

# La VAE

Outil d'inclusion  
pour les personnes en situation  
d'illettrisme et/ou de handicap

\*\*\*

Vendredi 17 octobre 2025 – 8h30

*Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets*

# Présentation

**Marie-Line DRAME**

- Chargée d'information & Conseillère VAE

**Myriam LEFAUCHEUR**

- Chargée d'animation du Centre Ressources Illettrisme

**Marie-Alice KICHENIN**

- Chargée de mission Inclusion sociale et professionnelle

*Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets*

# Objectifs du webinaire

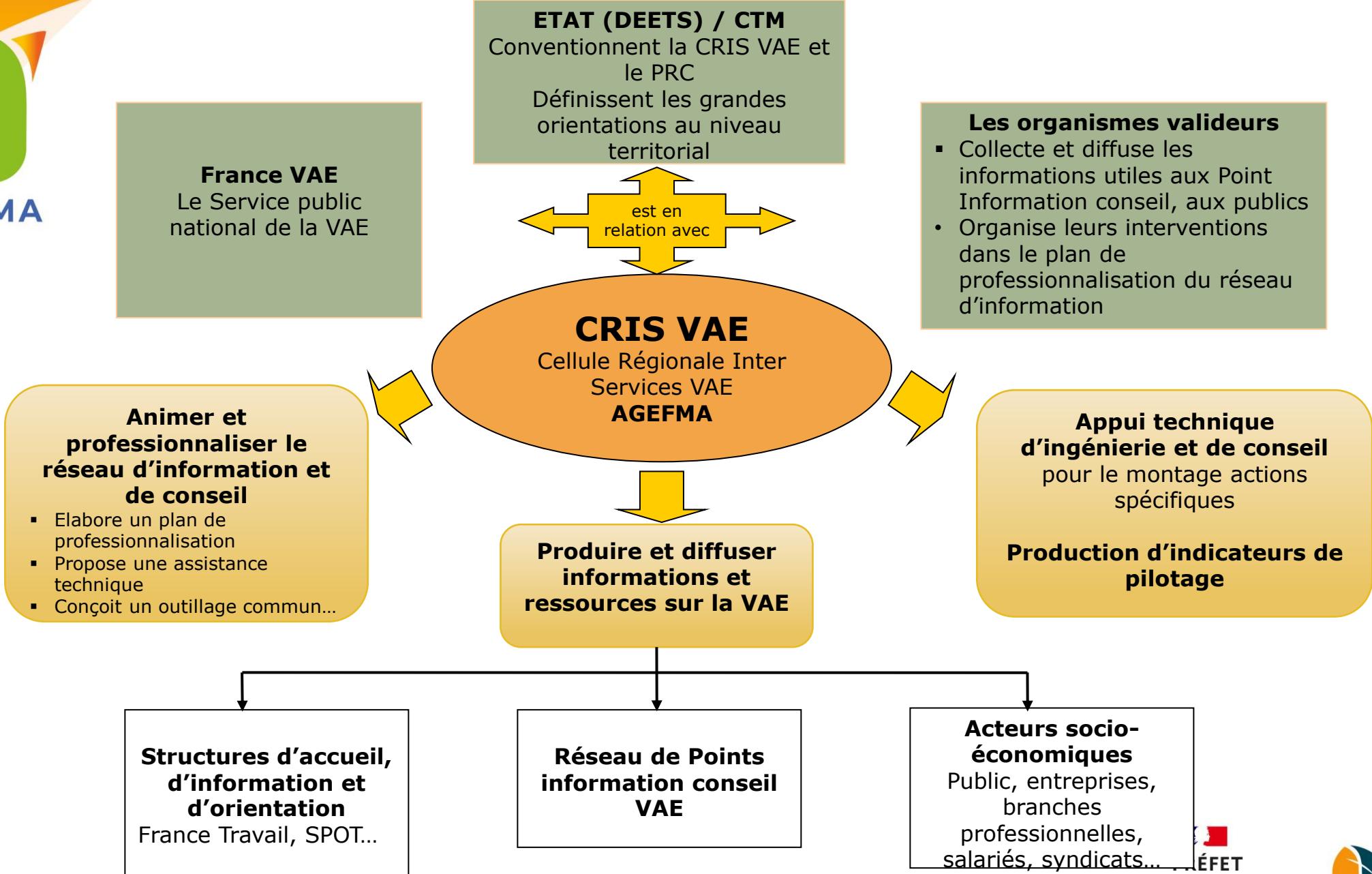
**1- Comprendre la VAE et ses évolutions**

**2 - Identifier** les enjeux et les freins de la VAE pour les personnes en situation d'illettrisme et/ou de handicap

**3 - Découvrir** les adaptations possibles dans le parcours VAE pour un accompagnement inclusif (ressources, outils)

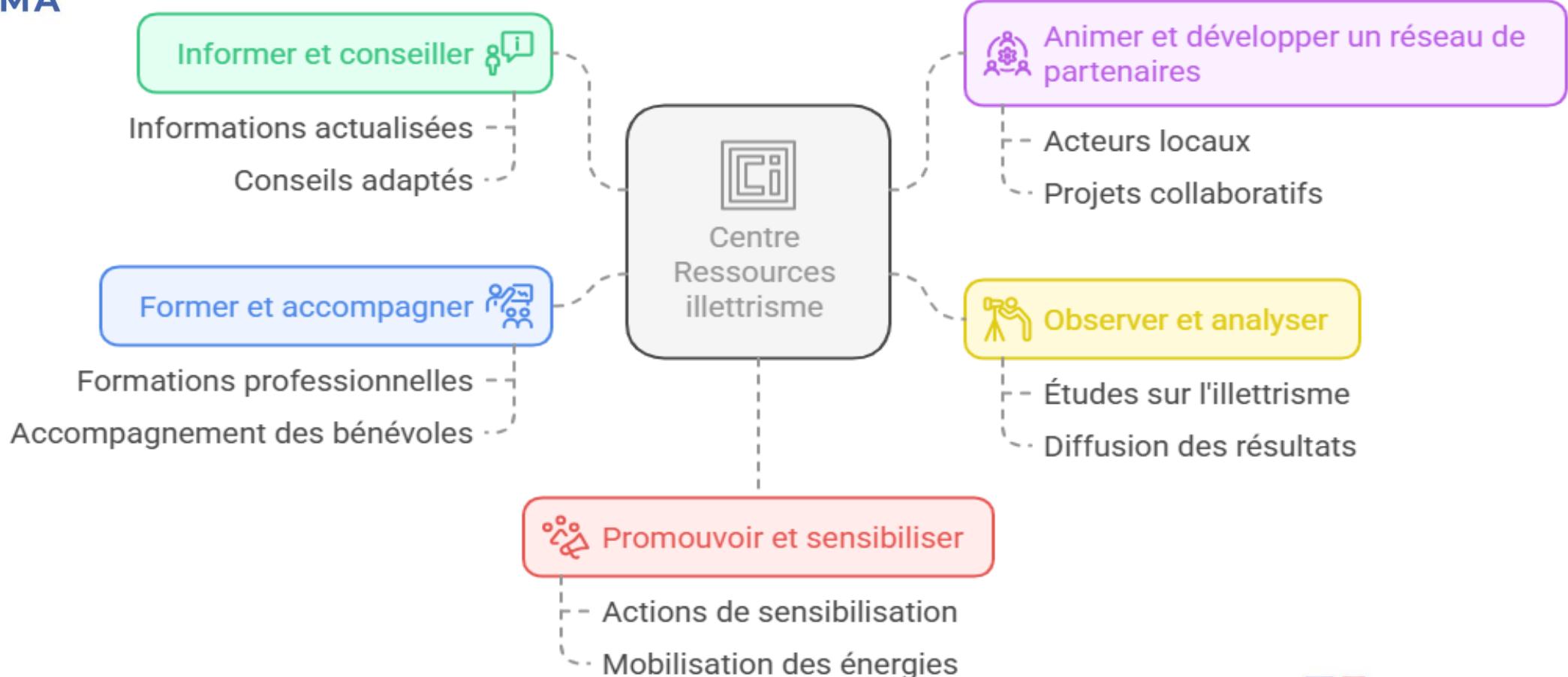


# L'offre de service de l'AGEFMA



Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

## Missions du Centre Ressources illettrisme



*Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets*



AGEFMA

S'engager



Echanger



# L'offre de service RHF 2025

## Accessibilité de la formation pour tous

Accompagner les organismes de formation  
dans leur démarche de progrès continu

Appuis collectifs  
Appuis individuels

## Compensation du handicap en formation

Accompagner les acteurs clé du parcours  
dans la démarche concertée des besoins  
d'un apprenant en situation de handicap

