

La VAE

Outil d'inclusion
pour les personnes en situation
d'illettrisme et/ou de handicap

Vendredi 17 octobre 2025 – 8h30

Présentation

Marie-Line DRAME

- Chargée d'information & Conseillère VAE

Myriam LEFAUCHEUR

- Chargée d'animation du Centre Ressources Illettrisme

Marie-Alice KICHENIN

- Chargée de mission Inclusion sociale et professionnelle

Objectifs du webinaire

1- Comprendre la VAE et ses évolutions

2 - Identifier les enjeux et les freins de la VAE pour les personnes en situation d'illettrisme et/ou de handicap

3 - Découvrir les adaptations possibles dans le parcours VAE pour un accompagnement inclusif (ressources, outils)



AGEFMA

L'offre de service de l'AGEFMA

France VAE
Le Service public national de la VAE

ETAT (DEETS) / CTM
Conventionnent la CRIS VAE et le PRC
Définissent les grandes orientations au niveau territorial

Les organismes valideurs

- Collecte et diffuse les informations utiles aux Point Information conseil, aux publics
- Organise leurs interventions dans le plan de professionnalisation du réseau d'information



CRIS VAE
Cellule Régionale Inter Services VAE
AGEFMA

Animer et professionnaliser le réseau d'information et de conseil

- Elabore un plan de professionnalisation
- Propose une assistance technique
- Conçoit un outillage commun...

Appui technique d'ingénierie et de conseil
pour le montage actions spécifiques

Production d'indicateurs de pilotage

Produire et diffuser informations et ressources sur la VAE

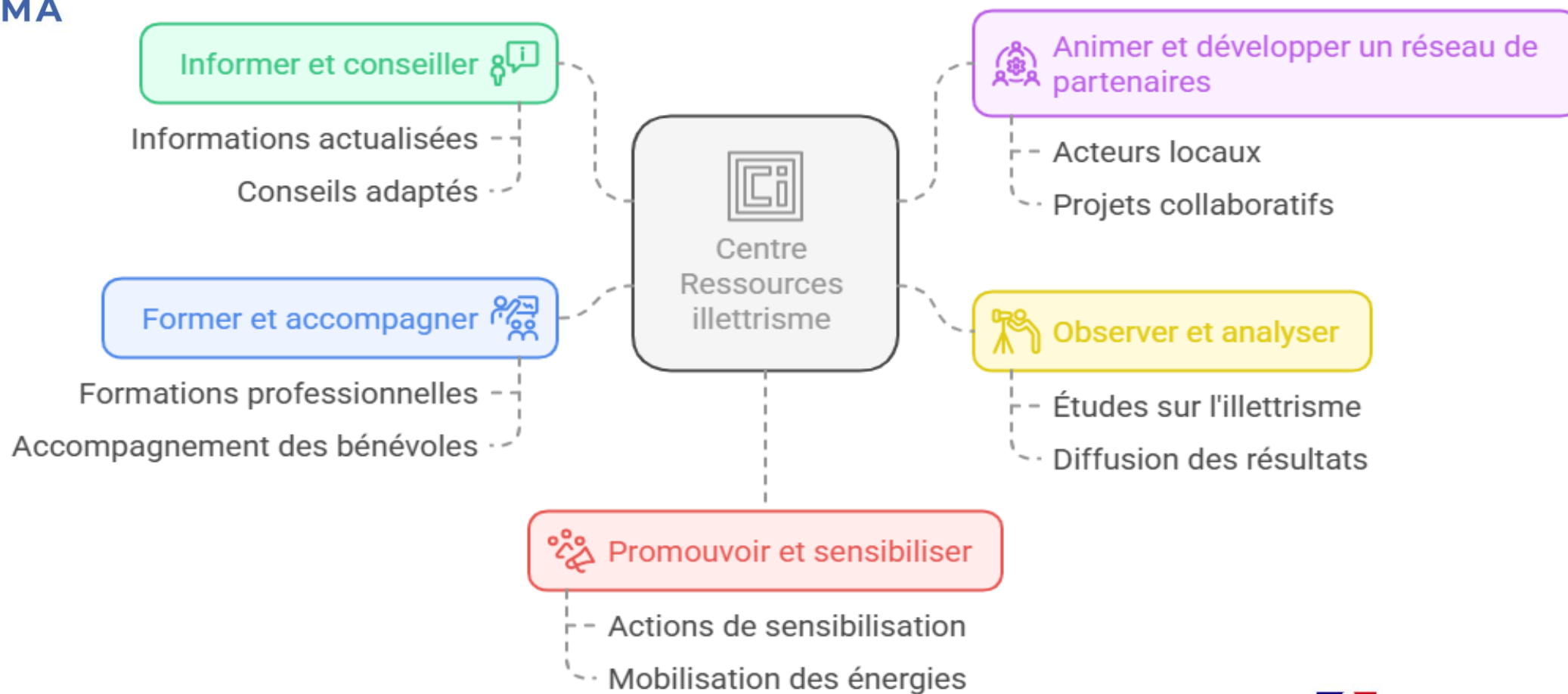
Structures d'accueil, d'information et d'orientation
France Travail, SPOT...

Réseau de Points information conseil VAE

Acteurs socio-économiques
Public, entreprises, branches professionnelles, salariés, syndicats...

Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

Missions du Centre Ressources illettrisme



Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

L'offre de service RHF 2025

S'engager



Accessibilité de la formation pour tous

Accompagner les organismes de formation dans leur démarche de progrès continu

Appuis collectifs
Appuis individuels

Compensation du handicap en formation

Accompagner les acteurs clé du parcours dans la démarche concertée des besoins d'un apprenant en situation de handicap

Appuis collectifs
Appuis individuels

Adapter



Développer la formation inclusive

Echanger



Animation du réseau des acteurs de la formation

Accompagner les pratiques
Communiquer

Ateliers
Plateforme RHF/ActuRHF

Professionnalisation des acteurs de la formation

Faire évoluer les pratiques des référents handicap et des membres des groupes projet accessibilité

