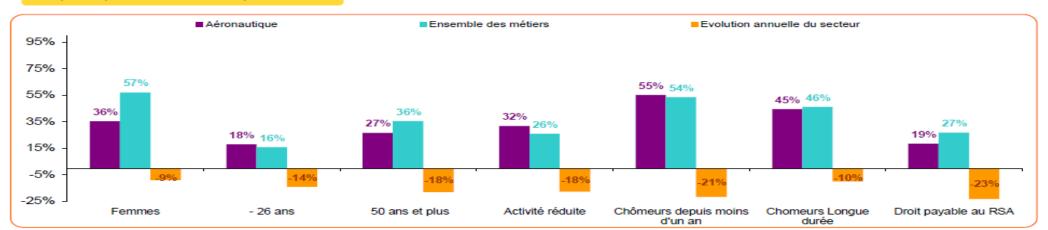


Dans la Region Martinique

	Aéronautique			Ense	Poids du domaine dans		
DEFM	Mars 2024	Mars 2025	Evol sur an	Mars 2024	Mars 2025	Evol sur an	l'ensemble des métiers
Catégorie A	752	630	-16,2%	29 620	32 538	9,9%	1,9%
Catégorie B	118	90	-23,7%	4 672	4 501	-3,7%	2,0%
Catégorie C	242	207	-14,5%	7 241	6 966	-3,8%	3,0%
Catégories ABC	1 112	927	-16,6%	41 533	44 005	6,0%	2%

En Martinique, 927 demandeurs d'emploi inscrits en catégories ABC sont à la recherche d'un métier dans le domaine ' Aéronautique ' à fin Mars 2025, soit -17% sur un an. Ils représentent 2% de l'ensemble des demandeurs d'emploi inscrits dans la région.

Ses principales caractéristiques



En Martinique, 36% des demandeurs d'emploi à la recherche d'un métier dans le domaine ' Aéronautique ' sont des femmes contre 57% pour l'ensemble des métiers confondus. Sur un an, leur part a diminué de -17%.







La demande d'emploi dans les principaux métiers de l'aéronautique





Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets







La demande d'emploi dans les principaux métiers de l'aéronautique



Détail par métiers les plus recherchés

Métier recherché	DEFM	Evol sur un an	%Femme	% - 26 ans	% + 50 ans	% RSA	% CLD
Agent / Agente de sécurité	392	-8,4%	29,8%	11,7%	33,4%	23,5%	46,4%
Agent / Agente d'escale	87	-2,2%	85,0%	32,2%	8,0%	13,8%	42,5%
Steward / Hôtesse de l'air	76	28,8%	65,7%	39,4%	6,6%	15,8%	30,2%
Agent / Agente de piste	46	-2,1%	8,7%	28,2%	21,7%	21,7%	56,4%
Responsable d'unité de production industrielle	45	-26,2%	17,8%	2,2%	53,3%	6,7%	55,5%
Responsable qualité en industrie	31	-18,4%	61,2%	16,1%	12,9%	12,9%	25,8%
Ingénieur / Ingénieure R&D en industrie	31	3,3%	45,1%	16,1%	9,7%	9,7%	25,8%
Pilote de ligne	25	13,6%	8,0%	27,9%	27,9%	19,9%	39,9%
Développeur / Développeuse web	22	-82,8%	18,1%	40,8%	9,1%	13,6%	27,2%
Acheteur / Acheteuse	20	-4,8%	59,8%	5,0%	19,9%	5,0%	54,8%
Aéronautique	927	-16,6%	35,6%	18,1%	26,9%	18,7%	44,7%

En Martinique, le métier le plus recherché par les demandeurs d'emploi sur ce domaine est 'Agent Agente de sécurité '. Il concentre 392 personnes, dont 30% sont des femmes, 33% d'entre eux ont 50 ans ou plus et dont 46% sont inscrits depuis un an ou plus. Sur un an, leur part a diminué de -8%.







Les offres d'emploi dans les principaux métiers de l'aéronautique

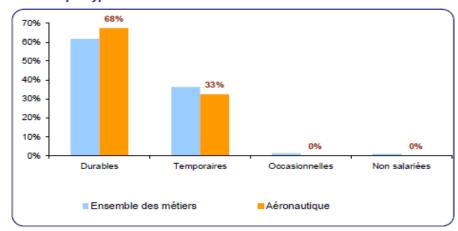


Ses caractéristiques

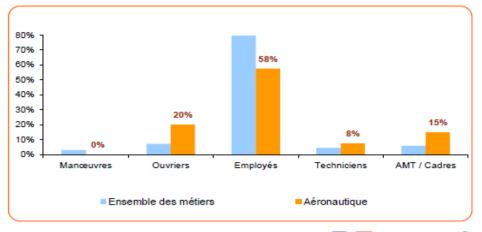
Sur 12 mois glissants	Aéronautique		Ense	domaine dans l'ensemble			
Offres enregistrées	Mars 2024	Mars 2025	Evol sur an	Mars 2024	Mars 2025	Evol sur an	des métiers
Durables	24	27	12,5%	1 036	1 587	53,2%	1,7%
Temporaires	4	13	225,0%	574	931	62,2%	1,4%
Occasionnelles	0	0	NS	6	29	383,3%	0,0%
Non salariées	0	0	NS	11	22		0,0%
Offres totales	28	40	42,9%	1 627	2 569	100,0%	2%

40 offres d'emploi ont été collectées sur les 12 derniers mois concernant le domaine 'Aéronautique '. Cela représente 2% de l'ensemble des métiers. Ce volume a augmenté de 43%.

Les offres par type



Les offres par niveau de qualification







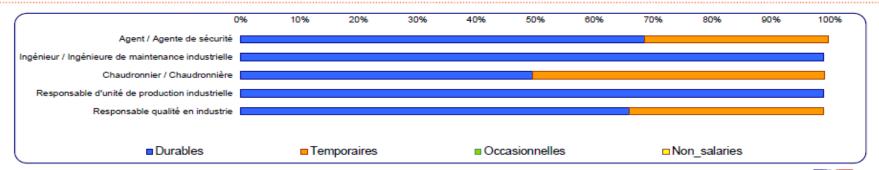
Les offres d'emploi dans les principaux métiers de l'aéronautique