Appuis collectifs  
Appuis individuels

Développer  
la formation inclusive

## Animation du réseau des acteurs de la formation

Accompagner les pratiques  
Communiquer

Ateliers  
Plateforme RHF/ActuRHF

## Professionnalisation des acteurs de la formation

Faire évoluer les pratiques des référents  
handicap et des membres des groupes  
projet accessibilité

Formations  
Focus handicap

Adapter



Progresser



Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets



# 1 - Comprendre la VAE

# La VAE c'est quoi ?

Loi n° 2002-73 du  
17/01/2002 de  
modernisation sociale

Un droit individuel pour toute personne quelque soit son âge, son statut, son niveau de qualification ou sa nationalité permettant de faire reconnaître les acquis de son expérience

Une façon de faire reconnaître ses compétences par une certification\* sans passer par la formation



\*Certifications : Diplômes, Titres ou CQP

*« C'est dire ce que l'on sait faire, pourquoi et comment on le fait »*

Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

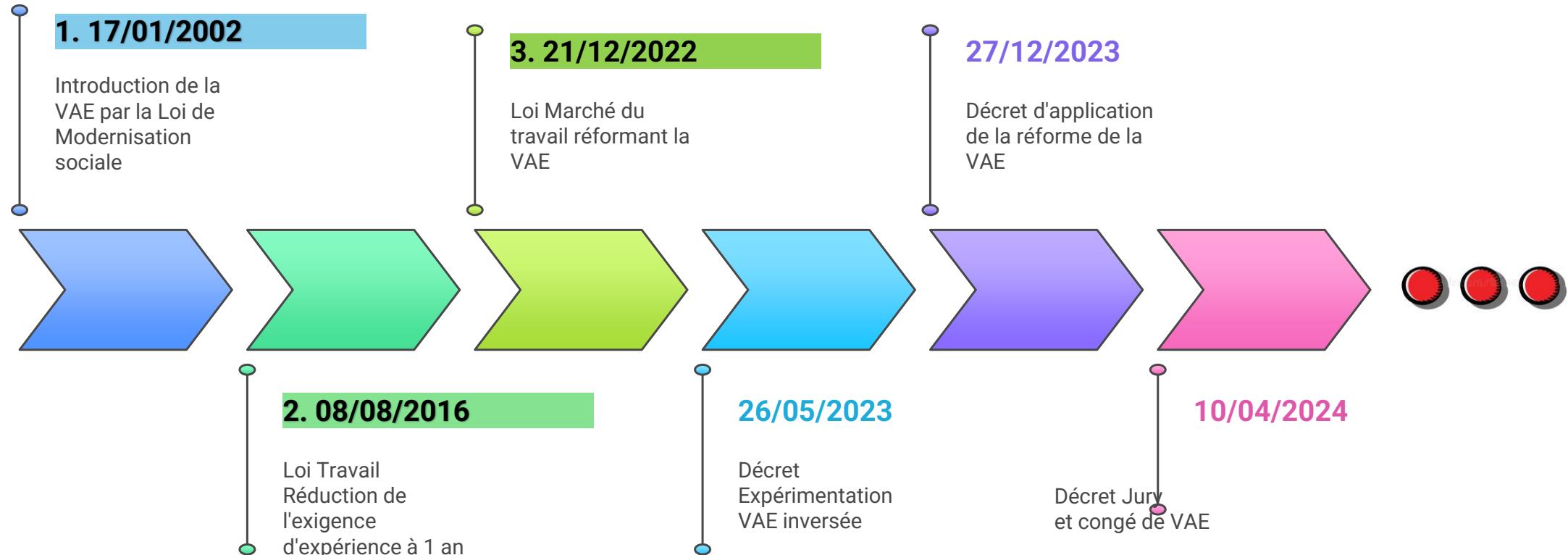
# La VAE, ça sert à quoi ?

 <p>Obtenir une certification reconnue</p>	 <p>Prendre conscience de ses compétences et de leurs valeurs</p>	 <p>Acquérir et/ou développer une capacité à communiquer sur ses compétences</p>
 <p>Se faire reconnaître (sur le plan personnel, professionnel ou social)</p>	 <p>Accroître son employabilité ou sa légitimité professionnelle</p>	 <p>Sécuriser son parcours professionnel (interne ou externe)</p>

**... et par conséquent augmenter son pouvoir d'agir sur le déroulement de son parcours professionnel**

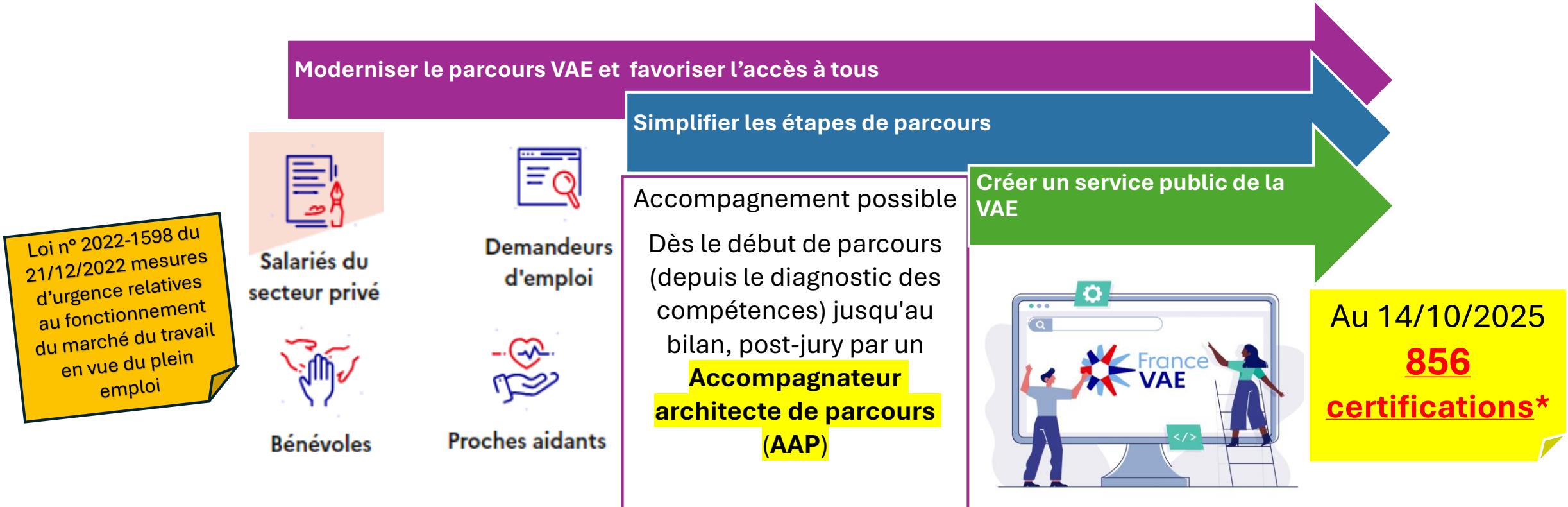
*Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets*