Formations
Focus handicap

Progresser



Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets



1 - Comprendre la VAE



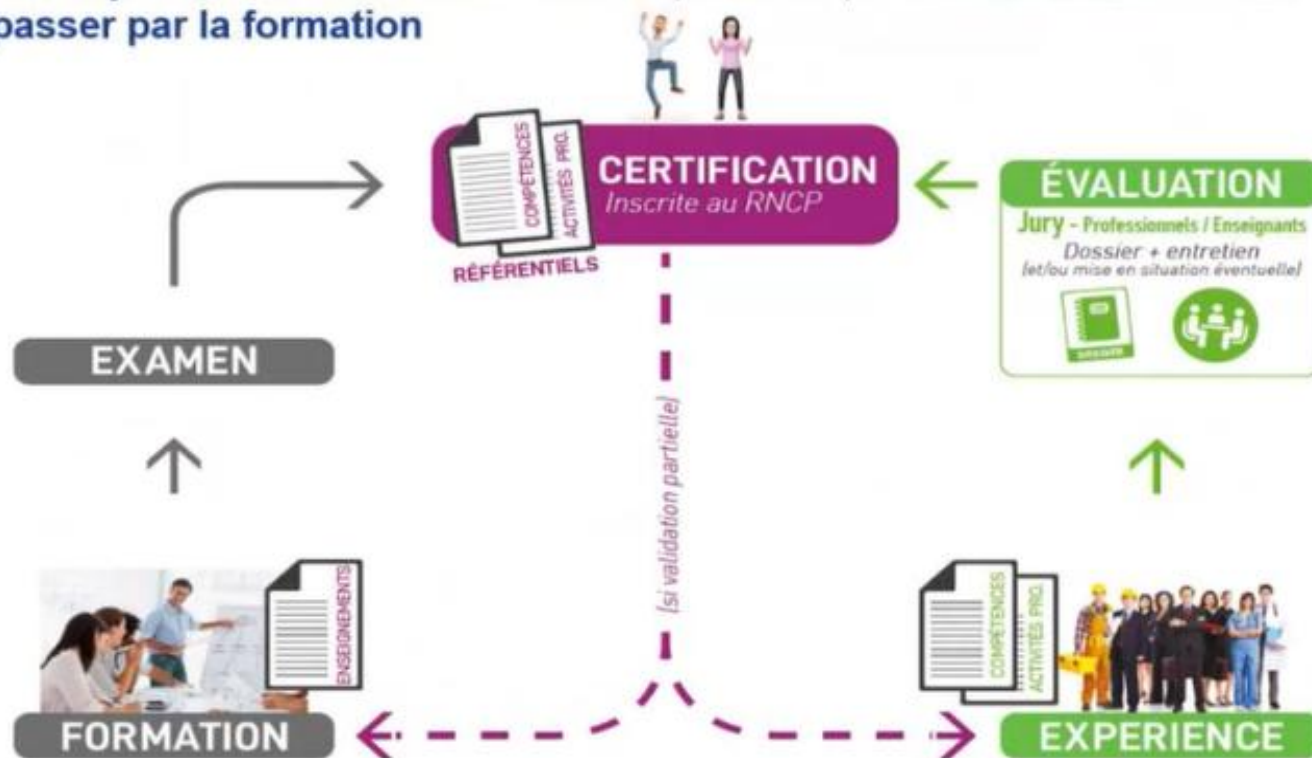
AGEFMA

Loi n° 2002-73 du
17/01/2002 de
modernisation sociale

Un droit individuel pour
toute personne quelque soit
son âge, son statut, son
niveau de qualification ou sa
nationalité permettant de
faire reconnaître les acquis
de son expérience

La VAE c'est quoi ?

Une façon de faire reconnaître ses compétences par **une certification*** sans
passer par la formation



*Certifications : Diplômes, Titres ou CQP

« C'est dire ce que l'on sait faire, pourquoi et comment on le fait »

Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

La VAE, ça sert à quoi ?



Obtenir une certification reconnue



Prendre conscience de ses compétences
et de leurs valeurs



Acquérir et/ou développer une capacité
à communiquer sur ses compétences



Se faire reconnaître (sur le plan
personnel, professionnel ou social)



Accroître son employabilité
ou sa légitimité professionnelle

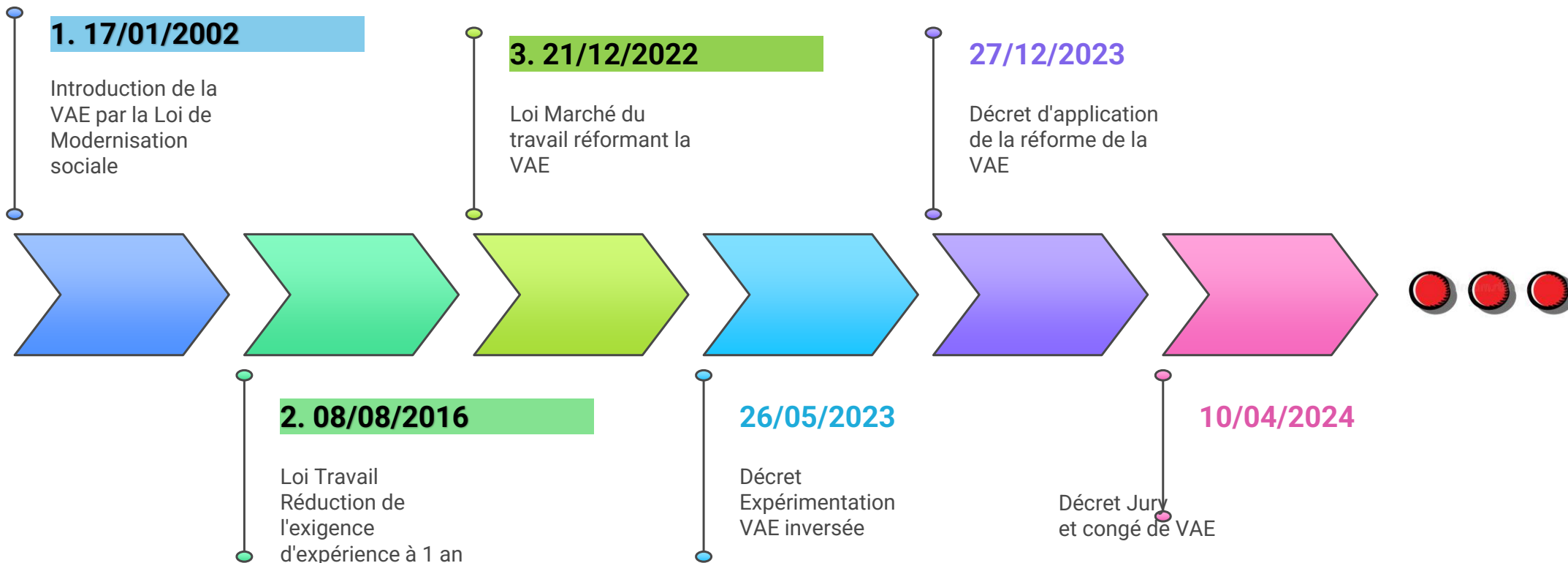


Sécuriser son parcours professionnel
(interne ou externe)

**... et par conséquent augmenter son pouvoir d'agir
sur le déroulement de son parcours professionnel**

Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

Evolution de la législation sur la VAE



Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

Une réforme structurelle de la VAE en 2022

Moderniser le parcours VAE et favoriser l'accès à tous

Simplifier les étapes de parcours

Créer un service public de la VAE

Loi n° 2022-1598 du 21/12/2022 mesures d'urgence relatives au fonctionnement du marché du travail en vue du plein emploi



Salariés du secteur privé



Demandeurs d'emploi



Bénévoles



Proches aidants

Accompagnement possible

Dès le début de parcours (depuis le diagnostic des compétences) jusqu'au bilan, post-jury par un

Accompagnateur architecte de parcours (AAP)



Au 14/10/2025

856
certifications*

Pour les autres certifications, le parcours classique (loi de 2002) s'applique.