Détails par métiers les plus offerts et leur tension sur le marché du travail

Métier recherché	Offres enregistrées	DEE	Offres en stock (OEFM)	Tension employeur	DEFM	Var an OEE
Agent / Agente de sécurité	16	68	1	0,2	392	45,5%
Ingénieur / Ingénieure de maintenance industrielle	4	4	0	1,0	14	300,0%
Chaudronnier / Chaudronnière	4	3	0	1,3	13	100,0%
Responsable d'unité de production industrielle	3	5	1	0,6	45	-40,0%
Responsable qualité en industrie	3	6	0	0,5	31	50,0%
Mécanicien / Mécanicienne avion	2	2	1	1,0	11	
Câbleur / Câbleuse d'armoires	2	2	0	1,0	15	
Acheteur / Acheteuse	1	1	1	1,0	20	
Tourneur-fraiseur / Tourneuse-fraiseuse	1	1	1	1,0	10	0,0%
Technicien / Technicienne méthodes	1	1	1	1,0	12	
Aéronautique	40	146	6	0,27	927	42,9%

En Martinique, le métier le plus proposé par les employeurs sur ce domaine est 'Agent / Agente de sécurité ', avec 16 offres enregistrées. Sur un an, ce nombre a augmenté de 45%. Sur ce métier, 1 offres n'ont pas encore été satisfaites à fin Mars 2025. Ce métier ne présente pas de tension particulière pour l'employeur car de nombreux DE s'y inscrivent.









Les entrées en formation des DE sur le domaine aéronautique



FORMACODE	2023	2024
Hôtesse air steward	65	33
Mécanicien bord	17	7
Sécurité aérienne	39	7
Transport aérien	16	6
Pilote ligne	3	4
Activité aéroportuaire	7	1
Fret aérien		1
Pilotage avion		1
Transit marchandise	3	1
Affrètement	1	
Instruction pilote	2	
Mécanicien navigant	14	
Procédure douanière	1	
Total aéronautique	168	61









Nécessité d'agir pour soutenir la filière









Importance d'anticiper les grandes transitions (démographique, économique, énergétique, numérique, politique)





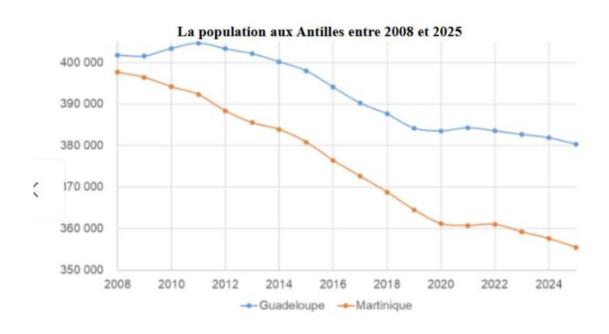


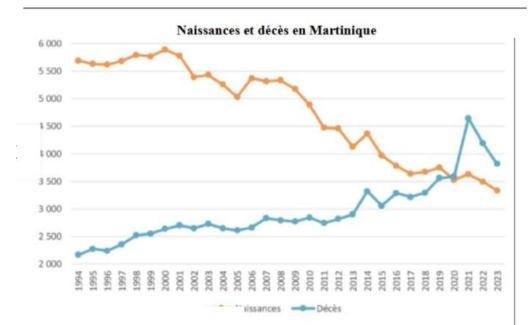
DEMOGRAPHIE



- Nombre d'hab.(2022): 361 019 hab.
- Nombre d'hab. (janvier 2025): 356 000 hab.
- -4 000 hab./ an

- Solde migratoire négatif
- Manque d'attractivité pour la jeunesse





Sources : Rapport d'information de l'Assemblée nationale sur la situation démographique des outre-mer INSEE

Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets







UNE ECONOMIE EN BERNE EN QUETE DE VISIBILITE (1/2)



Une économie en berne, en quête de visibilité

Indicateur du climat des affaires

(100 = moyenne de longue période)



Le ralentissement de l'économie, qui était perceptible en début de l'année, s'est confirmé et même accentué au second semestre.

Un contexte économique dégradé (1/2)

• La dynamique d'investissement s'érode



Crédits d'investissement

+10,5% en 2023 > +3

en 2024

• Le marché de l'emploi est fragilisé

-0,7% emplois salariés (-879 emplois)



• La consommation s'essouffle mais résiste

+0,8%

Recettes de TVA (En 2024 par rapport à 2023)

+2,6%

Recettes d'octroi de mer

(En 2024 par rapport à 2023)

iE

Un contexte économique dégradé (2/2)

• La construction de logements chute



-4,5%

Logements autorisés (En cumul sur 12 mois à décembre)

Logen

Logements commencés (En cumul sur 12 mois à

(En cumul sur 12 mois o décembre)

• L'activité baisse dans une majorité de secteurs

Volume d'abattage -5,2%



Nuitées hôtelières



iE

Source: IEDOM







UNE ECONOMIE EN BERNE EN QUETE DE VISIBILITE (2/2)





Source: IEDOM

Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets







ENERGIE, NUMERIQUE ET POLITIQUE



ENERGIE

- Verdir au mieux le mix énergétique en intégrant majoritairement des sources renouvelables (solaires, écoliens,..) à l'horizon 2030 -2050
- Maîtriser la consommation d'électricité
- Produire de manière durable
- Accompagner les nouveaux usages tout en assurant la sécurité

NUMERIQUE

- Accompagner la maturité digitale des entreprises adaptée aux enjeux et besoins détectés par le diagnostic sur la maturité digitale des entreprises martiniquaises (CCIM)
- Ouvrir les champs sur la protection des données et l'intégration de l'IA

POLITIQUE

- Accompagner de façon structurée et volontaire les projets et préconisations émanant du CEP des Métiers de l'aérien et de la conférence de l'aérien d'Octobre 2024
- Renforcer le collectif afin de faire face aux incertitudes









Des recrutements à effectuer pour :

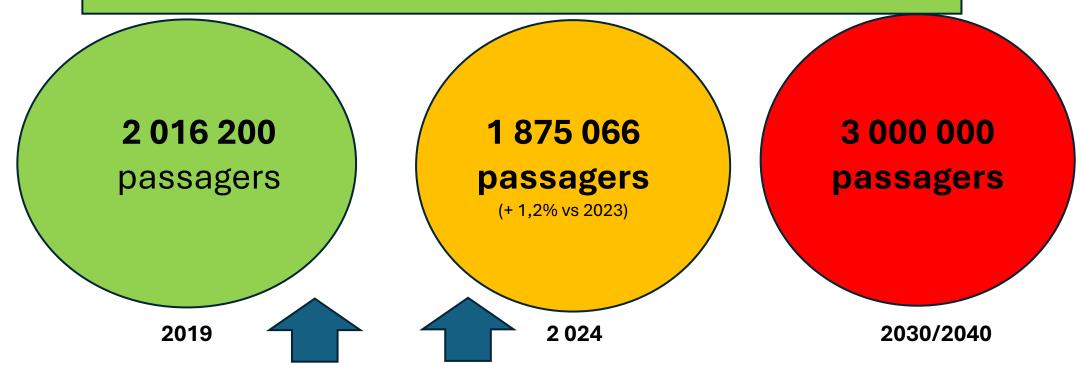






Mercredis 1- Anticiper l'augmentation du nombre de passagers OREF

STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT DE L'AEROPORT AIME CESAIRE D'ICI 2030/2040