# Evolution de la législation sur la VAE



*Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets*

# Une réforme structurelle de la VAE en 2022



**Pour les autres certifications, le parcours classique (loi de 2002) s'applique.**



<https://www.francecompetences.fr/recherche-resultats/>

\*Répertoire national des certifications professionnelles



# combien de personnes sont touchées par l'illettrisme ou le handicap en France ?

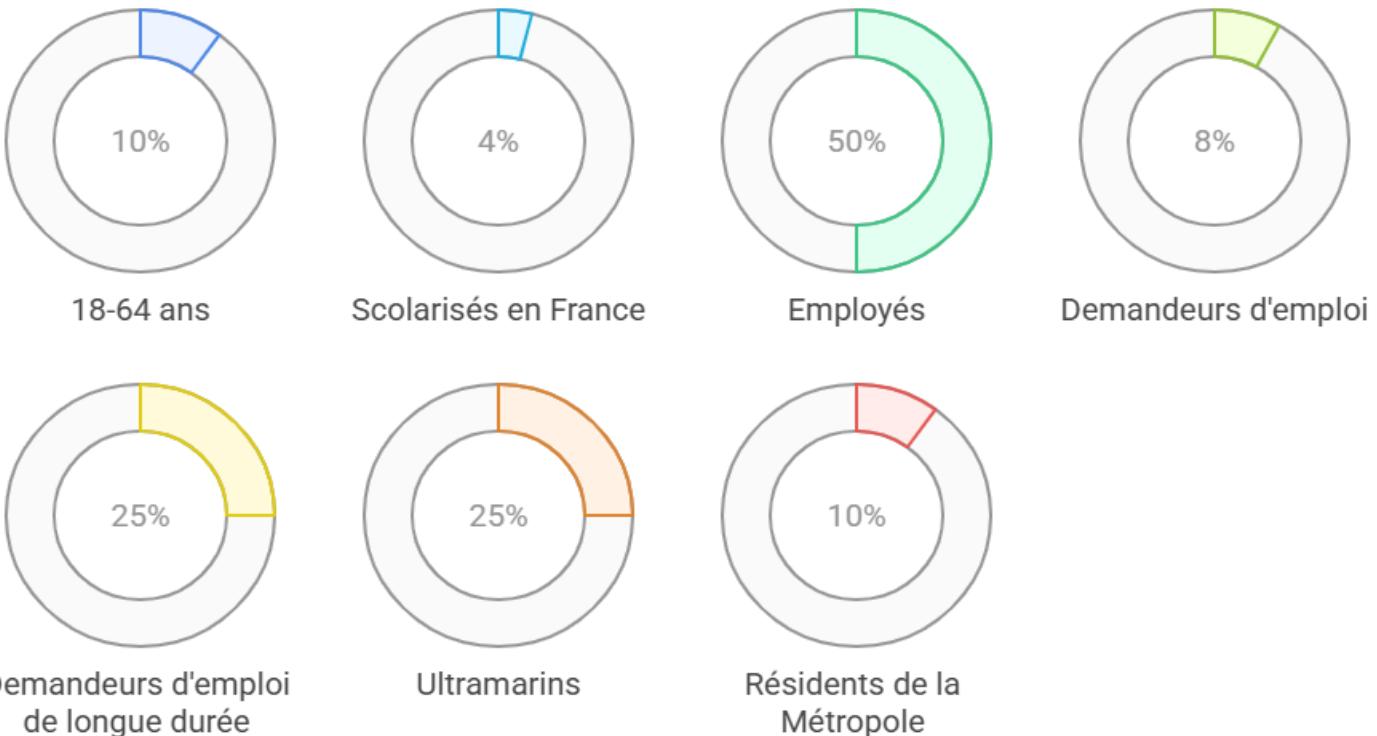
*Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets*



# Les chiffres de l'illettrisme en 2022

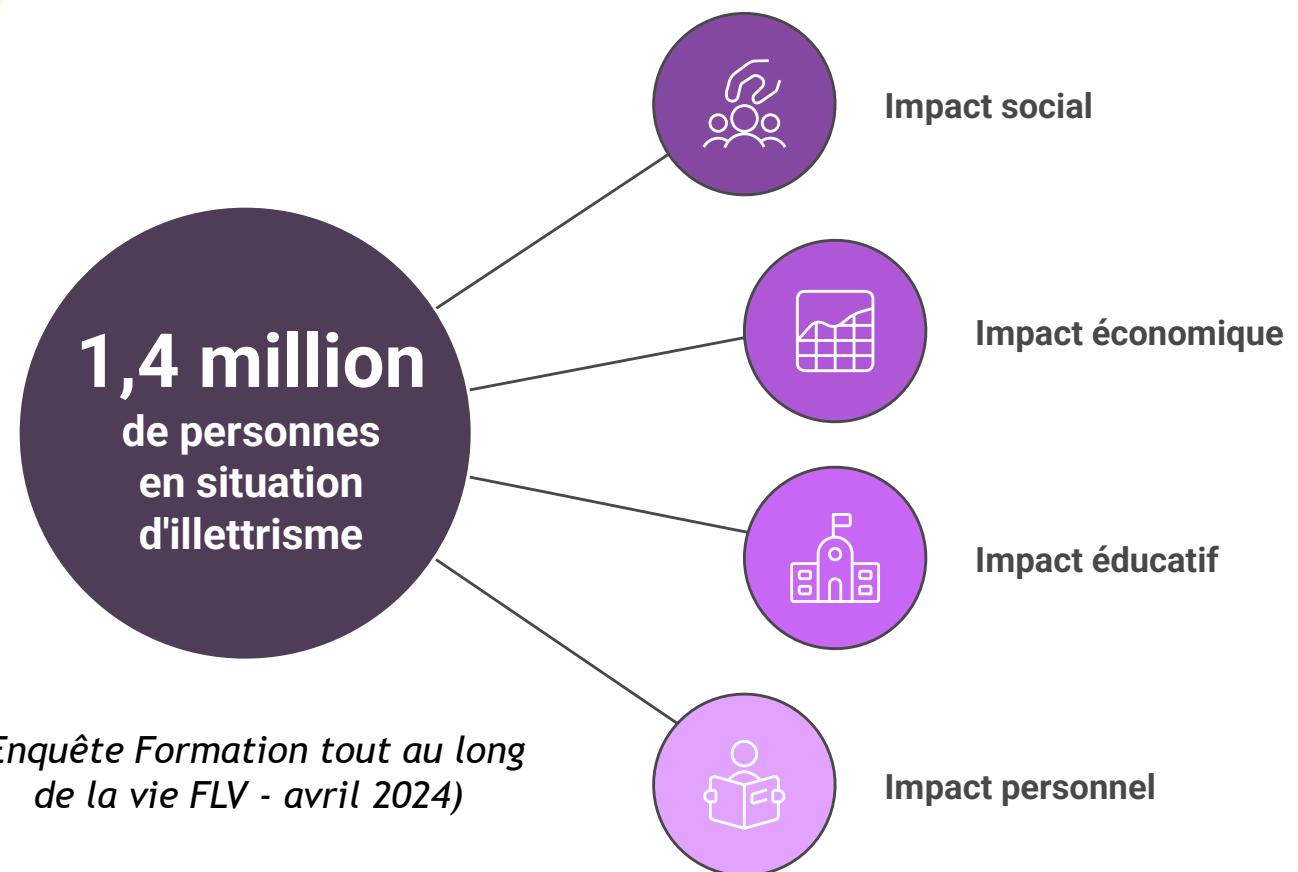


Niveaux d'alphabétisation et d'emploi en France



Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

# Chiffres clés



**En 2022  
14,5 millions**

de personnes de 15 ans et plus environ,  
déclarent au moins une limitation  
fonctionnelle sévère