<https://www.francecompetences.fr/recherche-resultats/>

*Répertoire national des certifications professionnelles



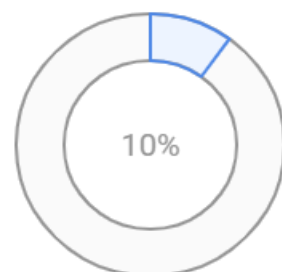
combien de personnes sont
touchées par l'illettrisme ou le
handicap en France ?



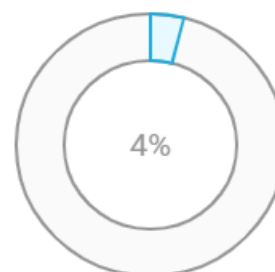
Les chiffres de l'illettrisme en 2022



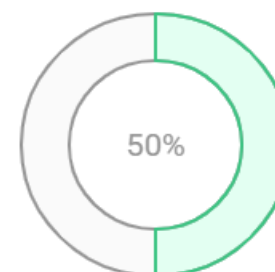
Niveaux d'alphabétisation et d'emploi en France



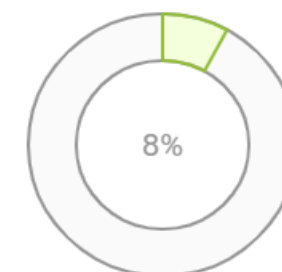
18-64 ans



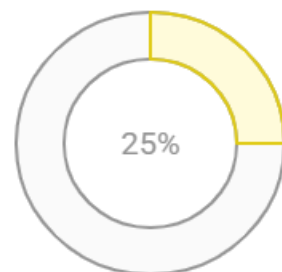
Scolarisés en France



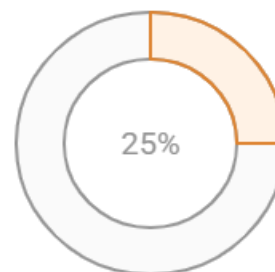
Employés



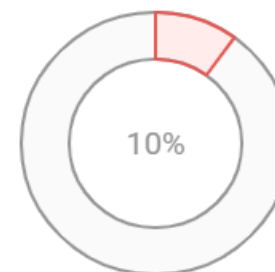
Demandeurs d'emploi



Demandeurs d'emploi de longue durée



Ultramarins

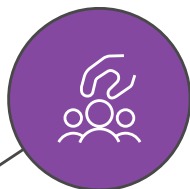


Résidents de la Métropole

Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

Chiffres clés

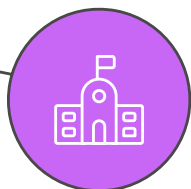
1,4 million
de personnes
en situation
d'illettrisme



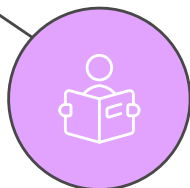
Impact social



Impact économique



Impact éducatif



Impact personnel

(Enquête Formation tout au long
de la vie FLV - avril 2024)

Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

En 2022

14,5 millions

de personnes de 15 ans et plus environ,
déclarent au moins une limitation
fonctionnelle sévère

**entre 5,7 millions et 18,2
millions** de personnes sont en
situation de handicap

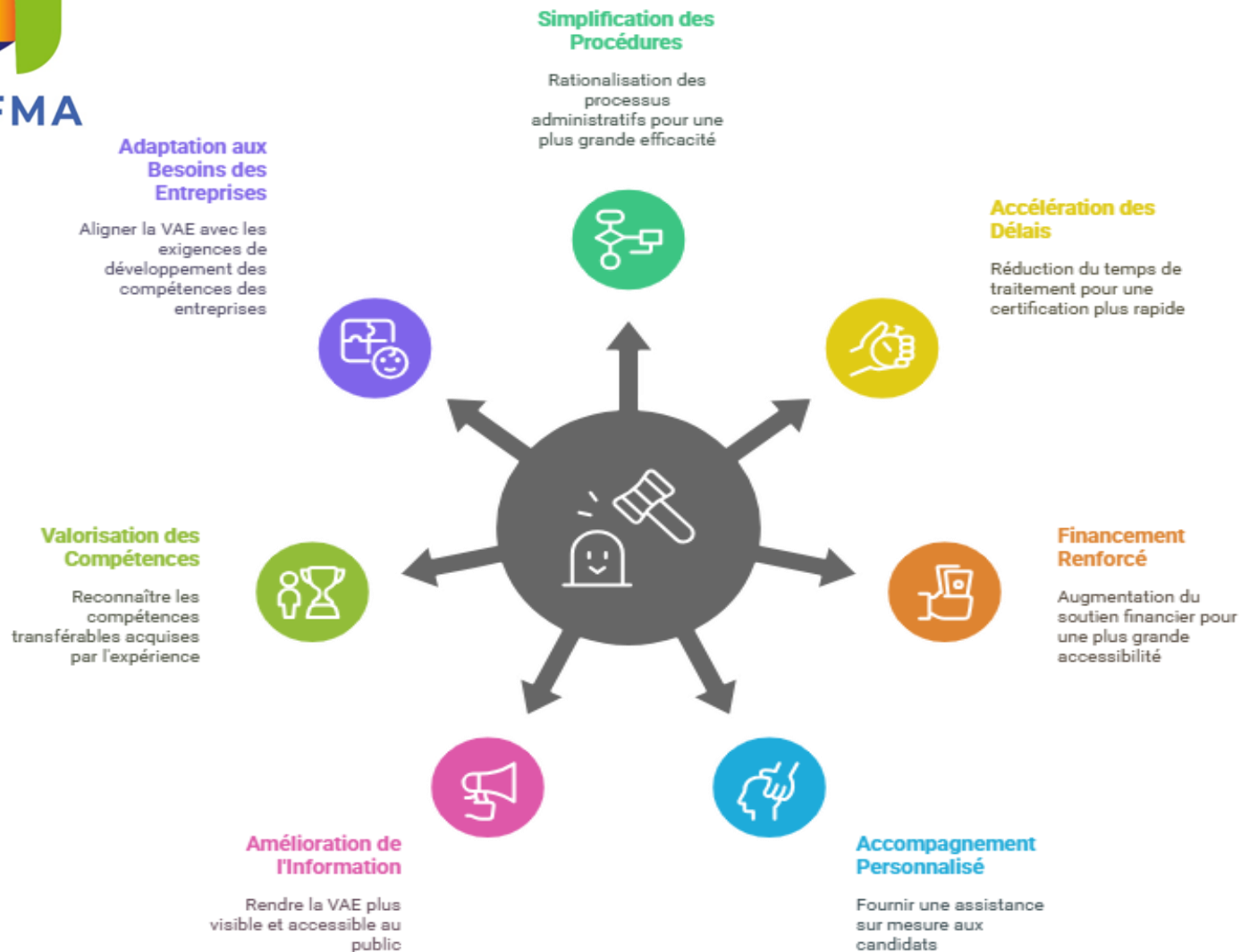
► (Publication DREES - novembre 2024)