 Augmentation prix des billets

Mouvements

sociaux

Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

Pandémie

COVID 19







2- Faire face aux départs à la retraite



CIBLES DE RECRUTEMENT D'ICI 2030/ 2040

De 800 à 1400 emplois

FLUX NATUREL

De 400 à 500 emplois

FLUX LIE AU
VIELLISSEMENT DE LA
POPULATION
(DEPART A LA RETRAITE)

De 800 à 1 900 emplois

TOTAL DES BESOINS EN RECRUTEMENTS









Difficultés à disposer de profils adéquates (jeunes et moins jeunes) en Martinique









- Manque d'attractivité de la filière
- Manque de visibilité sur l'offre de formation initiale et continue disponible (parcours)
- Problématique d'accueil par les entreprises dans le cadre de stages ou d'alternance
- Manque de financement quant à la mobilité en formation et la formation
- Non maitrise de la langue anglaise par les candidats
- Circuit d'orientation vers les métiers du secteur non stabilisé

 Départs des candidats jeunes et moins jeunes pour de meilleures opportunités éducatives et professionnelles vers l'Hexagone mais également vers d'autres destinations (Canada, ..) – 4000 hab. /an)









Une offre de formation à adapter pour faire face aux mutations du secteur









QUEL CONTEXTE AUJOURD'HUI?

DES DYNAMIQUES EXISTANTES

Dynamique autour du CFA CIOM, IUT, Lycée Joseph Gaillard, Lycée Joseph ZOBEL (hybridation des compétences dans le secteur de la maintenance)

MAIS DES ENJEUX/DIFFICULTES A PRENDRE EN COMPTE

- Connectivité inter caribéenne et mobilité des jeunes dans leurs parcours
- Manque de compétences actuelles des jeunes en langues
- Manque de moyens financiers (accueil des apprenants)
- Obstacle du cout de la formation et de la mobilité hors Martinique
- Manque de communication entre lycées et rectorat
- Enjeu de l'aviation générale et de sa fonction orientation

LES OBJECTIFS

formation initiale et continue dans une logique de continuité et complémentarité et en s'ouvrant sur les filières avec des besoins similaires

* Rendre attractive l'offre de formation





Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets



LA FUTURE OFFRE DE FORMATION DE LA FILIERE AERIEN



Au regard de la **stratégie de développement de l'aéroport Aimé CESAIRE** d'ici 2030/2040 et du **vieillissement global de la population de la Martinique**, la future offre de formation de la filière de l'aérien en Martinique doit :

1°) **anticiper les besoins en recrutements** avec intégration des départs à la retraite : de 800 à 1900 emplois,

2°) tenir compte des enjeux ci-dessous :

Anticiper les grandes transitions Booster l'attractivité de la filière pour les jeunes Organiser la montée en compétences en langues des salariés actuels de la filière

Problématique de connectivité inter-caribéenne et de mobilité des salariés dans leurs parcours

Manque de coordination et d'harmonisation à l'échelle de l'ensemble des Caraibes pour la formation professionnelle des salariés









Collectivité Territoriale

Dans ce contexte et au regard des défis et des enjeux à prendre en compte par la filière, l'évolution et le renforcement de formation devront se déployer à 3 niveaux :

CONTEXTE

- → transition environnementale
- → Transition digitale
- → Exigence de traçabilité

LES DEFIS

- → Evolutions politique et règlementaire
- → Evolutions technologique et numérique
- → Transition écologique et énergétique numériques
- → Mutations éco. et sociales

FILIERE DE L'AERIEN 972

1 - COMPETENCES C.

- → Règlementaires
- Linguistiques
- Comportementales et cognitives
- → Communication et gestion de crise
- → Management
- Polyvalence
- Numériques

2 - MAINTENANCE & MONTEE EN COMPETENCES

- → Ingénierie,
- → Logistique
- → Maintenance
- → Fret

rital

- →IT et données
- → Agent d'opération sur piste

LES ENJEUX

- Maintien et montée en compétences
- Transmission de savoir- faire (départ à la retraite)

3 -TRANSMISSION DE SAVOIR-FAIRES

(départs à la retraite)

- → Spécifique aérien:
 Réglementaire, sureté et sécurité, mise à jour des compétences techniques, métiers de l'ingénierie
- Générales: numériques, linguistiques, communication management et gestion de crise, comportement et cognition



BESOINS EN FORMATION DE LA FILIERE AERIENNE



... Avec une approche plus fine sur les filières suivantes :

le valeur ajoutée pou

EXPLOITATION

- → Agent d'exploitation
- → Contrôleur aérien
- Digitalisation des métiers

MAINTENANCE

→ Formation pour agrément licence 66 et Part 147/145 (travail en centre de maintenance)

SURETE SECURITE

→ Formation en cybersécurité

NAVIGANT

- → Formation de pilotes +++
- → Formations sur simulateurs (petits modules)
- → PNC (hôtesses et stewards) +++

TRANSITION ECOLOGIQUE

- → Accompagnement aux mutations liées aux transitions écologiques
- → Formations spécifiques au contexte insulaire et tropical

FONCTION SUPPORT ET LOGISTIQUE

- → Formation à la transition digitale,
- → Formation liée au projet de structuration de la plateforme logistique et de la filière associée

CONCEPTION & EXPLOITATION DE DRONES

→ Besoins couverts par FOAD et formations internalisées par principaux logiciels d'exploitation

GEOSPATIAL

- → IDS (Systèmes d'Information Géographique (SIG) et d'infrastructures de données spatiales (IDS)
- → CARIGEO







Soutenir la filière et préparer l'avenir Les enjeux pour la SAMAC







Enjeux pour la SAMAC en termes d'emplois et de l'OREF compétences

60 ans et plus (20)

20 - 29 ans (7)

Moins de 20 ans (0)

☐ Une démarche GPEC/ GEPP inscrite dans le Plan stratégique 2022-2027 de la SAMAC

- Une réponse à un enjeu majeur d'anticipation pour se préparer au changement
- ➤ Une vision prospective des métiers et des compétences dans un secteur en évolution permanente 40 - 49 ans (45,8) (réglementaire, technologique...)
- ➤ Un cadre favorable au maintien des compétences clés et des savoirs faire et des à l'adaptation des compétences

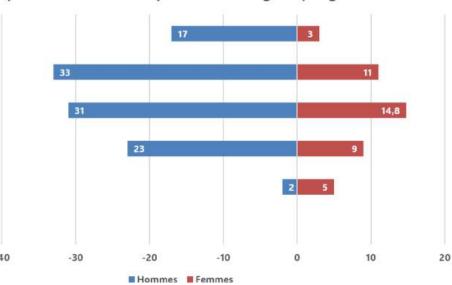
☐ Des enjeux à court et moyen terme...