**entre 5,7 millions et 18,2 millions** de personnes sont en  
situation de handicap

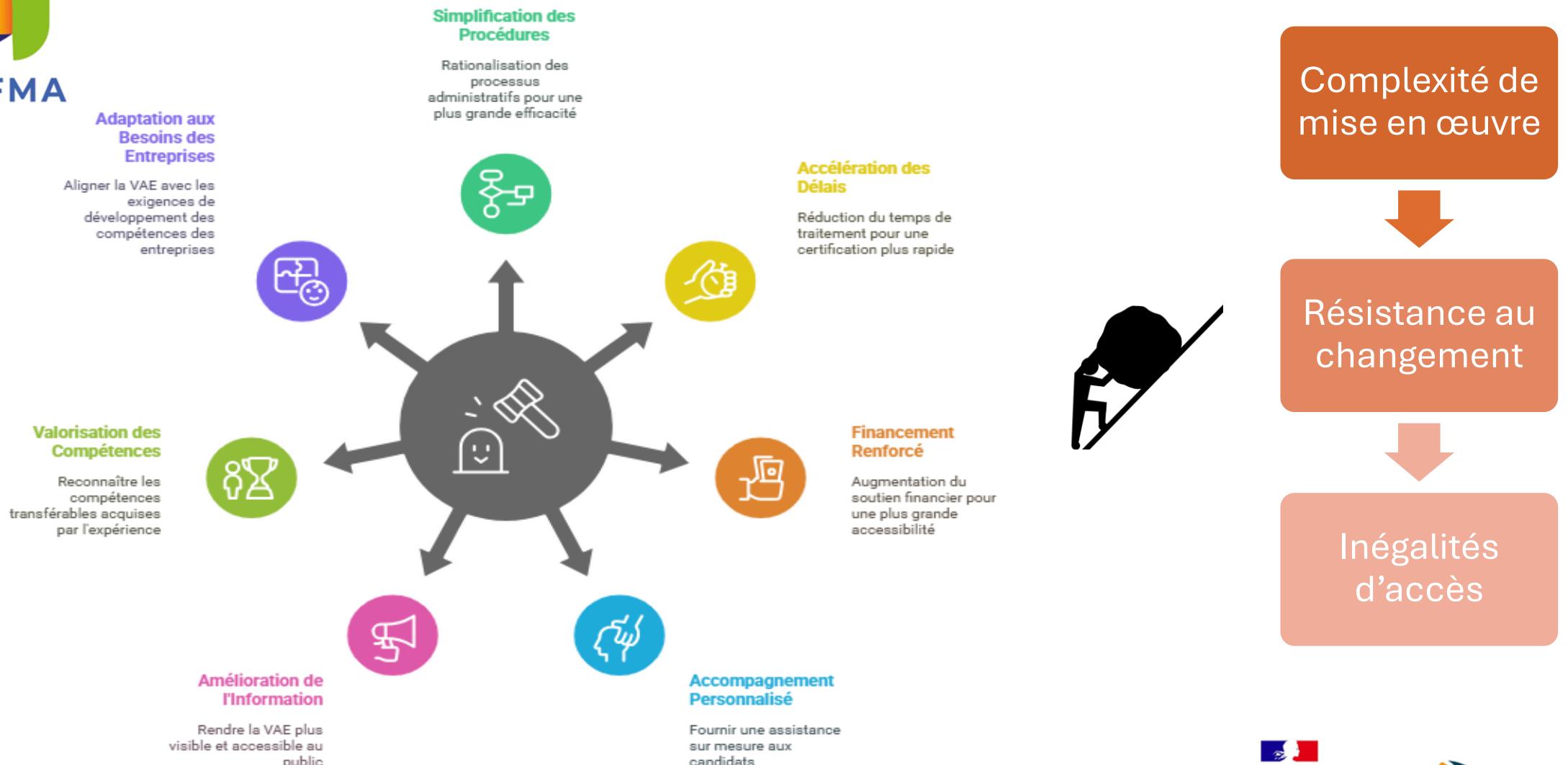
► (Publication DREES - novembre 2024)





## 2 - Enjeux et freins de la VAE

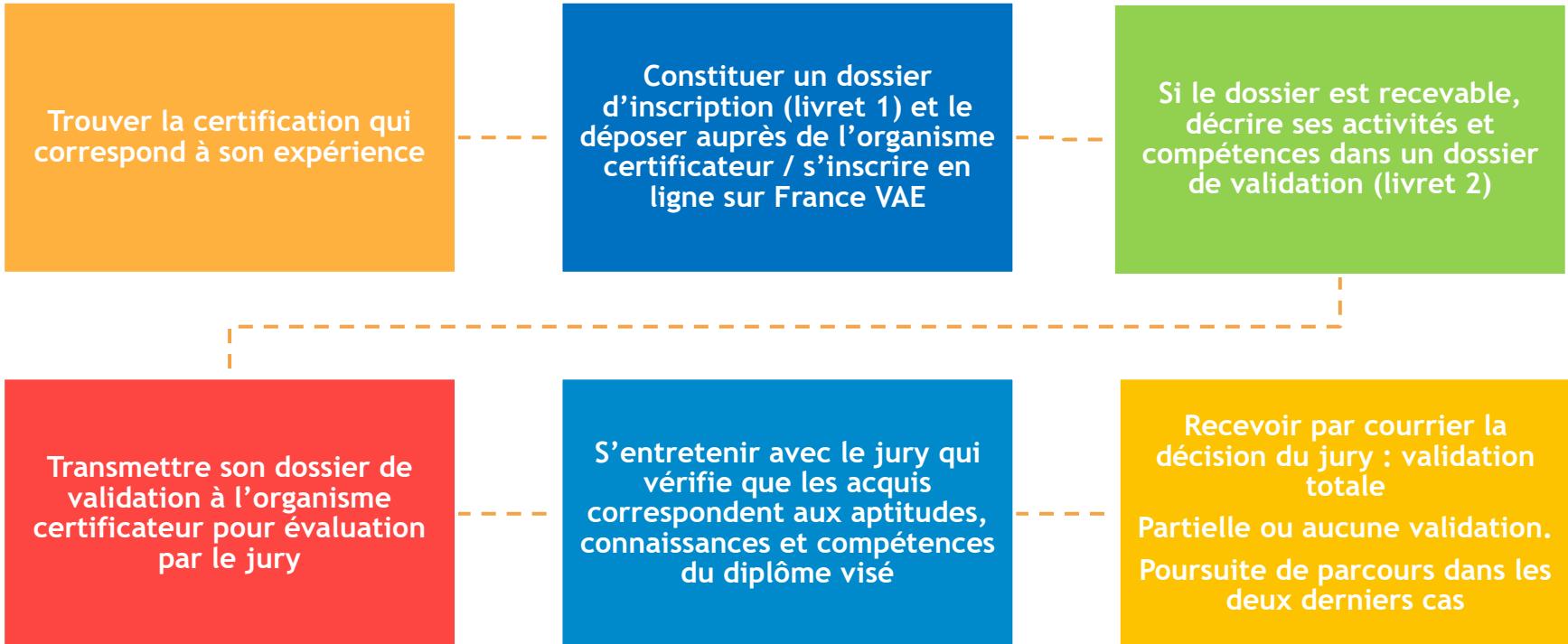
# Les enjeux de la réforme de la VAE



*Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets*



# La VAE, une démarche exigeante



Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

# VAE : Enjeux et freins pour les personnes en situation d'illettrisme et/ou de handicap

## ENJEUX

- Reconnaissance des compétences acquises par l'expérience, souvent non valorisées.
- Insertion ou maintien dans l'emploi, via une certification officielle.
- Revalorisation personnelle et professionnelle, amélioration de l'estime de soi.
- Autonomie accrue dans les parcours professionnels et de formation.