2 - Enjeux et freins de la VAE

Les enjeux de la réforme de la VAE



Complexité de mise en œuvre



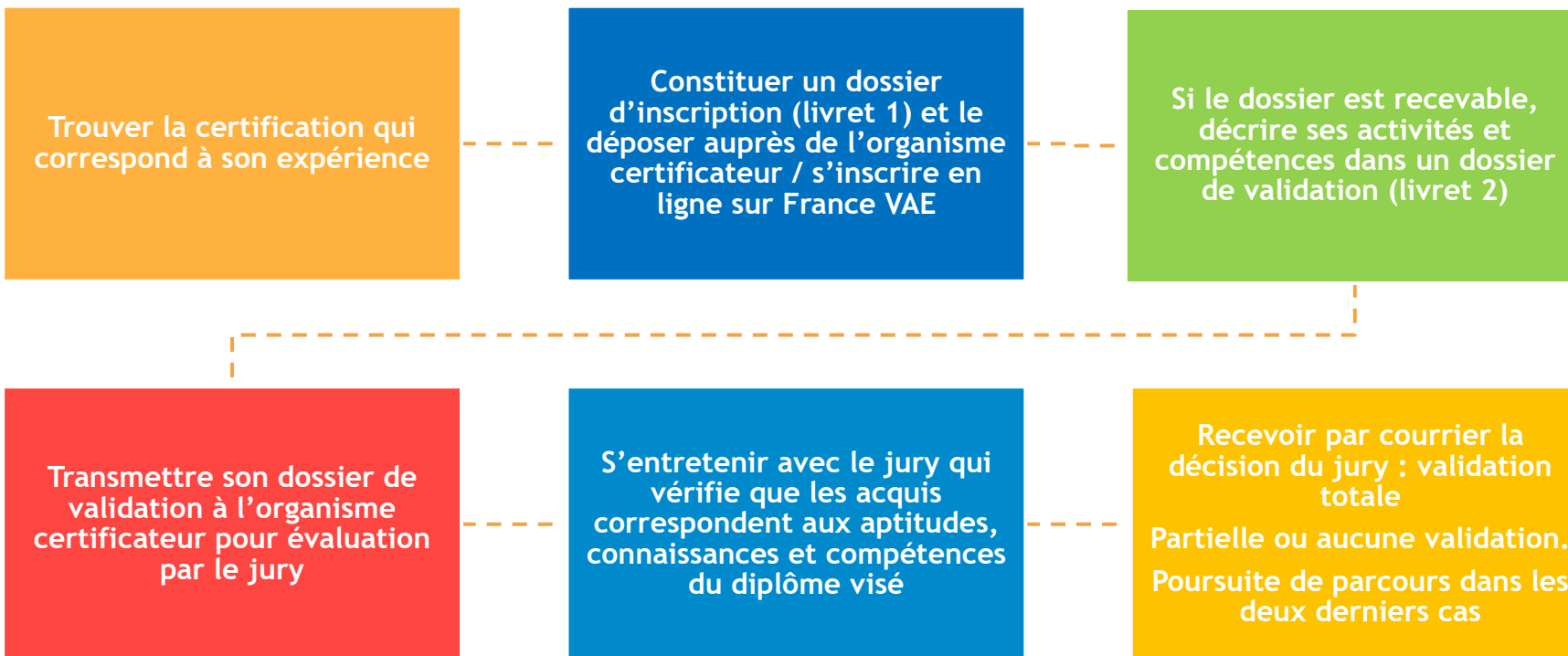
Résistance au changement



Inégalités d'accès

Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

La VAE, une démarche exigeante



Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

VAE : Enjeux et freins pour les personnes en situation d'illettrisme et/ou de handicap

ENJEUX

- **Reconnaissance des compétences** acquises par l'expérience, souvent non valorisées.
- **Insertion ou maintien dans l'emploi**, via une certification officielle.
- **Revalorisation** personnelle et professionnelle, amélioration de l'estime de soi.
- **Autonomie** accrue dans les parcours professionnels et de formation.

FREINS

- **Difficultés de lecture, d'écriture** et de compréhension des dossiers (livret 1 et 2).
- Complexité administrative et langagière du dispositif.
- Manque d'accompagnement adapté (soutien individualisé, outils simplifiés, accessibilité numérique).
- Manque de confiance en soi et peur de l'échec ou du jugement.
- Inadéquation des modalités d'évaluation avec certaines situations de handicap.

Enjeux de la VAE pour les personnes en situation d'illettrisme/et ou de handicap

Enjeu	Explication
Reconnaissance des compétences acquises par l'expérience	Ces personnes ont souvent appris "sur le tas" sans avoir pu faire valoir leurs savoir-faire. La VAE permet de légitimer leur expérience professionnelle malgré l'absence de diplôme.
Accès à une qualification sans repasser par une formation classique	La VAE permet une voie de qualification alternative, évitant le retour en formation longue, parfois dissuasif pour ce public.
Estime de soi et valorisation du parcours	L'engagement dans une VAE peut favoriser la remobilisation personnelle et professionnelle, notamment par la reconnaissance sociale obtenue.
Insertion ou évolution professionnelle	La certification peut faciliter un maintien dans l'emploi, une évolution de poste, ou une recherche d'emploi plus valorisée.
Réduction de la fracture administrative et numérique	Le parcours VAE permet aussi de travailler les compétences de base (écrire, expliquer, structurer son expérience) avec un objectif concret et valorisant.
Dynamique d'apprentissage contextualisée	La VAE devient un levier d'apprentissage par projet, ancré dans le vécu professionnel, ce qui est plus efficace que l'apprentissage scolaire traditionnel.

Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

La VAE pour les publics fragilisés est possible...

Accompagnement
spécifique renforcé

Processus de sécurisation
des parcours

Formation tout au long de
la vie

Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

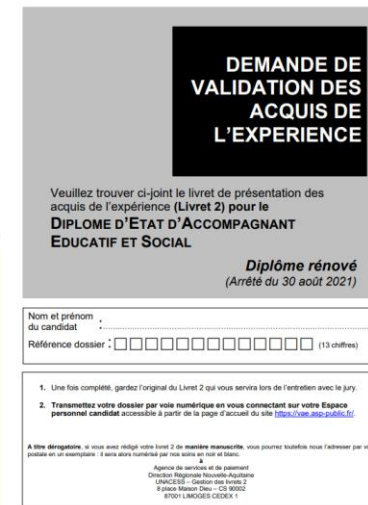
Cas pratique : la rédaction du dossier de VAE ...