> Evolution des effectifs à horizon 2026 : env. +15%

+20% sur les 10 dernières années

Créations de poste, départ à la retraite, etc.

Répartition de l'effectif par tranche d'âge et par genre











Pause !!!











Airtechs: un acteur clé de la Maintenance Aéronautique dans la Caraïbe







NOTRE PRÉSENCE DANS LA CARAIBE





Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets







NOS PRINCIPAUX PARTENAIRES



























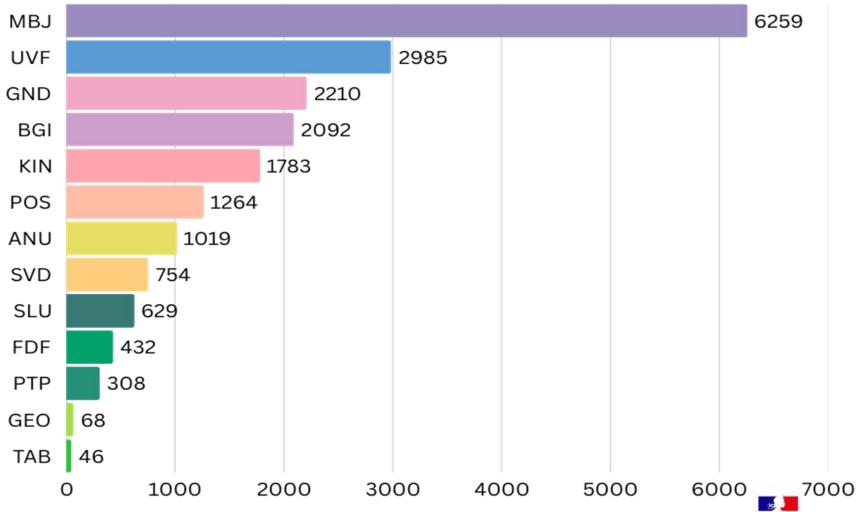






2024 EASA / TCCA / UK CAA/ FAA : 19849 VOLS



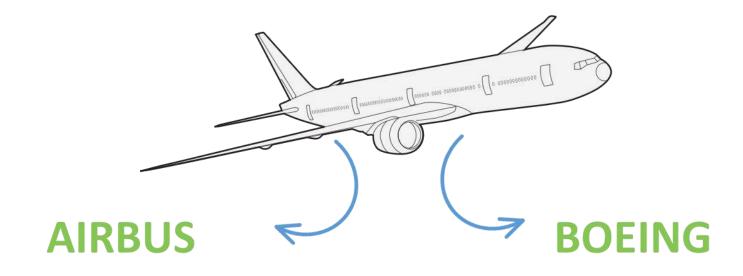






Mercredis de l'OREF

L'ÉVENTAIL DE NOS COMPÉTENCES



- A220
- A319 A320 A321
- A330
- A340
- A350

- 737
- 747
- 767
- 777
- 787







DIFFICULTES ACTUELLES RENCONTREES PAR NOTRE ENTREPRISE



Formation d'un technicien capable de remettre en service un gros porteur type A330:

- Bac Pro aéronautique (2 ans)
- École de formation pour la licence aéronautique B1.1 (1 an)
- Une année de pratique sur avions afin de compléter les 2 ans nécessaires pour accéder à la licence 66 A
- FCE Formation en cours d'emploi, durée entre 6 et 24 mois pour enfin obtenir la licence B₂1-ti₂e, une véritable valeur ajoutée pour vos projets





Focus sur les Métiers de la SAMAC

Les métiers de la sûreté et de la sécurité aéroportuaire







Focus sur les métiers de la SAMAC



Contexte: Enjeux de sécurité et de sûreté au sein de l'aéroport de Martinique

Objectif: Présenter les métiers, les exigences, les responsabilités et les défis liés à ces fonctions clés

Missions

Modalités d'accès à l'emploi

- > Formation initiale
- > Expériences professionnelles

Spécificités métiers

- Qualifications spécifiques
- Agréments, etc.

 Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets









Sécurité VS Sûreté

- . **Sécurité** : prévention des risques quotidiens
 - Port de la ceinture, EPI sur chantiers, prévention des accidents
- Sûreté: protection contre les actes de malveillance
 - Contrôle accès, alertes à la bombe, détournements, cyberattaques







Responsabilités, Hygiène de Vie & Inspections



- . Responsabilités individuelles
 - Casier judiciaire vierge, discrétion absolue
 - Retrait immédiat de l'accréditation en cas d'infraction

. Hygiène de vie

 Sommeil, abstinence d'alcool et de stupéfiants, vigilance maximale

. Inspections des infrastructures

- Techniques : pistes, équipements, signalisation (service Infra)
- Réglementaires : clôtures, portails (équipe sûreté)
- Sécurité aéroportuaire : pompiers d'aérodrome (état piste, compatibilité opérations)

 Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets





Formations & Compétences

- Formations initiales et continues
 - Accréditation personnelle obligatoire pour agents de sûreté
 - Sessions obligatoires tous les 2 ans (SAMAC et tiers)
- Domaines de contrôle
 - Bagages cabine et soute, passagers, fret, personnel
- Compétences clés
 - Maîtrise de l'anglais technique et relationnel
 - observation, discrétion, maîtrise de soi, sens de l'accueil









Défis & Transition énergétique

. Recrutement :

- Pénurie de candidats pour postes à haute responsabilité
- Préférence pour fonctions moins stressantes, malgré des salaires plus bas

. Transition énergétique :

- Réduction de l'empreinte carbone
- Installation de passerelles 400 Hz et groupes de climatisation électriques









Des préconisations pour accompagner le développement du secteur en Martinique







POSER LES FONDATIONS D'UN FUTUR CONTRAT DE **FILIÈRE** CEP de l'Aérien



Enjeux/difficultés de la filière :

- La problématique de l'effet d'économie d'échelle et des seuils de rentabilité : l'enjeu principal de la fluidité du marché du travail qui se pose, oblige à regarder l'échelle de l'ensemble des Caraïbes avec des positionnements d'ores et déjà projetés d'accords et de coopération aérienne
- Un manque de promotion et d'accompagnement des filières novatrices et technologiques de l'aérien (digitale, drones, etc.)
- Un manque de structuration de la filière et de ses acteurs principaux sur le territoire

RÔLE D'UN CONTRAT DE FILIÈRE

Il s'agit d'un contrat pluriannuel, entre la collectivité territoriale (CD, Région...) et l'État principalement avec les entités/Cluster/Agence de développement en charge lorsqu'elles en ont la compétence déléquée, pour aider à structurer des actions communes pour soutenir la filière dans ses attendus en termes de création d'activités et d'emplois. Ce contrat multipartenarial permet une logique gagnant-gagnant (Engagement - droit réciproque) avec les acteurs de la filière, pour aider à la structuration territoriale de filières porteuses de développement.







émergente)



professionnels, Etat, collectivités)















Tomporalité

CEP de l'Aérien Martinique 2024 (Nadège MARC CTM)

- 1) Accompagner les porteurs de projets
- 2) Stimuler des dynamiques collaboratives
- 3) Impulser l'innovation et structurer les services d'accompagnement
- 4) Accompagner les acteurs pour anticiper les mutations environnementales et technologiques
- 5) Étudier la pertinence d'étendre le périmètre du contrat Filière aux autres/nouvelles mobilités décarbonées et digitalisées, pour notamment mutualiser les compétences

Objectifs poursuivis

Actions identifiées au CEP

		Pilote(s)	Partenaire(s)	Priorité	Mise en œuvre	Moyens à mobiliser
Actions cadres structurantes	10. Mettre en place une gouvernance filière pour le territoire martiniquais	CTM, Martinique Développement	AKTO, DEETS, DGAC, Entreprises, SAMAC, Organismes de Formation, France Travail		ст	Financeurs : Conférence des financeurs, Interreg caraïbes, FEDER
	11. Mobiliser les partenariats de l'ensemble des acteurs de la filière de l'aérien à l'échelle caribéenne	CTM, Martinique Développement	AKTO, DEETS, DGAC, Entreprises, SAMAC, Organismes de formation, France Travail		ст	Financeurs : Conférence des financeurs, Interreg caraïbes, FEDER
Autres actions	12. Créer une dynamique de cluster de la filière de l'aérien et de ses activités connexes	CTM, Martinique Développement		→	ст	Financeurs : Conférence des financeurs, Interreg caraïbes, FEDER
	13. Création de partenariats avec des pôles d'excellence existants	DGAC	Toulouse Aerospace, AFMAE Paris, Aerospace Valley (Nouvelle-Aquitaine, Occitanie)	→	мт	A définir par le pilote
	14. Création d'un observatoire des métiers de l'aérien voire des nouvelles mobilités	AGEFMA?	Centres de recherche	\longrightarrow	МТ	Financeurs : CTM, Horizon Europe, BPI, ADEME
	 Accompagnement de l'innovation et de la dynamique de création de projets dans la filière 	CTM, Martinique Développement	The state of the s		МТ	Financeurs : CTM, Horizon Europe, BPI, ADEME





DEMARCHES D'APPUI AUX MUTATIONS ECONOMIQUES (AME)

Mener des actions d'anticipation, de soutien et de développement de l'emploi avec les branches et les entreprises, sous forme d'accords de partenariat.









L'EDEC, c'est quoi?

C'est un accord annuel ou pluriannuel conclu entre l'Etat et les partenaires sociaux permettant d'accompagner les branches professionnelles, les secteurs d'activité, les filières et les territoires dans l'anticipation des évolutions des emplois et des compétences.









Un outil en deux volets:

Un volet **Prospectif : le CEP (contrat** d'études prospectives)

Vient **en soutien à la décision** en matière de développement de l'emploi et des compétences

Permet la **construction du plan d'action** (préconisations et actions associées)

Un volet **Actions :** mise en œuvre **d'actions** de développement de l'emploi et des compétences (**ADEC**)

Accompagner l'adaptation de l'emploi et des compétences des actifs occupés

Sécuriser les trajectoires professionnelles

Appuyer les très petites entreprises (TPE), les petites et moyennes entreprises (PME) dans la mise en œuvre de leurs politiques de ressources humaines







Organisation de l'EDEC

Un accord-cadre signé entre l'Etat et une ou plusieurs branches professionnelles ou un (ou des) OPCO mandaté(s) par la branche

Les collectivités territoriales peuvent être signataires

Convention financière signée entre l'Etat et l'organisme relais (l'OPCO en général)

Financement Etat et OPCO

Une gouvernance partagée

Etat, OPCO, branches: COPIL et COTECH

Toutes les **décisions sont prises** par le **COPIL**

L'OPCO est au pilotage opérationnel des prestataires, au suivi administratif et au portage financier

Taux de subvention de l'Etat : 33% à 50 % des coûts admissibles

Evaluation de l'EDEC:

Analyse de sa mise en œuvre et de l'impact des mesures









Autres caractéristiques

Des projets de long terme :

3 ans dans la convention d'origine Prolongation fréquente d'un ou deux ans

Une grande souplesse:

L'EDEC peut être prospectif ou axé sur l'ingénierie Il peut être national, régional, mono ou multi branches

Si l'accord est d'amplitude nationale :

Convention financière conclue et gérée au niveau de la DGEFP

Pour les accords territoriaux :

Convention financière conclue et gérée au niveau de la DEETS









La Prestation de Conseil en Ressources Humaines (PCRH)

Soutenir les projets des TPE (très petites entreprises) et de PME (petites et moyennes entreprises) qui souhaitent renforcer leur fonction ressources humaines (RH) par l'intermédiaire d'un accompagnement personnalisé









La Prestation de Conseil en Ressources Humaines PCRH

Objectifs et caractéristiques :

La gestion des RH:

Levier en matière de développement économique et de gestion des transitions dans la vie d'une entreprise

Contribue au **maintien** et au **développement** de l'emploi et des compétences

Participe à **l'amélioration de la qualité** et à la **pérennité de l'emploi**

Permet la **sécurisation des parcours** professionnels des salariés et le renforcement du **dialogue social**

La PCRH réalisée par un prestataire externe, pour :

Réaliser un diagnostic RH et identifier les besoins

Co-construire des outils et un plan d'actions partagé (direction, salariés, représentants des salariés)

Accompagner la mise en œuvre d'actions **concrètes**

Favoriser **l'appropriation des outils** pour permettre **l'autonomie**







Prestations de Conseil en Ressources Humaines (PCRH) - via l'OPCO* (cas général)



*Opérateur de compétences



La prestation de conseil en ressources humaines (PCRH) permet à l'entreprise, ou à un collectif d'entreprises, de bénéficier d'un accompagnement en ressources humaines réalisé par un prestataire externe et cofinancé par l'Etat.

Montant de l'aide

La prise en charge par l'Etat pour l'entreprise est limitée à 15 000 € maximum.

À ce montant, peut s'ajouter un cofinancement de l'OPCO.

Par l'intermédiaire des OPCO, le reste à charge pour les entreprises peut être nul ou faible.

Qui peut en bénéficier?

Toute entreprise de moins de 250 salariés, n'appartenant pas à un groupe de plus de 250 salariés.

La priorité est donnée aux PME de moins de 50 salariés et aux TPE de moins de 10 salariés, non dotées d'un service RH.

Quelles conditions?

L'employeur doit contacter son OPCO pour bénéficier de la prestation.

Comment faire la demande?

L'entreprise peut s'adresser à son OPCO

Quand faire la demande?

Dès lors qu'un besoin se fait ressentir. L'accompagnement doit être réalisé dans les 12 mois qui suivent la signature de la convention entre l'entreprise et l'OPCO.

Pour plus d'informations sur votre OPCO:





Bon à savoir

- L'accompagnement proposé s'adapte aux besoins des entreprises : prestation courte (1 à 10 jours d'intervention) ou plus longue (10 à 20 jours). Il doit être réalisé sur une période de 12 mois et ne peut excéder 30 jours.
- L'accompagnement peut être réalisé de façon individuelle ou par session collective.

Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets



Prestations de Conseil en Ressources Humaines via la <u>DEETS</u> (cas spécifique)





La prestation de conseil en ressources humaines (PCRH) permet à l'entreprise, ou à un collectif d'entreprises, de bénéficier d'un accompagnement en ressources humaines réalisé par un prestataire externe et cofinancé par l'Etat.

Montant de l'aide

Prise en charge de l'État : **15 000 €** maximum.

Une partie du coût de la prestation peut rester à la charge de l'entreprise ou du collectif de l'entreprise (maximum 50 %)

Afin de diminuer ce reste à charge, des cofinancements publics ou privés pourront être recherchés auprès de partenaires locaux (organisme professionnel ou interprofessionnel ; chambre consulaire ; collectivités territoriales ou autres).

Qui peut en bénéficier ?

Toute entreprise de moins de 250 salariés, n'appartenant pas à un groupe de plus de 250 salariés. La priorité est donnée aux PME de moins de 50 salariés et aux TPE de moins de 10 salariés, non dotées d'un service RH.

Quelles conditions?



L'employeur doit **contacter la DEETS de son département** pour bénéficier de la prestation
(interlocuteurs : service Mutations Economiques ou
DARP).

Comment faire la demande?

L'entreprise peut s'adresser à la DEETS de son département (service Mutations Economiques ou DARP)

Quand faire la demande ?

Dès lors qu'un besoin se fait ressentir. L'accompagnement doit être réalisé dans les 12 mois qui suivent la signature de la convention de l'entreprise avec l'Etat.









CAS D'ETUDE FICTIF Création d'un centre de formation en langue « Idiomes, une voix pour les langues de la Caraïbe »

En 2025, Anaëlle Baptista, linguiste de formation et passionnée par le multilinguisme caribéen, décide de répondre à un besoin qu'elle observe depuis longtemps : créer un véritable pont entre les langues, les cultures et les compétences professionnelles dans la Caraïbe.

De ce constat naît Idiomes









Anaëlle Baptista, vous consulte afin d'identifier les fonds européens et autres dispositifs qui pourraient être mobilisés pour assurer le financement :

- Du fonctionnement et les actions mises en œuvre par Idiomes ?
- Des investissements (infrastructures, labo de langue, plateforme numérique...)
- De la mobilité des apprenants (étudiants post-bac, alternants, demandeurs d'emploi, salariés, professionnels de la formation









Accédez au QUIZ



- Allez sur wooclap.com
- 2 Entrez le code d'événement AERIEN972









Idiomes

Cas d'étude fictif : création d'un Centre de formation de langue.

Objectif de l'exercice : identifier les fonds européens mobilisables, sous quelles contraintes (estimatifs)







AGEFMA



Présentation du centre *Idiomes*

- a) Fiche de besoins Laboratoire technique
- b) Fiche de besoins Mobilités
- c) Dimensionnement et plan de financement
- 2. Analyse d'éligibilité aux fonds européens (Martinique 2021-27)
 - a) FSE+
 - b) FEDER
 - c) INTERREG Caraïbes
 - d) ERASMUS +
- 3. Analyse d'éligibilité aux autres fonds
 - a) LADOM
 - b) DEETS expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets









AGEFMA AGEFMA

Idiomes, un centre de formation ambitieux implanté à Fort-de-France, mais pensé comme un carrefour régional. L'idée : former les publics (étudiants, demandeurs d'emploi, salariés, alternants) aux langues de la Caraïbe – espagnol, anglais, créole, portugais – en les liant à des expériences professionnelles concrètes, à la recherche appliquée, et à l'innovation pédagogique.

Le projet se distingue par son approche intégrée :

- Un laboratoire technique développe des outils numériques pour l'apprentissage immersif des langues.
- Des **programmes d'échanges** permettent aux apprenants de partir en entreprise ou en université dans différents pays de la Caraïbe, et permettant d'accueillir des apprenants de différents pays de la Caraïbe
- Une **unité de recherche** travaille sur les pratiques plurilingues, les compétences interculturelles et la valorisation des langues régionales.
- Des **coopérations avec des entreprises** favorisent l'insertion et l'évolution professionnelle, tout en répondant aux besoins linguistiques du tissu économique local et régional.

Aujourd'hui, Anaëlle et son équipe cherchent à structurer et développer **Idiomes** grâce à **des financements européens**, afin de renforcer l'impact territorial, transfrontalier et social de ce projet **uniq**ue en son genre.

Objectifs du projet

- Développer les compétences linguistiques professionnelles dans la région Caraïbe.
- **AFavoriset** la mobilité des apprenants dans un espace régional multilingue.
- Créer un centre d'excellence en innovation pédagogique pour l'apprentissage des langues.
- Valoriser la diversité linguistique et culturelle de la Caraïbe.

Publics cibles

- Étudiants post-bac, alternants
- Demandeurs d'emploi
- Salariés en reconversion
- Professionnels de la formation (formateurs, chercheurs)

Composantes du centre Idienesedis

- Centre de formation liffguistique (avec certification possible)
- Laboratoire technologique (réalité virtuelle, IA, outils immersifs)
- Unité de recherche et innovation (partenariats universitaires)
- Dispositifs de mobilité (stages et échanges académiques dans la Caraïbe)
- Réseau d'entreprises partenaires (secteurs : tourisme, santé, logistique, éducation...)

Implantation géographique et rayonnement

- Siège : Martinique (Fort-de-France)
- Zone de coopération : France hexagonale + Pays caribéens (Guadeloupe, Haïti, Cuba, République dominicaine, Sainte-Lucie, Trinité-et-Tobago, Suriname...)

Financements visés

FSE+: développement des compétences, insertion, reconversion

FEDER: innovation, équipement du laboratoire, numérique

INTERREG Caraïbes : coopération transfrontalière

ERASMUS+: mobilité, innovation pédagogique, partenariat éducatif

NextGenerationEU / REACT-EU : relance post-COVID dans les RUP

(Régions Ultrapériphériques)





Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

Présentation du centre *Idiomes*



a. Fiche composantes du Laboratoire Technique

AGEFMA

1. Technologies immersives

- **Réalité virtuelle (VR)** et réalité augmentée (AR) : simulations immersives de contextes réels (voyage, commerce, soins de santé, entretien d'embauche).
- Studios audio/vidéo: enregistrement de dialogues, doublage de scènes, création de podcasts et de scénarios pédagogiques.
- Cabines de traduction simultanée : pratiques pour les apprenants en métiers linguistiques (interprétariat, traduction).

2. Pôle numérique & production multimédia

- Parc informatique (20 postes) à hautes performances graphiques pour:
 - Création de modules e-learning interactifs.
 - Développement de ressources numériques adaptées aux publics plurilingues.
- Plateformes LMS personnalisées (type Moodle ou Chamilo): avec suivi de la progression, badges, gamification.
- Logiciels IA et reconnaissance vocale : analyse phonétique, assistance à la prononciation, dialogues avec avatars intelligents.

3. Recherche et suivi des apprentissages

- Outils d'analyse de corpus linguistiques : pour la recherche en acquisition des langues, glottopolitique régionale.
- Systèmes de learning analytics : collecte de données sur les parcours d'apprentissage (engagement, in progrès) le valeur ajoutée pour vos projets difficultés).

Fyetrackers et canteurs émotionnels: nour études en

4. Espaces collaboratifs

Salles connectées : visioconférence, murs interactifs, tableaux tactiles multilingues.

MARTINIQUE

Ateliers de co-création : formateurs, chercheurs, développeurs, partenaires caribéens.ET

Présentation du centre *Idiomes*b. Fiche besoins Mobilités



AGEFMA

A. MOBILITE SORTANTE

Stage en entreprise dans un pays caribéen (1 mois)

Poste de dépense	Coût estimé (€)	Détail
Billet d'avion A/R	400 à 700 €	Selon destination (Haïti, Trinité, République dominicaine)
Visa / assurance santé	50 à 150 €	Selon pays d'accueil
Hébergement (1 mois)	500 à 700 €	Logement simple ou colocation, hors capitale
Alimentation (1 mois)	300 à 400 €	10–13€/jour
Transports locaux	100 à 150 €	Bus, taxis, trajets professionnels
Total estimé / stagiaire	1 350 à 2 100 €	

Échange académique (1 semestre – 5 mois)

Poste de dépense	Coût estimé (€)	Détail	
Billet d'avion A/R	400 à 700 €	Une seule fois	
Visa étudiant / assurance	100 à 200 €	Selon pays	
Hébergement (5 mois)	2 000 à 3 000 €	Logement étudiant ou en famille d'accueil	
Alimentation (5 mois)	1 000 à 1 200 €	Base 7 €/jour	
Transports locaux	250€	Abonnement transport local	
Frais pédagogiques éventuels	0 à 300 €	Selon convention inter-établissements	
Total estimé / apprenant	3 750 à 5 650 €		

B. MOBILITE ENTRANTE

Stage en entreprise en Martinique (1 mois)

Coût estimé (€)	Détail		
500 à 800 €	Variable selon provenance		
50 à 100 €	Obligatoire pour certains pays		
600 à 800 €	Chambre ou colocation		
350 à 450 €	Environ 12 €/jour		
100 à 150 €	Déplacements vers l'entreprise		
1 600 à 2 300 €		ajo	utée _l
	500 à 800 € 50 à 100 € 600 à 800 € 350 à 450 € 100 à 150 €	500 à 800 € Variable selon provenance 50 à 100 € Obligatoire pour certains pays 600 à 800 € Chambre ou colocation 350 à 450 € Environ 12 €/jour 100 à 150 € Déplacements vers l'entreprise	500 à 800 € Variable selon provenance 50 à 100 € Obligatoire pour certains pays 600 à 800 € Chambre ou colocation 350 à 450 € Environ 12 €/jour 100 à 150 € Déplacements vers l'entreprise

Semestre de formation à Idiome

Coût estimé (€)	Détail
500 à 800 €	Depuis pays caribéen (Trinité, Cuba, Haïti)
50 à 150 €	Court séjour ou visa étudiant
2 500 à 3 500 €	Logement étudiant, en famille ou résidence courte durée
1 200 à 1 500 €	Environ 10 €/jour
300 € Abonnement bus, déplacements formation	
4 550 à 6 250 €	
	500 à 800 € 50 à 150 € 2 500 à 3 500 € 1 200 à 1 500 € 300 €



1. Présentation du centre *Idiomes*



c. Dimensionnement et plan de financement

Hypothèses générales (cas fictif):

- •200 apprenants/an répartis entre formation continue, insertion et alternance.
- •40 mobilités sortantes (stages), 20 entrantes (échanges).
- •Taux de cofinancement FEDER/FSE+ en Martinique ≈ 70 à 85 % selon le projet.
- •Partenariat avec des institutions caribéennes pour Erasmus+ et INTERREG.

Ci-dessous un exemple d'identification de fonds potentiellement mobilisables

Montant (€)	Fonds à solliciter potentiellement	Co-financeurs potentiels
100 000 €	FEDER	Collectivité Territoriale
200 000 €	FEDER	Portage privé / autofinancement
50 000 €	FEDER	CTM ou dispositif régional numérique
350 000 €	IFFI)FR	Collectivité, Banque, Autofinancement, CTM
180 000 €	FSE+	Autofinancement, partenaires emploi
70 000 €	FSE+	
30 000 €	FSE+	
45 000 €	FSE+	
325 000 €	FSE+	Autofinancement, partenaires emploi
	100 000 € 200 000 € 50 000 € 350 000 € 180 000 € 70 000 € 30 000 € 45 000 €	100 000 € FEDER 200 000 € FEDER 50 000 € FEDER 350 000 € FEDER 180 000 € FSE+ 70 000 € FSE+ 45 000 € FSE+



1. Présentation du centre *Idiomes*



c. Dimensionnement et plan de financement (suite)

Ci-dessous un exemple d'identification de fonds potentiellement mobilisables (suite)

Poste de dépense	Montant (€)	Fonds à solliciter potentiellement	Co-financeurs
1. Infrastructure & équipement			
Total infrastructure	350 000 €	FEDER	autres
2. Formation & accompagnement			
Total formation/accompagnement	325 000 €	FSE+	autres
3. Mobilités internationales (Caraïbe)			
Mobilité sortante : 40 stages × 2 500 €	100 000 €	FSE+ CESAIRUS	OPCO, Entreprises
exemples			
Billets d'avior	1	FSE+, FSE+ Cesairius, LADOM	
Transport et transferts Martinique		FSE+, FSE+ Cesairius	
Transport et transferts Destination	1	FSE+, FSE+ Cesairius	
Frais de préparation à la mobilite		FSE+, FSE+ Cesairius	
Hébergement Destination	7	FSE+, FSE+ Cesairius, LADOM	
"Allocation"	"	LADOM, France Travail	
Mobilité entrante : 20 accueils × 2 000 €	40 000 €	INTERREG, ERASMUS+	Hébergement mis à disposition
Échanges académiques (logistique et coordination)	25 000 €	INTERREG	Universités partenaires
Total mobilité	165 000 €	FSE+ CESAIRUS, LADOM, INTERREG, Erasmus+	Entreprises, Universités, Collectivité







1. Présentation du centre *Idiomes*



c. Dimensionnement et plan de financement (suite)

Ci-dessous un exemple d'identification de fonds potentiellement mobilisables (suite)

Poste de dépense	Montant (€)	Fonds à solliciter potentiellement	Co-financeurs
1. Infrastructure & équipement			
Total infrastructure	350 000 €	FEDER	autres
2. Formation & accompagnement			
Total formation/accompagnement	325 000 €	FSE+	autres
3. Mobilités internationales (Caraïbe)			
Total mobilité	165 000 €	FSE+ CESAIRUS, LADOM, INTERREG, Erasmus+	Entreprises, Universités, Collectivité
4. Communication, gestion & évaluation			
Communication institutionnelle & réseau	20 000 €	(frais en lien avec le projet accompagné par les fonds européen)	
		FEDER ou FSE+	
Évaluation du projet et reporting	10 000 €	(frais en lien avec le projet accompagné par les fonds	
		européen) FEDER ou FSE+	
Frais de gestion administrative et juridique	10 000 €	(frais en lien avec le projet accompagné par les fonds européen) FEDER ou FSE+	
		(frais en lien avec le projet accompagné par les fonds	
Total gestion/communication	40 000 €	européen) FEDER ou FSE+	
TOTAL GÉNÉRAL	880 000 €	FEDER, FSE+	co-financements divers









Info Flash La Conférence de l'Aérien Bassin Antilles-Guyane







Conférence de l'Aérien Bassin Antilles Guyane - Oct 2024 (Nadège MARC CTM)







Conférence de l'Aérien Bassin Antilles Guyane - Oct 2024



Une première conférence s'inscrivant dans une dynamique de long terme

Une étape importante dans la construction d'une vision partagée entre les 5 territoires

(Guadeloupe, Martinique, Guyane, Saint-Martin, Saint-Barthélemy) et la Direction de la Sécurité de l'Aviation Civile Antilles-Guyane

La mobilisation d'un comité de pilotage et l'organisation d'ateliers préalables afin de préparer la conférence autour de 5 tables rondes aux problématiques clés :

- **TABLE RONDE 1 –** Consolidation de l'offre passagers sur les vols long-courriers
- TABLE RONDE 2 Développement du FRET aérien et amélioration des chaînes logistiques
- TABLE RONDE 3 Développement durable, innovation et financement des projets
- TABLE RONDE 4 Développement de la connectivité régionale et internationale
- **TABLE RONDE 5** Synergies collectives au profit de chacun des territoires



Deux jours de conférence le 3 et 4 octobre 2024 qui ont donc permis de :

- Partager un diagnostic
- · Proposer des orientations afin d'améliorer l'attractivité et la connectivité du bassin







Conférence de l'Aérien Bassin Antilles Guyane - Oct 2024



TR5 Synergies collectives au profit de chacun des

territoires



Construire des synergies régionales pour renforcer l'attractivité et la compétitivité du bassin Antilles-Guyane



Coopérations et coordination régionales

Marketing et promotion territoriale

Innovation et développement technologique

Harmonisation Réglementaire et Administrative

Synergies Intermodales

Échanges et Bonne Pratiques

Développement Durable et Résilience

Mécessitéents de renforcer la gouvernance collaborative entre les collectivités, les préfectures et l'aviation civile

 Importance de mutualiser les ressources et les compétences à l'échelle du bassin pour gagner en compétitivité

 Opportunité de développer des formations aéronautiques locales pour répondre aux besoins du secteur

 Besoin d'une vision stratégique partagée pour le développement aérien durable du bassin Antilles-Guyane

MARTINIQUE

Fraternité Accompagnement par



Conférence de l'Aérien Bassin Antilles Guyane - Oct 2024 7 priorités partagées



MARTINIQUE

- 1. La nécessité d'une vision stratégique commune, valorisant les spécificités de chaque territoire, pour faire du bassin Antilles-Guyane un hub aérien performant entre l'Europe, les Caraïbes et l'Amérique du Sud
- 2. L'importance de renforcer les connectivités et l'intégration régionale
- 3. L'urgence d'adapter la continuité territoriale aux enjeux d'accessibilité et d'équité
- **W**
- 4. La nécessité d'adapter les contraintes réglementaires européennes aux spécificités ultramarines
- 5. La priorité donnée au développement durable, aux compétences et à l'innovation
- 6. La volonté de renforcer l'attractivité et la compétitivité des territoires
- 7. La nécessité d'une gouvernance partenariale et d'une coopération renforcée.

 L'engagement à la création d'un cluster de l'aérien est une priorité.



Conférence de l'Aérien Bassin Antilles Guyane - Oct 2024





1 Lien vers les Actes et le replay :

https://view.genially.com/671651d3abdae104d61233d2











Nous vous remercions de votre attention!