## FREINS

- Difficultés de lecture, d'écriture et de compréhension des dossiers (livret 1 et 2).
- Complexité administrative et langagière du dispositif.
- Manque d'accompagnement adapté (soutien individualisé, outils simplifiés, accessibilité numérique).
- Manque de confiance en soi et peur de l'échec ou du jugement.
- Inadéquation des modalités d'évaluation avec certaines situations de handicap.

*Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets*

# Enjeux de la VAE pour les personnes en situation d'illettrisme/et ou de handicap

Enjeu	Explication
Reconnaissance des compétences acquises par l'expérience	Ces personnes ont souvent appris "sur le tas" sans avoir pu faire valoir leurs savoir-faire. La VAE permet de légitimer leur expérience professionnelle malgré l'absence de diplôme.
Accès à une qualification sans repasser par une formation classique	La VAE permet une voie de qualification alternative, évitant le retour en formation longue, parfois dissuasif pour ce public.
Estime de soi et valorisation du parcours	L'engagement dans une VAE peut favoriser la remobilisation personnelle et professionnelle, notamment par la reconnaissance sociale obtenue.
Insertion ou évolution professionnelle	La certification peut faciliter un maintien dans l'emploi, une évolution de poste, ou une recherche d'emploi plus valorisée.
Réduction de la fracture administrative et numérique	Le parcours VAE permet aussi de travailler les compétences de base (écrire, expliquer, structurer son expérience) avec un objectif concret et valorisant.
Dynamique d'apprentissage contextualisée	La VAE devient un levier d'apprentissage par projet, ancré dans le vécu professionnel, ce qui est plus efficace que l'apprentissage scolaire traditionnel.

*Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets*

# La VAE pour les publics fragilisés est possible...

Accompagnement  
spécifique renforcé

Processus de sécurisation  
des parcours

Formation tout au long de  
la vie

*Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets*



# Cas pratique : la rédaction du dossier de VAE ...

- Selon vous qu'est-ce qui est difficile à comprendre ?
- Que faudrait-il adapter pour rendre ce document plus accessible ?

## Extrait du livret 2 - Description d'une activité significative :

*"Décrivez une situation professionnelle où vous avez mobilisé des compétences spécifiques en lien avec le référentiel de la certification visée. Précisez le contexte, les objectifs, les moyens mobilisés, les résultats obtenus ainsi que l'analyse de votre action au regard des attendus du diplôme."*

**DEMANDE DE VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE**

Veuillez trouver ci-joint le livret de présentation des acquis de l'expérience (Livret 2) pour le **DIPLOME D'ETAT D'ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL**

**Diplôme renouvelé**  
(Arrêté du 30 août 2021)

Nom et prénom du candidat : \_\_\_\_\_  
Référence dossier :  (13 chiffres)

1. Une fois complété, gardez l'original du Livret 2 qui vous servira lors de l'entretien avec le jury.  
2. Transmettez votre dossier par voie numérique en vous connectant sur votre Espace personnel Candidat accessible à partir de la page d'accès du site <https://www.acs-pedso.fr>.

A titre dérogatoire, si vous avez rédigé votre Livret 2 de manière manuscrite, vous pourrez toutefois nous l'adresser par voie postale ou en exemplaire. Il sera alors numérisé par nos soins en PDF et envoyé.

Agence de services et de paiement  
Direction Régionale de l'Education Nationale  
Délégation à la validation des diplômes  
8 place Maréchal Delestraint - CS 90022  
97190 LIMOGES CEDEX 1

Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets



# De quoi parle t-on ?

*Les définitions pour être au clair*



**Illettrisme**



**Analphabétisme**



**Illectronisme**



**Français Langue Etrangère  
(FLE)**

# Les niveaux d'illettrisme

Niveaux	Description
Niveau 1	<b>Ne sait ni lire ni écrire :</b> Difficulté extrême à lire ou écrire même des mots simples.
Niveau 2	<b>Lecture limitée :</b> Peut lire des mots ou phrases simples, mais a du mal avec les textes complexes ou longs.
Niveau 3	<b>Compréhension de base :</b> Peut lire des textes courts et simples, mais rencontre des difficultés avec les textes plus longs ou techniques.
Niveau 4	<b>Lecture fonctionnelle :</b> Capable de lire et comprendre des textes quotidiens, mais des difficultés peuvent survenir avec des documents techniques ou abstraits.

*Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets*

# Une posture particulière pour l'accompagnateur...

Favoriser la reconnaissance des compétences sans que les difficultés avec la lecture ou l'écriture deviennent un obstacle à la valorisation de l'expérience

1. Une posture d'accueil et de non-jugement

2. Une posture d'écoute active et d'explication

3. Une posture de médiation et de traduction

4. Une posture d'empowerment (autonomisation progressive)

5. Une posture réflexive et adaptative

*Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets*



# De quoi parle t-on ?

## *LA DEFINITION DU HANDICAP - LOI DE 2005*

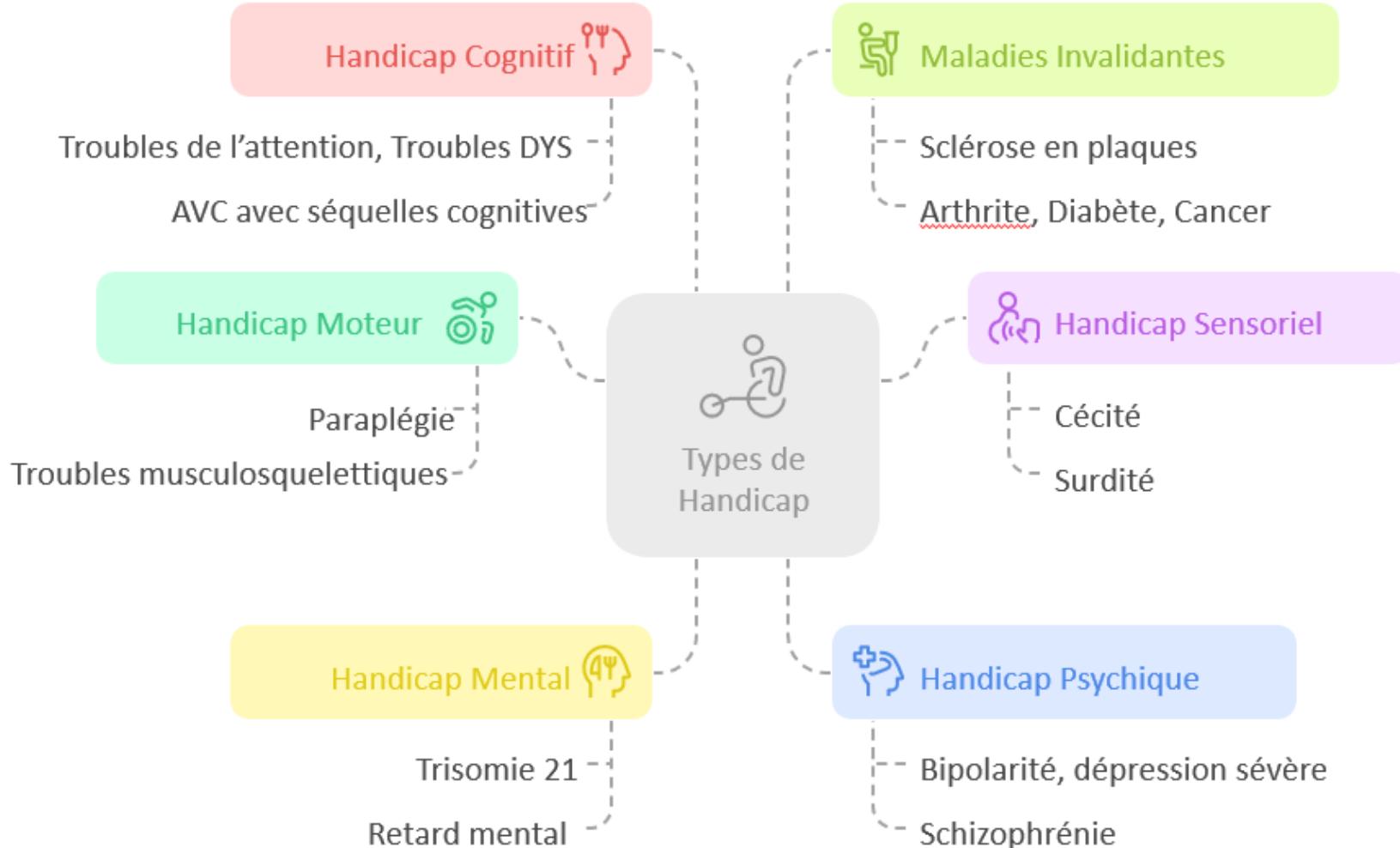


### **Article L 114 CASF (Loi n°2005-102)**

« Constitue un handicap,..., toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant ».