- ❑ Selon vous qu'est-ce qui est difficile à comprendre ?
- ❑ Que faudrait-il adapter pour rendre ce document plus accessible ?

Extrait du livret 2 – Description d'une activité significative :

"Décrivez une situation professionnelle où vous avez mobilisé des compétences spécifiques en lien avec le référentiel de la certification visée. Précisez le contexte, les objectifs, les moyens mobilisés, les résultats obtenus ainsi que l'analyse de votre action au regard des attendus du diplôme."



DEMANDE DE VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE

Veuillez trouver ci-joint le livret de présentation des acquis de l'expérience (Livret 2) pour le **DIPLOME D'ETAT D'ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL**

Diplôme rénové
(Arrêté du 30 août 2021)

Nom et prénom du candidat : _____
Référence dossier : (13 chiffres)

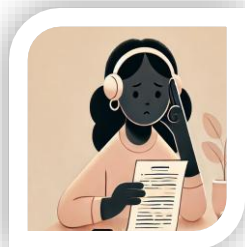
1. Une fois complété, gardez l'original du Livret 2 qui vous servira lors de l'entretien avec le jury.
2. Transmettez votre dossier par voie numérique en vous connectant sur votre Espace personnel candidat accessible à partir de la page d'accueil du site <https://vae.msp-public.fr>

A titre dérogatoire, si vous avez rédigé votre livret 2 de manière manuscrite, vous pouvez toutefois nous l'adresser par voie postale en un exemplaire : 1 série alors numérotée par nous selon un lot et date.

Agence de services et de paiement
Direction Régionale Nouvelle-Aquitaine
UNAFISSE – Centre des Livrets 2
8 place Jeanne d'Arc - CS 80000
87000 LIMOGES CEDEX 1

De quoi parle t-on ?

Les définitions pour être au clair



Illettrisme



Analphabétisme



**Français Langue Etrangère
(FLE)**



Illectronisme

Les niveaux d'illettrisme

Niveaux	Description
Niveau 1	Ne sait ni lire ni écrire : Difficulté extrême à lire ou écrire même des mots simples.
Niveau 2	Lecture limitée : Peut lire des mots ou phrases simples, mais a du mal avec les textes complexes ou longs.
Niveau 3	Compréhension de base : Peut lire des textes courts et simples, mais rencontre des difficultés avec les textes plus longs ou techniques.
Niveau 4	Lecture fonctionnelle : Capable de lire et comprendre des textes quotidiens, mais des difficultés peuvent survenir avec des documents techniques ou abstraits.

Une posture particulière pour l'accompagnateur...

Favoriser la reconnaissance des compétences sans que les difficultés avec la lecture ou l'écriture deviennent un obstacle à la valorisation de l'expérience

1. Une posture d'accueil et de non-jugement

2. Une posture d'écoute active et d'explicitation

3. Une posture de médiation et de traduction

4. Une posture d'empowerment (autonomisation progressive)

5. Une posture réflexive et adaptative



De quoi parle t-on ?

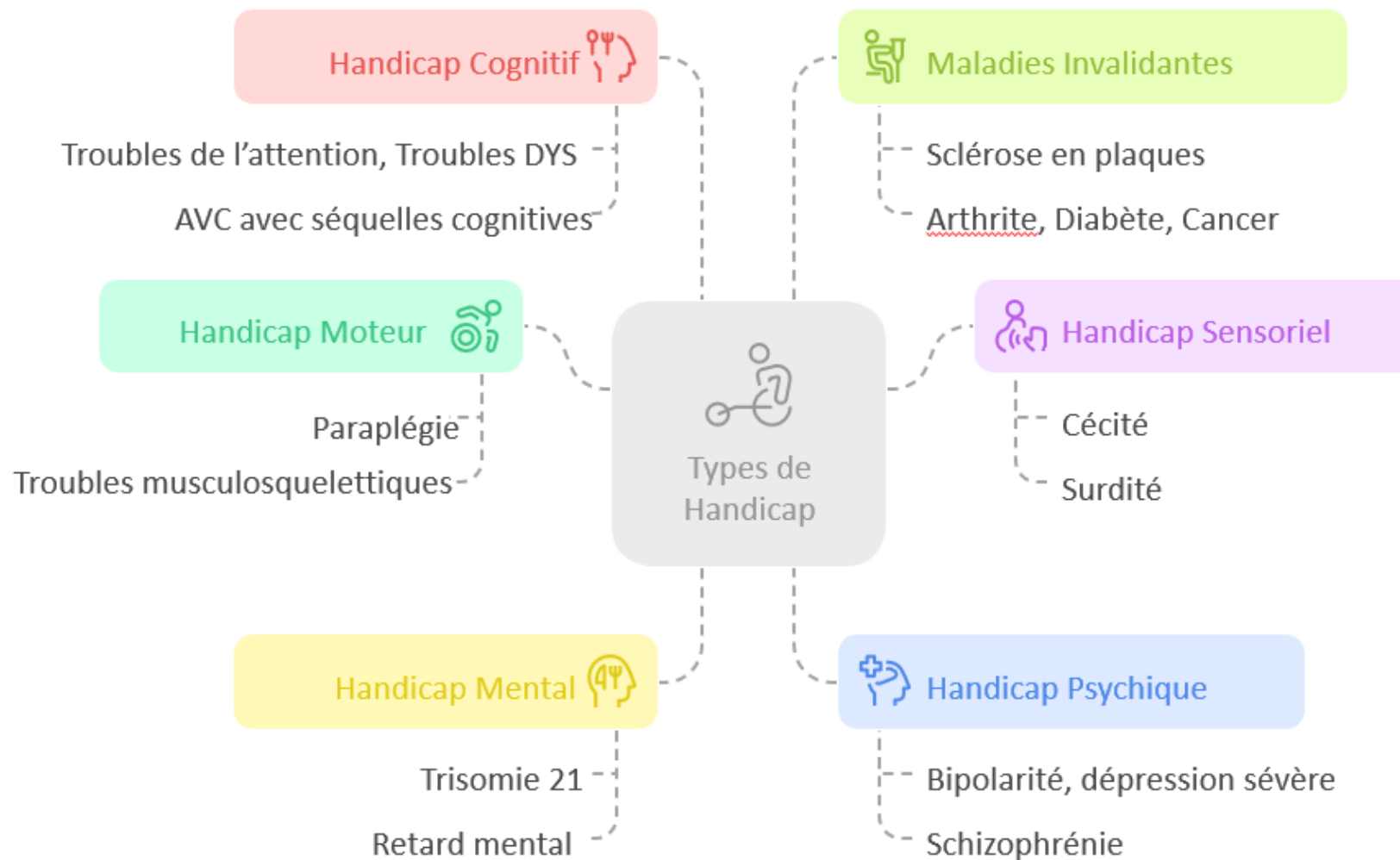
LA DEFINITION DU HANDICAP - LOI DE 2005

Article L 114 CASF (Loi n°2005-102)

« Constitue un handicap,..., toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant ».

Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

6 GRANDES FAMILLES DE HANDICAP



Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

LES RECONNAISSANCES ADMINISTRATIVES

Voies d'accès pour devenir bénéficiaire de l'obligation de l'emploi



** Guichet unique pour toutes les demandes des personnes spécifiques au handicap.



Près de 2,7 millions de personnes âgées de 15 à 64 ans ont fait reconnaître leur handicap et sont bénéficiaires de l'obligation d'emploi. Mais des enquêtes montrent que les personnes se déclarant concernées par un handicap sont deux fois plus nombreuses : **seule la moitié d'entre elles font reconnaître leur handicap.**

Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

Quelques exemples de freins liés au handicap

Situation	Conséquence possible	Solution possible
Handicap auditif qui complique la compréhension des échanges oraux	Accès difficile aux ateliers collectifs, aux échanges téléphoniques, stress	Mise en place d'une BIM (Boucle d'induction magnétique) pour rassurer et faciliter les échanges
Handicap cognitif sévère sans accompagnement adapté	Difficulté à rédiger son dossier, oubli d'information clés, stress	Accompagnement VAE renforcé, séquençage du travail, temps majoré lors de l'entretien avec le jury

Processus d'Adaptation de la VAE pour les Personnes en situation de handicap



Évaluation des Besoins

Identifier les adaptations nécessaires pour la VAE



Considérations Légales

Comprendre les exigences légales pour les adaptations



Aménagements Possibles

Explorer les options d'adaptation disponibles



Implication des Acteurs

Coordonner avec les parties prenantes pour le soutien

Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

Tableau comparatif des enjeux de la VAE : Handicap vs. Illettrisme

Thématique	Personnes en situation de handicap	Personnes en situation d'illettrisme
Reconnaissance des compétences	Valorisation de compétences acquises souvent dans des contextes de travail adaptés.	Valorisation d'une expérience acquise sans qualification, souvent informelle ou peu visible.
Accès à une qualification	Permet une reconnaissance sans repasser par un cursus scolaire difficilement accessible (handicap physique, mental ou sensoriel).	Permet d'éviter le retour à une formation classique vécue comme un échec ou un rejet.
Remobilisation personnelle	Valorisation, revalorisation de l'image de soi, regain de confiance malgré les limitations.	Réactivation de l'estime de soi et valorisation d'un parcours souvent marqué par une exclusion scolaire précoce.
Maintien ou insertion professionnelle	Facilite l'évolution professionnelle ou le maintien dans l'emploi en cas de reclassement ou d'inaptitude.	Favorise l'employabilité, la sécurisation du parcours et l'accès à des métiers réglementés.
Accessibilité du dispositif	Nécessité d'adapter les supports, lieux, rythmes, outils et modalités d'évaluation.	Nécessité de simplifier les démarches, d'expliquer les consignes, et d'utiliser des outils accessibles à des personnes peu à l'aise avec l'écrit.
Accompagnement renforcé	Soutien méthodologique, psychologique et technique selon la nature du handicap.	Accompagnement renforcé pour lire, écrire, structurer son expérience, préparer la soutenance.
Freins spécifiques	Obstacles physiques, sensoriels, cognitifs ou organisationnels.	Difficultés de compréhension de l'écrit, faible autonomie dans les démarches administratives, peur du jugement.
Dispositifs de soutien mobilisables	AGEFIPH, FIPHFP, MDPH, Cap Emploi, référents handicap.	Conseillers illettrisme, formateurs en compétences de base, CRI (centre ressources illettrisme), accompagnateurs VAE formés.

3 -Clé de réussite d'un parcours de VAE pour les personnes en situation d'illettrisme et/ou de handicap

Les étapes du parcours VAE

1. Repérage/Information

*Identifier les candidats
Potentiels et informer sur la VAE,
certifications et accès*

4. Accompagnement à la rédaction du livret 2

*Mettre en mots
Décrire l'expérience professionnelle en
lien avec le référentiel*

5. Préparation à l'entretien avec le jury

*Présenter son parcours et ses
compétences*

2. Conseil et orientation

*Vérifier la pertinence
du projet VAE / Etude de faisabilité*

3. Préparation du dossier de recevabilité (Livret1)

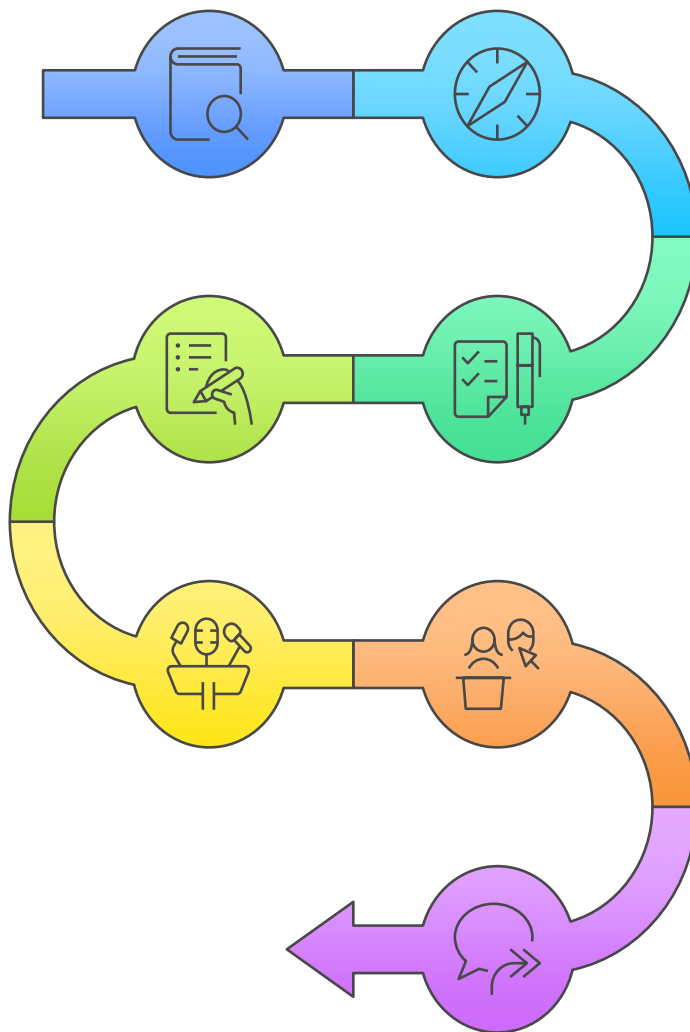
Formaliser la demande auprès du certificateur

6. Passage devant le jury / Validation

Evaluation des compétences acquises

7. Suites du parcours en cas de validation partielle ou refus (post jury)

Finaliser le parcours (formation, autre VAE...)