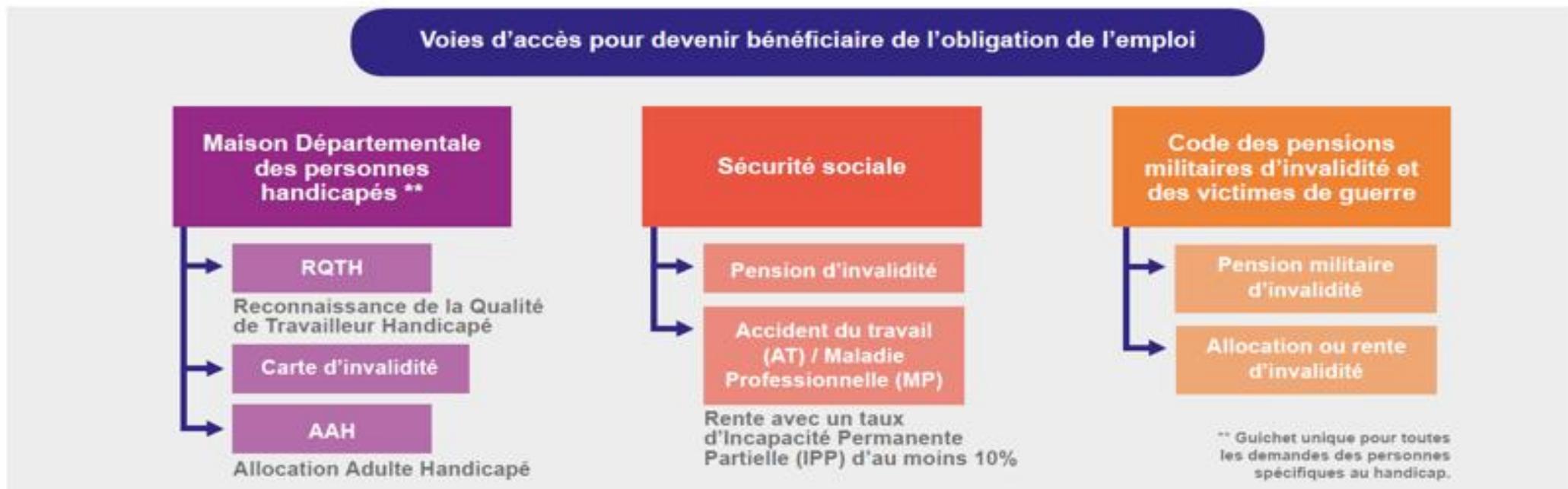
*Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets*

# 6 GRANDES FAMILLES DE HANDICAP



*Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets*

# LES RECONNAISSANCES ADMINISTRATIVES



Près de 2,7 millions de personnes âgées de 15 à 64 ans ont fait reconnaître leur handicap et sont bénéficiaires de l'obligation d'emploi. Mais des enquêtes montrent que les personnes se déclarant concernées par un handicap sont deux fois plus nombreuses : **seule la moitié d'entre elles font reconnaître leur handicap.**

*Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets*

# Quelques exemples de freins liés au handicap

Situation	Conséquence possible	Solution possible
Handicap auditif qui complique la compréhension des échanges oraux	Accès difficile aux ateliers collectifs, aux échanges téléphoniques, stress	Mise en place d'une BIM (Boucle d'induction magnétique) pour rassurer et faciliter les échanges
Handicap cognitif sévère <b>sans accompagnement adapté</b>	Difficulté à rédiger son dossier, oubli d'information clés, stress	Accompagnement VAE renforcé, séquençage du travail, temps majoré lors de l'entretien avec le jury

*Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets*

# Processus d'Adaptation de la VAE pour les Personnes en situation de handicap



## Évaluation des Besoins

Identifier les adaptations nécessaires pour la VAE



## Considérations Légales

Comprendre les exigences légales pour les adaptations



## Aménagements Possibles

Explorer les options d'adaptation disponibles



## Implication des Acteurs

Coordonner avec les parties prenantes pour le soutien

Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

## Tableau comparatif des enjeux de la VAE : Handicap vs. Illettrisme

Thématique	Personnes en situation de handicap	Personnes en situation d'illettrisme
<b>Reconnaissance des compétences</b>	Valorisation de compétences acquises souvent dans des contextes de travail adaptés.	Valorisation d'une expérience acquise sans qualification, souvent informelle ou peu visible.
<b>Accès à une qualification</b>	Permet une reconnaissance sans repasser par un cursus scolaire difficilement accessible (handicap physique, mental ou sensoriel).	Permet d'éviter le retour à une formation classique vécue comme un échec ou un rejet.
<b>Remobilisation personnelle</b>	Valorisation, revalorisation de l'image de soi, regain de confiance malgré les limitations.	Réactivation de l'estime de soi et valorisation d'un parcours souvent marqué par une exclusion scolaire précoce.
<b>Maintien ou insertion professionnelle</b>	Facilite l'évolution professionnelle ou le maintien dans l'emploi en cas de reclassement ou d'inaptitude.	Favorise l'employabilité, la sécurisation du parcours et l'accès à des métiers réglementés.
<b>Accessibilité du dispositif</b>	Nécessité d'adapter les supports, lieux, rythmes, outils et modalités d'évaluation.	Nécessité de simplifier les démarches, d'expliquer les consignes, et d'utiliser des outils accessibles à des personnes peu à l'aise avec l'écrit.
<b>Accompagnement renforcé</b>	Soutien méthodologique, psychologique et technique selon la nature du handicap.	Accompagnement renforcé pour lire, écrire, structurer son expérience, préparer la soutenance.
<b>Freins spécifiques</b>	Obstacles physiques, sensoriels, cognitifs ou organisationnels.	Difficultés de compréhension de l'écrit, faible autonomie dans les démarches administratives, peur du jugement.
<b>Dispositifs de soutien mobilisables</b>	AGEFIPH, FIPHFP, MDPH, Cap Emploi, référents handicap.	Conseillers illettrisme, formateurs en compétences de base, CRI (centre ressources illettrisme), accompagnateurs VAE formés.

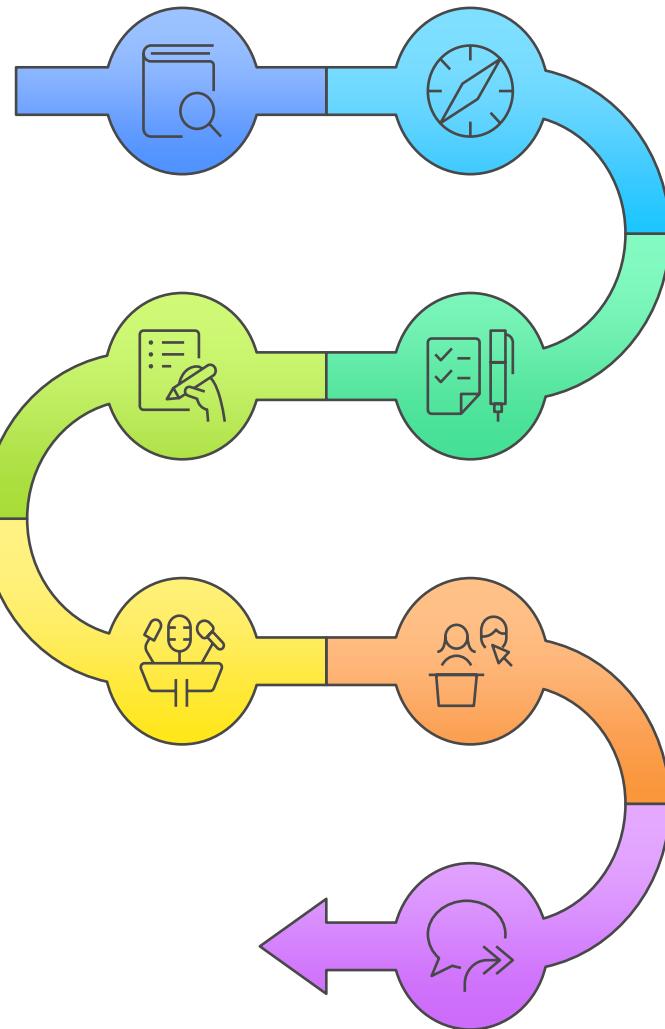
*Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets*

### **3 -Clé de réussite d'un parcours de VAE pour les personnes en situation d'illettrisme et/ou de handicap**

# Les étapes du parcours VAE

## 1. Repérage/Information

*Identifier les candidats Potentiels et informer sur la VAE, certifications et accès*



## 4. Accompagnement à la rédaction du livret 2

*Mettre en mots Décrire l'expérience professionnelle en lien avec le référentiel*

## 5. Préparation à l'entretien avec le jury

*Présenter son parcours et ses compétences*

## 2. Conseil et orientation

*Vérifier la pertinence du projet VAE / Etude de faisabilité*

## 3. Préparation du dossier de recevabilité (Livret1)

*Formaliser la demande auprès du certificateur*

## 6. Passage devant le jury / Validation

*Evaluation des compétences acquises*



## 7. Suites du parcours en cas de validation partielle ou refus (post jury)

*Finaliser le parcours (formation, autre VAE...)*

*Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets*

# Exemple de parcours VAE inclusif (Illettrisme & Handicap)

Étape du parcours VAE	Objectifs	Adaptations et outils	Acteurs / ressources mobilisables
<b>1. Repérage / Information</b>	Identifier les candidats potentiels Informer sur VAE, certifications et conditions accès	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ateliers collectifs avec supports visuels et audio- Témoignages vidéo d'anciens candidats- Reformulation orale des objectifs</li> </ul>	Référents illettrisme / handicap Conseiller VAE (Réseau info conseil VAE), France Travail, Cap Emploi, Missions locales - Centre ressources illettrisme (CRI)
<b>2. Conseil et orientation</b>	Vérifier la pertinence du projet de VAE / Etude de faisabilité	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entretien individualisé avec reformulation simple- Outils d'auto-positionnement visuel- Identification des besoins en accompagnement</li> </ul>	Conseiller VAE - Conseiller CEP - Référent Handicap / Illettrisme
<b>3. Préparation du dossier de recevabilité (Livret 1)</b>	Formaliser la demande auprès du certificateur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aide à la rédaction : remplissage accompagné - Utilisation d'outils simplifiés ou numériques- Pré-remplissage en entretien</li> </ul>	Accompagnateur VAE formé à l'illettrisme- Aidant, interprète, assistant administratif
<b>4. Accompagnement à la rédaction du livret 2</b>	Mettre en mots, Décrire l'expérience professionnelle en lien avec le référentiel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagnement méthodologique renforcé</li> <li>Dictée à un tiers, audio, vidéo, photos des activités</li> <li>Grille d'observation, cartes mentales</li> <li>Travail à partir d'images ou jeux de rôle</li> </ul>	Formateur en compétences de base- Référent illettrisme- Accompagnateur VAE expérimenté- Soutien financier Handicap : AGEFIPH / FIPHFP
<b>5. Préparation à l'entretien avec le jury</b>	Présenter son parcours et ses compétences	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulation orale filmée</li> <li>Coaching individuel avec vocabulaire accessible</li> <li>Utilisation de supports visuels ou démonstrations</li> </ul>	Accompagnateur VAE Intervenant extérieur : formateur en communication orale /coach en remobilisation, Médiateur, Interprète en LSF
<b>6. Passage devant le jury / Validation</b>	Évaluation des compétences acquises	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aménagements possibles (temps, lieu, format, modalités) -</li> <li>Présentation orale ou démonstrative- Présence d'un accompagnateur autorisé</li> </ul>	Certificateur : Jury sensibilisé à l'accueil de ces publics Interprète ou appui adapté
<b>7. Suites du parcours en cas de validation partielle ou non (post jury)</b>	Finaliser le parcours ou envisager une suite (formation, autre VAE...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rebond vers formations courtes ou blocs de compétences- Projets de formation contextualisée - Remise à niveau intégrée à l'emploi</li> </ul>	Accompagnateur VAE OF spécialisés illettrisme ou handicap- Référent parcours OPCO, France Travail, Cap Emploi <b>PRÉFET DE LA MARTINIQUE</b> Collectivité Territoriale de Martinique

Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

# Quelques aides matérielles

Type de ressource	Utilité	Pour qui ?	Exemples / Détails
Dictaphone / Enregistreur vocal	Permet de <b>verbaliser les expériences à l'oral avant l'écrit</b>	Illettrisme, troubles cognitifs, handicap visuel ou moteur	Utilisable par l'accompagnateur pour retranscrire ensuite
Applications de synthèse vocale ou dictée vocale	Convertir l'oral en texte, ou lire les textes à voix haute	Handicap visuel, illettrisme, dyslexie	Exemple : Voice Dictation, Balabolka, Dictée vocale de Google
Fiches métiers illustrées	Aide à identifier les compétences avec <b>supports visuels</b>	Illettrisme, handicap cognitif, troubles du langage	Référentiels simplifiés avec pictogrammes ou images
Trames-guides du livret 2 en version simplifiée	Aide à structurer le récit professionnel, avec consignes courtes et exemples	Tous profils en difficulté	Trame avec sections à remplir en langage clair
Frises chronologiques aimantées ou en papier	Facilite le <b>repérage dans le temps</b> des expériences	Troubles de la mémoire, illectronisme, illettrisme	Utilisable en présentiel, avec pastilles métiers/postes
Outils numériques visuels (type Padlet, Canva)	Construire visuellement un plan ou une carte mentale du parcours	Illettrisme, TDAH, dyspraxie	Aide à organiser les idées avant rédaction
Fiches-outils plastifiées	Reprennent les étapes ou questions clés en langage clair	Tous publics en difficulté	À garder en support tout au long de l'accompagnement
Vidéos explicatives sur la VAE	Aident à comprendre les attendus de manière accessible	Illettrisme, troubles du langage, tous publics	Vidéos de l'AFPA, EPALE, DAVA, etc.
Grilles d'auto-observation simplifiées	Permet au candidat d' <b>auto-évaluer ses compétences de manière guidée</b>	Illettrisme, handicap cognitif, public peu autonome	Reformulation des référentiels avec exemples simples
Exemples de livrets 2 déjà rédigés (anonymisés)	Donnent un repère concret de ce qui est attendu	Tous profils	Extraits lisibles avec modèle de réponse courte