T. S.V.P

Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

Exemple de parcours VAE inclusif (Illettrisme & Handicap)

Étape du parcours VAE	Objectifs	Adaptations et outils	Acteurs / ressources mobilisables
1. Repérage / Information	Identifier les candidats potentiels Informer sur VAE, certifications et conditions accès	<ul style="list-style-type: none"> Ateliers collectifs avec supports visuels et audio- Témoignages vidéo d'anciens candidats- Reformulation orale des objectifs 	Référents illettrisme / handicap Conseiller VAE (Réseau info conseil VAE), France Travail, Cap Emploi, Missions locales - Centre ressources illettrisme (CRI)
2. Conseil et orientation	Vérifier la pertinence du projet de VAE / Etude de faisabilité	<ul style="list-style-type: none"> Entretien individualisé avec reformulation simple- Outils d'auto-positionnement visuel- Identification des besoins en accompagnement 	Conseiller VAE - Conseiller CEP - Référent Handicap / Illettrisme
3. Préparation du dossier de recevabilité (Livret 1)	Formaliser la demande auprès du certificateur	<ul style="list-style-type: none"> Aide à la rédaction : remplissage accompagné - Utilisation d'outils simplifiés ou numériques- Pré-remplissage en entretien 	Accompagnateur VAE formé à l'illettrisme- Aidant, interprète, assistant administratif
4. Accompagnement à la rédaction du livret 2	Mettre en mots, Décrire l'expérience professionnelle en lien avec le référentiel	<ul style="list-style-type: none"> Accompagnement méthodologique renforcé Dictée à un tiers, audio, vidéo, photos des activités Grille d'observation, cartes mentales Travail à partir d'images ou jeux de rôle 	Formateur en compétences de base- Référent illettrisme- Accompagnateur VAE expérimenté- Soutien financier Handicap : AGEFIPH / FIPHP
5. Préparation à l'entretien avec le jury	Présenter son parcours et ses compétences	<ul style="list-style-type: none"> Simulation orale filmée Coaching individuel avec vocabulaire accessible Utilisation de supports visuels ou démonstrations 	Accompagnateur VAE Intervenant extérieur : formateur en communication orale /coach en remobilisation, Médiateur, Interprète en LSF
6. Passage devant le jury / Validation	Évaluation des compétences acquises	<ul style="list-style-type: none"> Aménagements possibles (temps, lieu, format, modalités) - Présentation orale ou démonstrative- Présence d'un accompagnateur autorisé 	Certificateur : Jury sensibilisé à l'accueil de ces publics Interprète ou appui adapté
7. Suites du parcours en cas de validation partielle ou non (post jury)	Finaliser le parcours ou envisager une suite (formation, autre VAE...)	<ul style="list-style-type: none"> Rebond vers formations courtes ou blocs de compétences- Projets de formation contextualisée - Remise à niveau intégrée à l'emploi 	Accompagnateur VAE OF spécialisés illettrisme ou handicap- Référent parcours- OPCO, France Travail, Cap Emploi

Quelques aides matérielles

Type de ressource	Utilité	Pour qui ?	Exemples / Détails
 Dictaphone / Enregistreur vocal	Permet de verbaliser les expériences à l'oral avant l'écrit	Illettrisme, troubles cognitifs, handicap visuel ou moteur	Utilisable par l'accompagnateur pour retranscrire ensuite
 Applications de synthèse vocale ou dictée vocale	Convertir l'oral en texte, ou lire les textes à voix haute	Handicap visuel, illettrisme, dyslexie	Exemple : Voice Dictation, Balabolka, Dictée vocale de Google
 Fiches métiers illustrées	Aide à identifier les compétences avec supports visuels	Illettrisme, handicap cognitif, troubles du langage	Référentiels simplifiés avec pictogrammes ou images
 Trames-guides du livret 2 en version simplifiée	Aide à structurer le récit professionnel, avec consignes courtes et exemples	Tous profils en difficulté	Trame avec sections à remplir en langage clair
 Frises chronologiques aimantées ou en papier	Facilite le repérage dans le temps des expériences	Troubles de la mémoire, illectronisme, illettrisme	Utilisable en présentiel, avec pastilles métiers/postes
 Outils numériques visuels (type Padlet, Canva)	Construire visuellement un plan ou une carte mentale du parcours	Illettrisme, TDAH, dyspraxie	Aide à organiser les idées avant rédaction
 Fiches-outils plastifiées	Reprennent les étapes ou questions clés en langage clair	Tous publics en difficulté	À garder en support tout au long de l'accompagnement
 Vidéos explicatives sur la VAE	Aident à comprendre les attendus de manière accessible	Illettrisme, troubles du langage, tous publics	Vidéos de l'AFPA, EPALE, DAVA, etc.
 Grilles d'auto-observation simplifiées	Permet au candidat d'auto-évaluer ses compétences de manière guidée	Illettrisme, handicap cognitif, public peu autonome	Reformulation des référentiels avec exemples simples
 Exemples de livrets 2 déjà rédigés (anonymisés)	Donnent un repère concret de ce qui est attendu	Tous profils	Extraits lisibles avec modèle de réponse courte

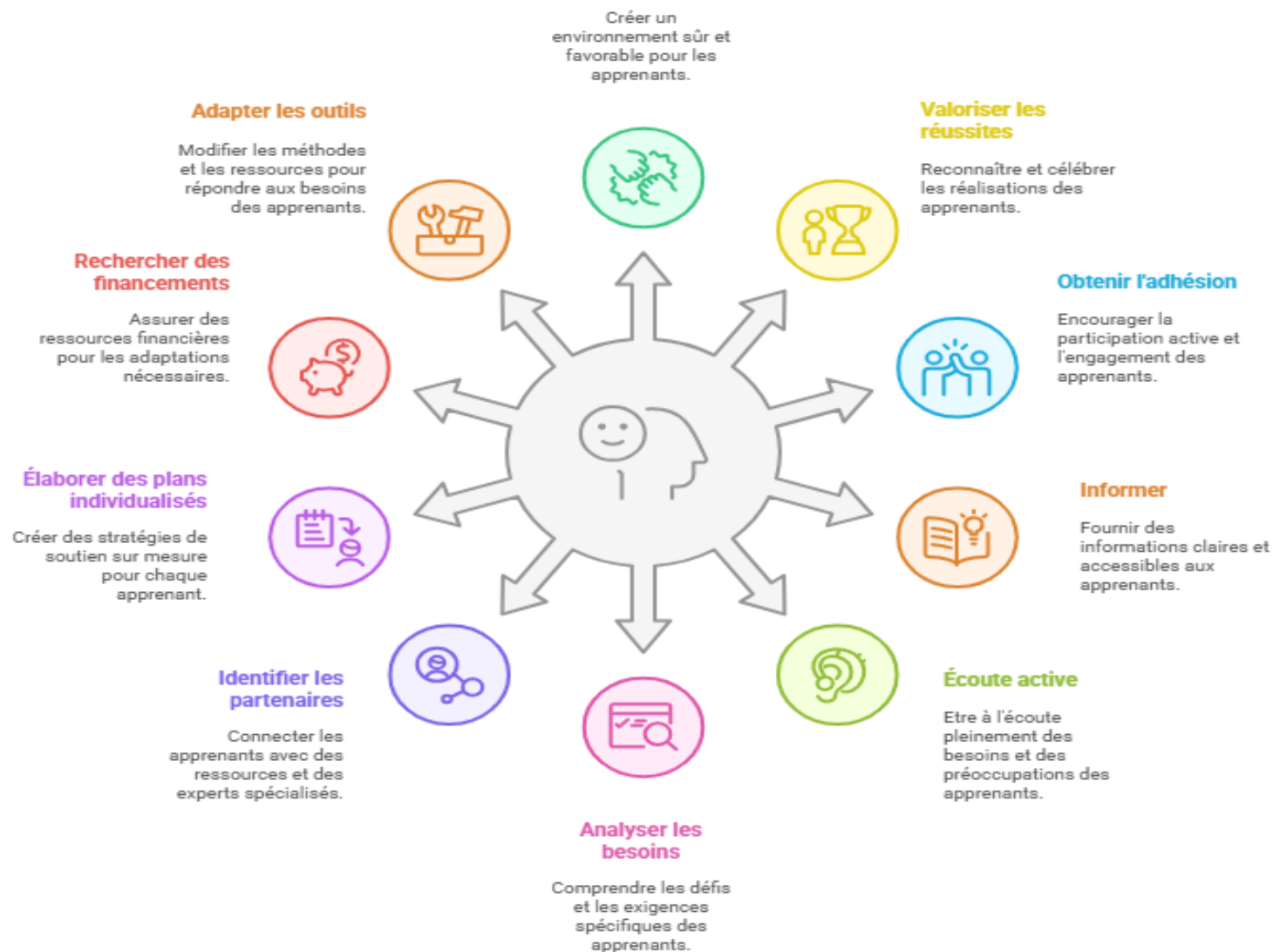
Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

Quelques aides numériques

Nom de l'outil	Fonction principale	Utilité pour les publics en difficulté	Gratuit / Payant
SpeechTexter (web/mobile)	Dictée vocale	Écrire par la voix - contournement de l'écriture manuelle	✓ Gratuit
Dictée vocale Google (via Google Docs)	Transcription de la voix en texte	Pratique et précis, simple à activer dans Docs	✓ Gratuit
Natural Reader	Lecture vocale de textes (synthèse vocale)	Pour les personnes qui lisent difficilement ou lentement	Version gratuite disponible
Balabolka (Windows)	Synthèse vocale personnalisable	Lecture à voix haute de tout type de document	✓ Gratuit
WordQ / SpeakQ	Prédiction de mots + dictée vocale	Soutien à la rédaction pour dyslexie/dysorthographe	Payant (version éducation disponible)
Antidote	Correcteur orthographique et grammatical	Aide à améliorer les textes - soutien à la révision	Payant
Ginger Software	Correction orthographique contextuelle + reformulations	Pour écrire plus clair sans fautes	Version gratuite limitée
Lexibar	Barre d'outils d'aide à l'écriture (pictos, prédiction)	Très utile pour les publics DYS ou FLE	✓ Gratuit
OpenDyslexic / Dyslexie Font	Polices de caractères adaptées	Lecture facilitée grâce à une police spécifique	✓ Gratuit
LireCouleur (plugin LibreOffice)	Mise en couleur de textes pour faciliter la lecture	Apprentissage, repérage syllabique, segmentation	✓ Gratuit
Mindomo / Framindmap / XMind	Cartes mentales	Structuration d'idées avant rédaction	Versions gratuites disponibles
CBoard / LetMeTalk (apps de CAA)	Communication alternative par pictogrammes	Pour des publics non lecteurs / non scripteurs	✓ Gratuit

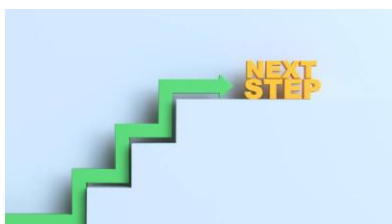
Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

En résumé : accompagner des publics en situation d'illettrisme et/ou de handicap c'est...



Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets

La parole est à vous !
(questions-réponses /
témoignages & perspectives)




Notre expertise, une

Quiz 3 : les perspectives

Numérisez le
QR ou
utilisez le
lien pour
participer



<https://forms.office.com/e/0urntTa4wu>

 Copier le lien

8 réponses envoyées

Que faudrait-il faire pour rendre encore plus accessible la VAE aux publics vulnérables ?

communication élargies Professionnaliser solutions
ensemble **Campagne** salariés population
organismes supports adaptés soutien différents dispositifs
direction formation Accompagnement

Wordcloud

Toutes les réponses



1 sur 1



Pour aller plus loin...

► Offre de professionnalisation 2025 de l'AGEFMA :
<https://www.agefma.mq/2025/05/26/offre-de-professionnalisation-2025/>

► Outils /articles

- La VAE et les personnes mal a l'aise avec les savoirs de base : [Doc. VAE septembre 2006](https://www.cri-aquitaine.org/pdf/plaquette_VAE.pdf) - https://www.cri-aquitaine.org/pdf/plaquette_VAE.pdf
- Aménager les examens : <https://crfh-handicap.fr/accessibilite-des- formations/amenager-les-examens/>
- Adultes en situation d'illettrisme et VAE <https://hugueslenoir.fr/adultes-en-situations-dillettrisme-et-vae/>

► Communiquer pour tous

- <https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/716747/4648949?version=1>
- <https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/716750/4648958?version=1>
<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/716746/4648946?version=1>



Merci de votre participation !



Contacts AGEFMA :

- ❖ Cellule VAE : 0596 71 19 23 / 0696 058 410
- ❖ Centre ressources Illettrisme (CRI) : 0596 71 21 86 / 0696 055 374
- ❖ Numéro vert Illettrisme :
- ❖ Ressources Handicap Formation (RHF) : 0596 71 11 04 / 0696 086 863
- ❖ Se former en martinique.mq :

https://www.intercariforef.org/rco_search/quiforme/etablissement

Illettrisme info service
0 800 11 10 35 Service & appel gratuits

Notre expertise, une véritable valeur ajoutée pour vos projets