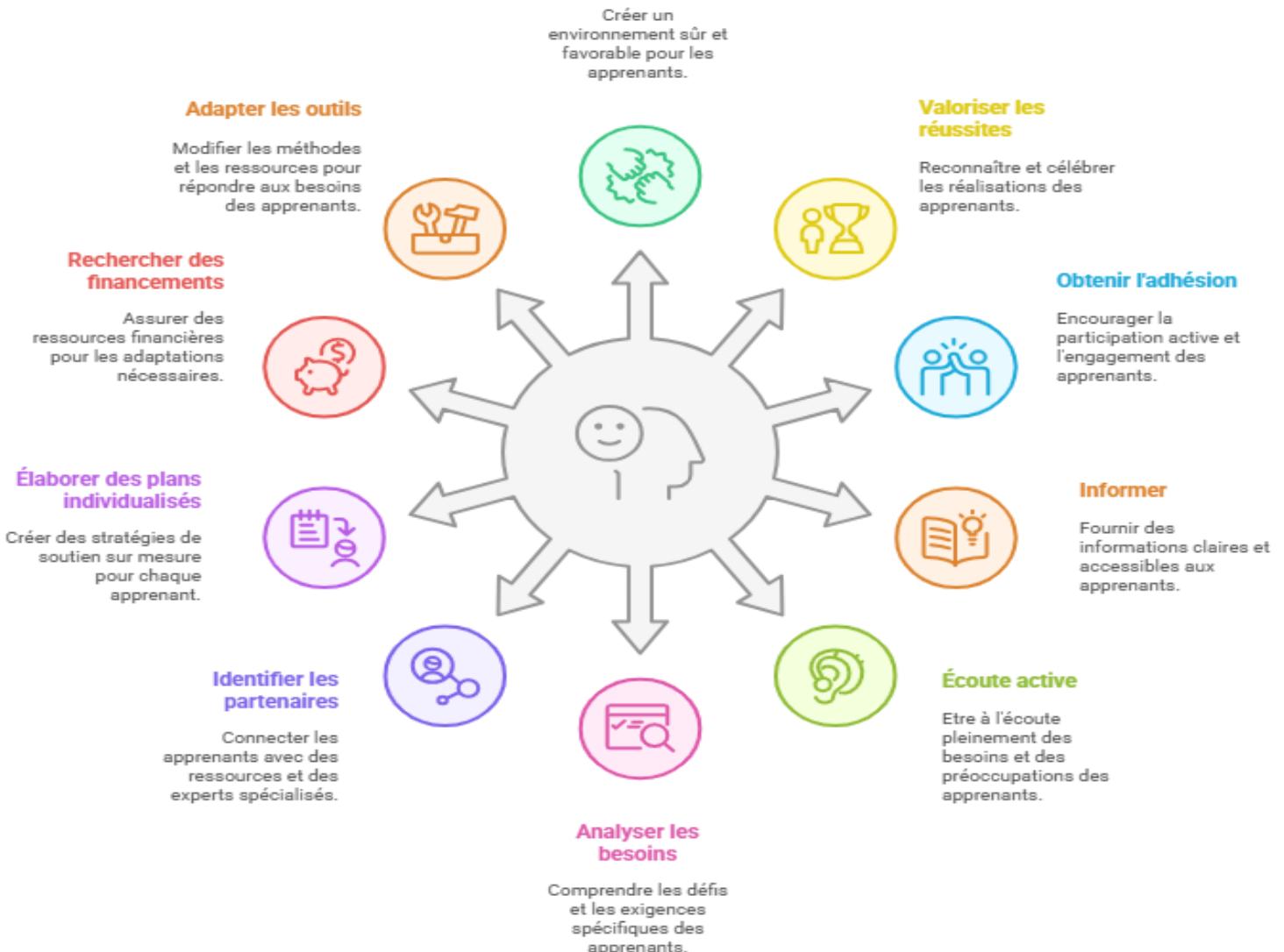
Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

# Quelques aides numériques

Nom de l'outil	Fonction principale	Utilité pour les publics en difficulté	Gratuit / Payant
SpeechTexter (web/mobile)	Dictée vocale	Écrire par la voix - contournement de l'écriture manuelle	<input checked="" type="checkbox"/> Gratuit
Dictée vocale Google (via Google Docs)	Transcription de la voix en texte	Pratique et précis, simple à activer dans Docs	<input checked="" type="checkbox"/> Gratuit
Natural Reader	Lecture vocale de textes (synthèse vocale)	Pour les personnes qui lisent difficilement ou lentement	Version gratuite disponible
Balabolka (Windows)	Synthèse vocale personnalisable	Lecture à voix haute de tout type de document	<input checked="" type="checkbox"/> Gratuit
WordQ / SpeakQ	Prédiction de mots + dictée vocale	Soutien à la rédaction pour dyslexie/dysorthographie	Payant (version éducation disponible)
Antidote	Correcteur orthographique et grammatical	Aide à améliorer les textes - soutien à la révision	Payant
Ginger Software	Correction orthographique contextuelle + reformulations	Pour écrire plus clair sans fautes	Version gratuite limitée
Lexibar	Barre d'outils d'aide à l'écriture (pictos, prédiction)	Très utile pour les publics DYS ou FLE	<input checked="" type="checkbox"/> Gratuit
OpenDyslexic / Dyslexie Font	Polices de caractères adaptées	Lecture facilitée grâce à une police spécifique	<input checked="" type="checkbox"/> Gratuit
LireCouleur (plugin LibreOffice)	Mise en couleur de textes pour faciliter la lecture	Apprentissage, repérage syllabique, segmentation	<input checked="" type="checkbox"/> Gratuit
Mindomo / Framindmap / XMind	Cartes mentales	Structuration d'idées avant rédaction	Versions gratuites disponibles
CBoard / LetMeTalk (apps de CAA)	Communication alternative par pictogrammes	Pour des publics non lecteurs / non scripteurs	<input checked="" type="checkbox"/> Gratuit

Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

# En résumé : accompagner des publics en situation d'illettrisme et/ou de handicap c'est...



*Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets*

## *La parole est à vous !*

*(questions-réponses /  
témoignages & perspectives)*



*Notre expertise, une*



# Quiz 3 : les perspectives

Numérisez le QR ou utilisez le lien pour participer



<https://forms.office.com/e/0urntTa4wu>

Copier le lien

8 réponses envoyées

Que faudrait-il faire pour rendre encore plus accessible la VAE aux publics vulnérables ?

communication élargies ensemble

organismes supports adaptés

direction

Professionnaliser solutions salariés population

soutien différents dispositifs

formation Accompagnement

Wordcloud Toutes les réponses 1 sur 1



# Pour aller plus loin...

## ► Outils /articles

- La VAE et les personnes mal à l'aise avec les savoirs de base : [Doc. VAE septembre 2006](#) - [https://www.cri-aquitaine.org/pdf/plaquette\\_VAE.pdf](https://www.cri-aquitaine.org/pdf/plaquette_VAE.pdf)
- Aménager les examens : <https://crfh-handicap.fr/accessibilite-des-formations/amenager-les-examens/>
- Adultes en situation d'illettrisme et VAE <https://hugueslenoir.fr/adultes-en-situations-dillettrisme-et-vae/>

## ► Communiquer pour tous

- <https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/716747/4648949?version=1>
- <https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/716750/4648958?version=1>  
<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/716746/4648946?version=1>

► Offre de professionnalisation 2025 de l'AGEFMA :  
<https://www.agefma.mq/2025/05/26/offre-de-professionnalisation-2025/>



# Merci de votre participation !



## Contacts AGEFMA :

- ❖ Cellule VAE : 0596 71 19 23 / 0696 058 410
- ❖ Centre ressources Illettrisme (CRI) : 0596 71 21 86 / 0696 055 374
- ❖ Numéro vert Illettrisme :
- ❖ Ressources Handicap Formation (RHF) : 0596 71 11 04 / 0696 086 863
- ❖ Se former en martinique.mq :

[https://www.intercariforef.org/rco\\_search/quiforme/etablissement](https://www.intercariforef.org/rco_search/quiforme/etablissement)



*Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets*