

CATALOGUE DES ACTIONS DE PROFESSIONNALISATION 2026



Le Pôle Compétences de l'AGEFMA, accompagne ...

**Les organismes
de formation**



**Le réseau des
acteurs de
l'orientation**



**Le réseau des
acteurs de la lutte
contre
l'illettrisme**



**Le réseau des
acteurs de la
VAE**



**Le Réseau
des
Référénts
Handicap**



*Promouvoir le développement professionnel par le choix
d'expériences d'apprentissage ciblées
et un échange efficace de connaissances*

L'une des missions transversales assurées par l'AGEFMA consiste à mettre en œuvre, à partir du recueil des besoins des acteurs, un programme de professionnalisation qui favorise l'amélioration des pratiques des professionnels de la formation eu égard aux évolutions réglementaires et en réponse aux attentes du marché.

Ainsi, notre programme de professionnalisation pour 2026, vise les objectifs suivants :

- Faire performer l'appareil de formation,
- Favoriser l'amélioration de la qualité de l'offre de prestations,
- Être au plus près des attentes des acteurs des réseaux.

Une fiche item par action est proposée pour plus de détails sur les contenus, modalités pédagogiques, objectifs pédagogiques, dates et le public visé.

L'équipe du Pôle Compétences de l'AGEFMA est à l'écoute pour répondre à toutes interrogations et apporter toutes informations complémentaires :

Par mail : carif-ingenierie@agefma.fr

Par téléphone : 0696 058 422

Par mail : nelly.mormin@agefma.fr

Par téléphone : 0696 603 991

Horaires : Lundi-Mardi-Jeudi, de 8h00 à 13h00 et de 14h00 à 16h30
Mercredi et Vendredi , de 8h00 à 13h00

PROGRAMME DE PROFESSIONNALISATION 2026

Calendrier des ateliers à distance, webinaires interactifs et formations

ORGANISMES DE FORMATION				
Références	Titre	Durée	Dates	Modalités
OF-26.1	Le bilan pédagogique et financier 2026 Inscrivez-vous	1h30	Mer 25 mars	Distanciel
			Mer 8 avril	
OF-26.2	Activer la croissance de son organisme de Formation Inscrivez-vous	2h00	Juillet	Présentiel
OF-26.3	Comprendre et structurer une réponse à un appel d'offre Inscrivez-vous	7h00	Mar 30 juin	Distanciel

ACTEURS DE LA LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME				
Références	Titre	Durée	Dates	Modalités
ILL-26.1	Sensibilisation à la lutte contre l'illettrisme : enjeux, chiffres et données Inscrivez-vous ici	1h30	Mer 18 mars	Présentiel
ILL-26.4	Positionner pour mieux former Inscrivez-vous ici	2h00	Mer 15 avril	Présentiel
ILL-26.5	Construire une séance de formation contextualisée Inscrivez-vous ici	1h30	Mer 29 avril	Présentiel
ILL-26.6	Les enjeux de la gestion des situations d'illettrisme en milieu professionnel Inscrivez-vous ici	1h00	Ven 29 mai	Distanciel
ILL -26.3	Accueillir une personne en situation d'illettrisme Inscrivez-vous ici	1h30	Ven 12 juin	Distanciel
ILL-26.7	Utiliser la méthode DUPLEX pour améliorer les compétences de base Inscrivez-vous ici	2h00	Ven 26 juin	Distanciel
ILL -26.2	Repérage des personnes en situation d'illettrisme Inscrivez-vous ici	1h30	Ven 18 septembre	Distanciel
ILL-26.8	Utiliser la boîte à outil les incontournables de l'ANCLI Inscrivez-vous ici	1h30	Ven 9 octobre	Distanciel

RESEAU DES REFERENTS HANDICAP

Références	Titre	Durée	Dates	Modalités
RRH-26.1	Missions Référent Handicap OF/CF Inscrivez-vous ici	1h30	Jeu 19 mars	Distanciel
RRH-26.2	Mettre en œuvre une politique d'accessibilité Inscrivez-vous ici	1h30	Lun 6 juillet	Distanciel
RRH-26.3	La compensation : aménager des parcours de formation pour les personnes en situation de handicap Inscrivez-vous ici	1h30	Mar 10 novembre	Distanciel
RRH-26.4	Café des référents handicap Inscrivez-vous ici	2h30	Mar 9 juin Mar 6 octobre 1 ^{er} décembre	Présentiel

ACTEURS DE L'ORIENTATION

Références	Titre	Durée	Dates	Modalités
SPOT-26.1	Orientation professionnelle en Martinique : mieux se repérer pour mieux orienter les actifs Inscrivez-vous	1h30	Ven 5 juin	Distanciel
SPOT-26.2	Métiers de la transition écologique en Martinique : Clés pour informer et orienter vers les métiers verts et responsables Inscrivez-vous	1h30	Ven 26 juin	Distanciel
SPOT-26.3	IA et métiers de demain : anticiper les mutations professionnelles en Martinique Inscrivez-vous	1h30	Ven 18 septembre	Distanciel
SPOT-26.4	Vieillesse de la population en Martinique : quels impacts sur l'orientation et l'emploi ? Inscrivez-vous	1h30	Ven 9 octobre	Distanciel
SPOT-26.5	Adapter sa posture d'accompagnement aux nouvelles attentes du public vis-à-vis du travail Inscrivez-vous	1h30	Ven 27 novembre	Distanciel

ACTEURS DE LA VAE

Références	Titre	Durée	Dates	Modalités
VAE-26.1	Panorama de la VAE en Martinique en 2026 Inscrivez-vous	1h30	Jeudi 28 mai	Distanciel
VAE-26.2	Quel financement des parcours VAE en Martinique ? Inscrivez-vous	1h30	Jeu 22 octobre	Distanciel

PROGRAMME NATIONAL DU RESEAU DES CARIF-OREF

➔ **Inscriptions, supports et replays à l'adresse suivante :**

<https://www.intercariforef.org/kits-ressources-et-webinaires/vae>

Références	Titre	Durée	Dates	Modalités
CO-26.1	Parcours VAE : quelles actualités pour 2026 ?	1h30	Jeu 5 février	Distanciel
CO-26.2	Diplômes, titres pro, CQP : choisir la bonne certification en VAE	1h30	Jeu 26 mars	Distanciel
CO-26.3	Les couturiers du parcours VAE : le rôle clé des architectes accompagnateurs de parcours	1h30	Jeu 11 juin	Distanciel
CO-26.4	Financement des parcours VAE : panorama des dispositifs et stratégies selon les profils	1h30	Jeu 17 sept.	Distanciel
CO-26.5	Déployer la VAE en projet collectif : enjeux et retours d'expérience pour agir	1h30	Jeu 26 nov.	Distanciel

NB : pour participer à ces webinaires, cliquez sur le lien indiqué ci-dessus.

Modalités de participation aux actions

- 🌀 Participer aux formations-actions proposées nécessite une pré-inscription via un formulaire en ligne, celle-ci constitue un positionnement.
- 🌀 Cette participation est gratuite : les coûts pédagogiques et annexes sont supportés par l'Etat et la Collectivité Territoriale de Martinique.
- 🌀 Les inscriptions sont possibles jusqu'à 20 jours avant le début de la formation, dans la limite des places disponibles. L'inscription effective est confirmée par mail en fonction de l'ordre d'arrivée, des prérequis et des publics-cibles.
- 🌀 L'AGEFMA s'engage à confirmer les inscriptions dans un délai maximum de 15 jours avant le démarrage de l'action.
- 🌀 S'agissant des actions en présentiel ou hybride, tout désistement doit impérativement être signalé au plus tard 8 jours avant le début l'action.

⚠ **Attention** : S'inscrire à une session de professionnalisation implique un engagement à y participer activement. En cas d'empêchement, **il est important de prévenir au plus tôt** la personne référente du Pôle Compétences afin de permettre l'intégration d'une personne inscrite sur liste d'attente.

- 🌀 S'agissant des webinaires, la participation est valide dès l'inscription.
- 🌀 L'AGEFMA se réserve le droit de différer ou d'annuler une animation en cas d'effectif insuffisant.
- 🌀 Le respect des horaires garantit le bon déroulement de la séance d'animation.



Une équipe de Référents Handicap est à votre disposition au sein de l'AGEFMA pour répondre au mieux à vos besoins spécifiques.



A DISTANCE

OF-26.1 - LE BILAN PEDAGOGIQUE ET FINANCIER 2026

Toute personne physique ou morale qui réalise des prestations qui concourent au développement des compétences professionnelle doit établir chaque année un **bilan pédagogique et financier (BPF)** retraçant son activité.

Depuis janvier 2019, la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel de 2019 ([loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018](#)), précise qu'est considéré comme prestataire de formation toute personne qui dispense des actions de formation, des bilans de compétences, des actions permettant de valider les acquis de l'expérience-VAE et des actions de formation par apprentissage.

Pour déclarer l'activité de 2025 en tant qu'organisme de formation, **la date de dépôt** du BPF est **fixée au 30 avril 2026**.



Objectifs

- Renseigner les éléments clés à figurer dans le BPF
- Comprendre la cohérence des données saisies au regard des exigences de l'administration



Public visé

Tout professionnel de la formation en charge de collecter, renseigner et exploiter les données du BPF



Prérequis

- ✓ **Administratif** : disposer d'un NDA actif
- ✓ **Pédagogique** : aucun exigé
- ✓ **Technique** : ordinateur équipé de micro et caméra fonctionnels



Dates

Mercredi 25 mars ou Mercredi 8 avril 2026

Modalités – Durée - Horaire

**A DISTANCE VIA TEAMS
de 9 h 30 à 11 heures**



Au programme

- ☐ Comprendre les enjeux de la déclaration annuelle
- ☐ Identifier les données à communiquer et la finalité des éléments à renseigner
- ☐ Analyser les différentes parties à compléter et vérifier la cohérence pédagogique et financière de son activité



Intervenants

- ☐ **Service Régional de Contrôle de la DEETS 972**



Accessibilité handicap

Contact – Pôle compétences AGEFMA

Dès l'inscription contactez l'AGEFMA.
Exprimez tous besoins spécifiques pour participer à cette action

Marie-Line CABRIMOL
carif-ingenierie@agefma.fr
0696 05 84 22



INSCRIPTION OBLIGATOIRE : Cliquez ici



PRESENTIEL

OF-26. 2 – ACTIVER LA CROISSANCE DE SON ORGANISME DE FORMATION

Repérer des leviers actionnables à court et moyen terme pour activer la croissance de son organisme de formation

Objectifs

L'atelier vise à repérer les leviers qui favorisent le développement d'une organisation en s'appuyant sur l'analyse des pratiques réelles

Objectifs opérationnels	Méthodes et modalités d'évaluation
- Prendre du recul sur leur modèle économique dans un contexte concurrentiel intense - Identifier les facteurs de fragilité et de résilience de leur structure - Découvrir les dispositifs de financement et d'accompagnement d'Initiative Martinique Active - Partager des pratiques concrètes entre pairs	- Evaluation formative en atelier - Quizz en fin d'atelier
Public visé	Prérequis
- Dirigeants d'organismes de formation - Responsables pédagogiques ou administratifs impliqués dans la stratégie de l'organisation - Porteurs de projets en phase de consolidation	✓ Administratif : disposer d'un NDA actif ✓ Pédagogique : exercer une fonction managériale ✓ Technique : disposer d'un ordinateur
Dates	Horaires – Effectif attendu
	De 9 h à 12 heures 12 personnes

Programme

- ☐ Principales causes et manifestations de fragilité de la performance d'une organisation
- ☐ Mesures pour accompagner une sortie de crise
- ☐ Les risques de dépendance à un type de financement ou de client
- ☐ Les leviers de la croissance : stratégies pour diversifier et développer son activité, optimiser sa trésorerie et son besoin en fonds de roulement, présentation des dispositifs d'Initiative Martinique Active (Prêts d'honneur à taux 0, garanties de prêt bancaire, financement ESS, suivi technique personnalisé...)
- ☐ Définir un/des axes à renforcer à court terme

Méthodes pédagogiques

Approche interactive et participative, études de cas concrets, grille d'auto-diagnostic, Présentation des outils IMA

 Intervenants	 Qualification
Expert en accompagnement de l'entreprise	
 Accessibilité handicap	 Contact
Dès l'inscription contactez l'AGEFMA. Exprimez vos besoins spécifiques pour participer à cette action	Marie-Line CABRIMOL Pôle Compétences AGEFMA Tél : 0696 058 443 carif-ingenierie@agefma.fr
 INSCRIPTION OBLIGATOIRE	



A DISTANCE

OF-26.3 - COMPRENDRE UN APPEL D'OFFRE POUR MIEUX ELABORER SA REPONSE

Répondre à un appel d'offre nécessite une compréhension fine des attentes de l'acheteur et une méthodologie rigoureuse. Cette formation permet d'analyser un dossier de consultation et d'identifier les attentes explicites et implicites. À partir d'un cas concret et de retour d'expériences, les participants apprennent à structurer une réponse claire, pertinente et adaptée.



Objectifs

- Comprendre le cadre juridique des marchés publics
- Identifier les exigences administratives et les clauses éliminatoires
- Analyser un dossier de consultation (DCE)
- Comprendre les critères de sélection et adapter une stratégie de réponse
- Construire un mémoire technique structuré
- Choisir la modalité d'intervention : seul, en sous-traitance, en co-traitance et/ou en groupement
- Structurer une réponse claire et compétitive
- Éviter les erreurs fréquentes



Public visé

- Dirigeants d'organismes de formation
- Responsables pédagogiques ou administratifs impliqués dans la stratégie de l'organisation



Prérequis

- Connaître les bases de fonctionnement des marchés publics
- Avoir une expérience administrative du traitement des appels d'offre



Dates – Horaires - Durée

3 dates au choix :
mardi 30 juin / jeudi 2 juillet / mardi 7 juillet 2026
De 8 h 30 à 16 h 30
7 heures



Format & Modalités

Formation-action en présentiel à l'AGEFMA :

- Apports théoriques
- Etude de cas concret
- Analyse de documents réels
- Echanges d'expérience



Au programme

- ☐ Cadre juridique des marchés publics : principes fondamentaux
- ☐ Modes de réponse : sous et co traitance ; groupements
- ☐ Conformité et clauses rédhibitoires : obligations fiscales/sociales, certification qualité
- ☐ Lecture et compréhension du DCE : décryptage des pièces constitutives
- ☐ Optimisation du mémoire technique : structuration du document, valorisation
- ☐ Relations acheteur/candidat : gestion des questions/réponses
- ☐ Structuration d'une offre : méthodologie, organisation et lisibilité
- ☐ Critères de sélection : analyse de la grille de notation
- ☐ Causes de non-attribution

 Effectif	12 personnes max
 Intervenants	Collaborateurs AGEFMA
 Accessibilité handicap	 Contact – Pôle compétences AGEFMA
Dès l'inscription contactez l'AGEFMA pour exprimer votre besoin spécifique pour participer à cette action	Marie-Line CABRIMOL carif-ingenierie@agefma.fr 0696 05 84 22
 Inscription obligatoire  Cliquez ici	



PRESENTIEL

ILL-26.1 - SENSIBILISATION A LA LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME : ENJEUX, CHIFFRES ET DONNEES

L'illettrisme concerne des personnes ayant été scolarisées en France mais qui ne maîtrisent pas suffisamment la lecture, l'écriture et le calcul pour être autonomes dans les situations de la vie quotidienne. Sensibiliser les professionnels permet de mieux repérer les personnes concernées, d'adapter sa posture et de les orienter vers un accompagnement approprié.

Objectifs

A l'issue de ce Webinaire vous serez capable de :

- ☒ Définir l'illettrisme et comprendre son impact socio-professionnel
- ☒ Identifier les signes d'une situation d'illettrisme
- ☒ Proposer les dispositifs et ressources disponibles

Public visé

- Formateurs et accompagnateurs socio-professionnels
- Conseillers France Travail, Missions Locales, Cap Emploi
- Référents formation en entreprise et responsables RH
- Professionnels des structures d'accueil et d'insertion

Prérequis

- **Pédagogique** : aucun n'est exigé.
- **Technique** : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo

Date

Mer 18 mars

Horaires -durée – Effectif

2 heures de 10 h à 12 h - 30 à 40 participants

Programme

- ☒ Introduction
- ☒ Comprendre l'illettrisme : définitions et origines
- ☒ Identifier les signes de l'illettrisme : Signes, freins et conséquences
- ☒ Outils et méthodes de repérage
- ☒ Accompagner les personnes identifiées
- ☒ Conclusion et perspectives

Intervenants

- **Myriam LEFAUCHEUR**

Fonction

Chargée d'animation du Centre Ressources Illettrisme

Modalités d'accessibilités handicap

Dès l'inscription contactez l'AGEFMA.
Exprimez vos **besoins spécifiques** pour participer à cette action

Contact

Myriam LEFAUCHEUR
☎ 0696 055 374
cri-martinique@agefma.fr

Contact du pôle compétences

Myriam LEFAUCHEUR
☎ 0696 055 374
cri-martinique@agefma.fr



Inscriptions :
[Inscrivez-vous ici](#)



PRESENTIEL

ILL-26.2 - LE REPERAGE DES SITUATIONS D'ILLETTRISME – Découvrir EVA/EVAPRO

Le repérage des personnes en situation d'illettrisme est une étape clé pour leur permettre d'accéder à une formation adaptée et ainsi favoriser leur insertion sociale et professionnelle. Cette formation vise à donner aux professionnels des outils concrets pour détecter des signes d'illettrisme, tout en adoptant une approche bienveillante et respectueuse des personnes concernées.

 Public visé	 Prérequis
• Formateurs et accompagnateurs socio-professionnels • Conseillers France Travail, Missions Locales, Cap Emploi • Référents formation en entreprise et responsables RH • Professionnels des structures d'accueil et d'insertion	Pédagogique : aucun n'est exigé. Technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo
Date	Horaires -durée – Effectif
☐ Ven 18 sept 2026	2 heures de 10 h à 12 h 30 à 40 participants

 Objectifs
A l'issue de ce Webinaire vous serez capable de : • Définir l'illettrisme et comprendre son impact socio-professionnel • Identifier les signes d'une situation d'illettrisme

 Au programme
☐ Introduction ☐ Comprendre l'illettrisme : définitions et origines ☐ Identifier les signes de l'illettrisme : Signes, freins et conséquences ☐ Outils et méthodes de repérage (EVA, EV@GILL) ☐ Accompagner les personnes identifiées ☐ Conclusion et perspectives

 Intervenants	 Fonction
• Myriam LEFAUCHEUR	Chargée d'animation du Centre Ressources Illettrisme

 Modalités d'accessibilité -Contact handicap
Dès l'inscription contactez l'AGEFMA. Exprimez vos besoins spécifiques pour participer à cette action Myriam LEFAUCHEUR - (0696 055 374 - cri-martinique@agefma.fr

 Contact du pôle compétences	 Inscriptions :
Myriam LEFAUCHEUR – ☎ 0696 055 374 cri-martinique@agefma.fr	Inscrivez-vous ici

A distance



ILL-26.3 - ACCUEILLIR UNE PERSONNE EN SITUATION D'ILLETTRISME

L'accueil est une étape déterminante dans la mise en confiance et l'accompagnement des personnes en situation d'illettrisme. Un accueil bienveillant et adapté permet de lever les freins liés à la honte ou à l'appréhension et de faciliter l'engagement dans un parcours de formation ou d'insertion.

 Public visé	 Prérequis
• Agents d'accueil • Formateurs et accompagnateurs socio-professionnels • Référents formation en entreprise et responsables RH • Travailleurs sociaux et structures d'accompagnement	Pédagogique : aucun n'est exigé. Technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo
Date	Horaires -durée – Effectif
☐ Ven 12 juin 2026	1h30 heures de 10 h à 11h30 10 à 20 participants
 Objectifs	
A la suite de ce Webinaire, vous serez capable de : ☐ Comprendre les freins et les appréhensions des personnes en situation d'illettrisme ☐ Adopter une posture d'accueil bienveillante et valorisante ☐ Adapter votre communication (écrite, orale, numérique) pour favoriser la compréhension ☐ Orienter efficacement vers les dispositifs d'accompagnement existants	
 Au programme	
☐ Introduction – L'illettrisme : définitions, chiffres clés, représentations ☐ Repérer sans stigmatiser : signes, postures, attitudes ☐ Adapter sa communication orale et écrite ☐ Construire une relation de confiance ☐ Orienter : connaître les relais et dispositifs ☐ Évaluation – Retours participants – Ressources utiles	
 Intervenants	 Fonction
• Myriam LEFAUCHEUR	Chargée d'animation du Centre Ressources Illettrisme
 Modalités d'accessibilité -Contact handicap	
Dès l'inscription contactez l'AGEFMA. Exprimez vos besoins spécifiques pour participer à cette action Myriam LEFAUCHEUR - ☎ 0696 055 374 - cri-martinique@agefma.fr	
 Contact du pôle compétences	 Inscriptions
Myriam LEFAUCHEUR ☎ 0696 055 374 cri-martinique@agefma.fr	Inscrivez-vous ici

A distance



ILL-26.4 - POSITIONNER POUR MIEUX FORMER

Le positionnement des personnes en situation d'illettrisme permet d'identifier précisément leurs besoins pour un accompagnement personnalisé et efficace. Il renforce la confiance en soi des apprenants et favorise leur insertion sociale et professionnelle. Ce processus contribue également à réduire les inégalités et à optimiser l'utilisation des ressources pédagogiques, tout en facilitant le suivi et l'évaluation des progrès.

Objectifs

Cette formation vise à outiller les formateurs et les professionnels de l'accompagnement pour identifier les niveaux de compétences des personnes en situation d'illettrisme. En intégrant des outils de positionnement adaptés, ils pourront mieux adapter leurs parcours et proposer des solutions pédagogiques efficaces et individualisées.

 Public visé	✓ Prérequis
Formateurs intervenant dans le cadre de la lutte contre l'illettrisme	Aucun prérequis pédagogique. Technique : disposer d'une connexion internet fiable et du matériel nécessaire pour les échanges audio et vidéo.
Date	☐ Mer 15 avril 2026 Horaires -Durée – Effectif 1h30 heures de 10 h à 11h30 10 à 20 participants

Objectifs

- ☐ Comprendre les enjeux du positionnement des personnes en situation d'illettrisme
- ☐ Méthodes et outils de positionnement
- ☐ Stratégies d'accompagnement personnalisé
- ☐ Études de cas et partage d'expériences



Au programme

- ☐ Introduction
- ☐ Comprendre l'importance du positionnement
- ☐ Outils et méthodes pour positionner les personnes en situation d'illettrisme
- ☐ Interpréter les résultats et proposer un accompagnement adapté
- ☐ Échanges et retours d'expérience

 Intervenants :	 Fonction
Myriam LEFAUCHEUR	Chargée d'animation du Centre Ressources Illettrisme
 Modalités d'accessibilité handicap	 Contact
Dès l'inscription contactez l'AGEFMA. Exprimez vos besoins spécifiques pour participer à cette action	Myriam LEFAUCHEUR 0696 055 374 cri-martinique@agefma.fr
 Contact du pôle compétences	 Inscriptions :
Myriam LEFAUCHEUR ☎ 0696 055 374 cri-martinique@agefma.fr	Inscrivez-vous ici

A distance



ILL-26.5 - Construire une séance de formation contextualisée en lutte contre l'illettrisme

Dans un contexte où les publics en situation d'illettrisme présentent des parcours de vie hétérogènes, souvent marqués par des ruptures, l'élaboration de séquences de formation contextualisées s'impose comme une réponse pédagogique pertinente. Contextualiser, c'est partir de la réalité de l'apprenant, de son environnement personnel, social et professionnel, pour construire des situations d'apprentissage signifiantes.

 Public visé	 Prérequis
Formateurs et accompagnateurs socio-professionnels Référénts formation en entreprise et responsables RH	☐ Pédagogique : aucun n'est exigé. ☐ Technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo
Date	Horaires -Durée – Effectif
☐ Mer 29 avril 2026	1h30 heures de 10 h à 11h30 10 à 20 participants
Objectifs	
Ce webinaire s'inscrit dans une logique de professionnalisation des acteurs de terrain engagés dans la lutte contre l'illettrisme.	
 Au programme	
☐ Pourquoi contextualiser ? Enjeux et impacts ☐ Les étapes clés pour construire une séquence contextualisée ☐ Mise en pratique guidée : concevoir une mini-séquence à partir d'un besoin exprimé ☐ Conclusion et ressources clés	
 Intervenants	 Fonction
Myriam LEFAUCHEUR	Chargée d'animation du Centre Ressources Illettrisme
 Modalités d'accessibilité handicap	 Contact
Dès l'inscription contactez l'AGEFMA. Exprimez vos besoins spécifiques pour participer à cette action	Myriam LEFAUCHEUR 0696 055 374 cri-martinique@agefma.fr
 Contact du pôle compétences	 Inscriptions :
Myriam LEFAUCHEUR  0696 055 374 cri-martinique@agefma.fr	Inscrivez-vous ici

A distance



ILL-26.6- LES ENJEUX DE LA GESTION DES SITUATIONS D'ILLETTRISME EN MILIEU PROFESSIONNEL

L'illettrisme en milieu professionnel constitue un frein à l'employabilité, à la productivité et à l'inclusion sociale. Il limite l'accès à l'emploi, la montée en compétences et l'autonomie des salariés, tout en impactant l'efficacité des entreprises. Pour répondre à ces enjeux, il est essentiel de sensibiliser, repérer et accompagner les personnes concernées à travers des actions adaptées.

 Public visé	 Prérequis
- Responsables RH et employeurs - Référents formation en entreprise - Conseillers OPCO, CAP EMPLOI, France Travail	Pédagogique : aucun n'est exigé. Technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo
Date	 Horaires -durée – Effectif
☐ Ven 29 mai 2026 (distanciel)	1h30 de 10 h à 11h30 6 à 20 participants
 Objectifs	
Sensibiliser les professionnels aux enjeux humains, sociaux et économiques liés à la présence de situations d'illettrisme en milieu professionnel et outiller les participants pour mieux repérer, accompagner et intégrer durablement les salariés concernés dans des parcours de montée en compétences.	
 Au programme	
☐ Introduction ☐ Identifier les situations d'illettrisme en entreprise ☐ Comprendre les impacts sur la qualité, la sécurité, la productivité ☐ Accompagner les salariés en situation d'illettrisme ☐ Conclusion et ressources	
 Intervenants	 Fonction
Myriam LEFAUCHEUR (0696 055 374 - cri-martinique@agefma.fr) Représentant d'OPCO	Chargée d'animation du Centre Ressources Illettrisme
 Modalités d'accessibilité handicap	 Contact
Dès l'inscription contactez l'AGEFMA. Exprimez vos besoins spécifiques pour participer à cette action	Myriam LEFAUCHEUR 0696 055 374 cri-martinique@agefma.fr
 Contact du pôle compétences	 Inscriptions :
Myriam LEFAUCHEUR ☎ 0696 055 374 cri-martinique@agefma.fr	Inscrivez-vous ici

A distance



ILL-26.7 - UTILISER LA METHODE DUPLEX POUR AMELIORER LES COMPETENCES DE BASE

La méthode DUPLEX, développée par l'ANLCI, est une approche pédagogique innovante qui vise à renforcer les compétences de base en s'appuyant sur des situations concrètes du quotidien et sur une double entrée pédagogique (situations professionnelles et vie sociale). Cette méthode permet aux formateurs et aux accompagnateurs d'adapter leurs pratiques en tenant compte des besoins spécifiques des personnes en situation d'illettrisme.

 Public visé	 Prérequis
- Formateurs et accompagnateurs socio-professionnels - Conseillers France Travail, Missions Locales, Cap Emploi - Référents formation en entreprise et responsables RH - Professionnels des structures d'insertion et d'accompagnement	Pédagogique : aucun n'est exigé. Technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo
Date	Horaires -durée – Effectif
☐ Ven 26 juin 2026	1h30 heures de 10 h à 11h30 6 à 10 participants
 Objectifs	
Cette formation vise à outiller les formateurs et les professionnels de L'objectif de cette formation est de faire découvrir la méthode DUPLEX, de comprendre ses principes et d'apprendre à l'intégrer dans l'accompagnement des publics.	
 Au programme	
☐ Introduction ☐ Présentation de la méthode DUPLEX et de ses fondements pédagogiques ☐ Découverte des outils et des supports de la méthode ☐ Expérimentation à travers des mises en situation et études de cas ☐ Intégration de la méthode dans ses pratiques d'accompagnement	
 Intervenants	 Fonction
Myriam LEFAUCHEUR	Chargée d'animation du Centre Ressources Illettrisme
 Modalités d'accessibilité - Contact handicap	
Dès l'inscription contactez l'AGEFMA. Exprimez vos besoins spécifiques pour participer à cette action Myriam LEFAUCHEUR - ☎ 0696 055 374 - cri-martinique@agefma.fr	
 Contact du pôle compétences	 Inscriptions :
Myriam LEFAUCHEUR (0696 055 374 – cri-martinique@agefma.fr	Inscrivez-vous ici

A distance



ILL-26.8 – DECOUVRIR ET MOBILISER LA BOITE A OUTILS LES INCONTOURNABLES

La lutte contre l'illettrisme nécessite une mobilisation collective et l'utilisation d'outils adaptés pour repérer, accompagner et orienter les publics concernés. « Les Incontournables » constituent une boîte à outils à destination des entreprises, OPCO et organismes de formation pour accompagner les salarié(e)s en situation d'illettrisme et d'illectronisme vers la formation et sécuriser leur parcours. Cette boîte à outil a été coconstruite avec 37 organisations du monde du travail et de la formation.

 Public visé	 Prérequis
• Formateurs et accompagnateurs socio-professionnels • Conseillers France Travail, Missions Locales, Cap Emploi • Référents formation en entreprise et responsables RH • Professionnels des structures d'insertion et d'accompagnement	Pédagogique : aucun n'est exigé. Technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo
Date	Horaires -durée – Effectif
☐ Ven 9 oct 2026	1h30 heures de 10 h à 11h30 6 à 10 participants
 Objectifs	
Ce webinaire vise à faire connaître cette boîte à outils, en montrer les usages possibles, et donner envie de s'en emparer concrètement dans ses pratiques professionnelles.	
 Au programme	
☐ Introduction ☐ Présentation de la boîte à outils "Les Incontournables" ☐ Mise en situation : comment utiliser les outils ? ☐ Temps d'échange interactif ☐ Conclusion et ressources complémentaires	
 Intervenants	 Fonction
• Myriam LEFAUCHEUR	Chargée d'animation du Centre Ressources Illettrisme
 Modalités d'accessibilité -Contact handicap	
Dès l'inscription contactez l'AGEFMA. Exprimez vos besoins spécifiques pour participer à cette action	
Myriam LEFAUCHEUR - (0696 055 374 - cri-martinique@agefma.fr	
 Contact du pôle compétences Myriam LEFAUCHEUR ☎ 0696 055 374 – cri-martinique@agefma.fr	 Inscriptions : Inscrivez-vous ici

A distance synchrone



RRH-26.1 – Missions Référent Handicap OF/CFA

Le référent handicap est l'interlocuteur privilégié des apprenants en situation de handicap qui rencontrent des difficultés de formation, d'insertion professionnelle, de transport et de vie au quotidien. Il leur apporte des réponses personnalisées et adaptées à leurs besoins et à leur situation. Il coordonne également les acteurs de l'accompagnement de l'apprenant dans son parcours de formation et vers l'emploi.

Le professionnel qui occupe cette fonction au sein d'un OPAC doit avoir une compréhension claire de ses missions pour bien accueillir et accompagner les apprenants en situation de handicap.

 Public visé	 Prérequis
Réseau des Référents Handicap	☐ Pédagogique : aucun n'est exigé. ☐ Technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo
 Date	 Horaires - Durée - Effectif
☐ 19 mars 2026	1 heures 30 de 9h00 à 10h30 50 participants / session
 Objectifs	
- Développer la posture professionnelle et l'écoute active - Découvrir et savoir utiliser des outils pour accompagner les PSH	
 Au programme	
- Communication : posture professionnelle et écoute active - Présentation de quelques outils d'accompagnement des PSH	
 Intervenants	 Fonction
Marie-Alice KICHENIN	Chargée de mission inclusion sociale et professionnelle
 Modalités d'accessibilité	 Contact
Dès l'inscription, contactez la RHF Exprimez vos besoins spécifiques pour participer à cette action.	Marie-Alice KICHENIN 06.96.08.68.63
 Contact de la RHF : rhfmartinique@@agefma.fr	 Inscriptions : Inscrivez-vous ici

A distance synchrone



RRH-26.2 – Mettre en œuvre une politique d'accessibilité

L'accessibilité est un enjeu clé pour favoriser l'inclusion des personnes en situation de handicap. Cet atelier s'adresse aux référents handicap des OPAC et vise à les accompagner dans la mise en œuvre concrète d'une politique d'accessibilité durable, tout en partageant des bonnes pratiques et en travaillant sur des projets concrets.

 Public visé	 Prérequis
Réseau des Référents Handicap	☐ Pédagogique : aucun n'est exigé. ☐ Technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo
 Date	 Horaires - Durée - Effectif
☐ 6 juillet 2026	1 heures 30 de 9h00 à 10h30 50 participants / session
 Objectifs	
A l'issue de ce Webinaire vous serez capable de : • Développer une politique d'accessibilité durable • Comprendre et appliquer la démarche de progrès • Favoriser le travail en groupe projet et le partage d'expérience	
 Au programme	
• Rappel du cadre légal et institutionnel • Présentation des bonnes pratiques pour une politique d'accessibilité durable • Pistes d'action	
 Intervenants	 Fonction
• Marie-Alice KICHENIN	Chargée de mission inclusion sociale et professionnelle
 Modalités d'accessibilité	 Contact
Dès l'inscription, contactez la RHF Exprimez vos besoins spécifiques pour participer à cette action.	Marie-Alice KICHENIN 06.96.08.68.63
 Contact de la RHF :	 Inscriptions :
rhfmartinique@@agefma.fr	Inscrivez-vous ici

A distance synchrone



RRH-26.3 – La compensation : aménager des parcours de formation pour les personnes en situation de handicap

Dans un contexte de développement de l'offre de formation inclusive, il est essentiel d'outiller les acteurs de la formation afin de mieux comprendre les principes de la compensation du handicap et les modalités d'aménagement des parcours. Cet atelier vise à renforcer les compétences des professionnels pour sécuriser les parcours des apprenants en situation de handicap.

 Public visé	 Prérequis
Réseau des Référénts Handicap	☐ Pédagogique : aucun n'est exigé. ☐ Technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo
 Date	 Horaires - Durée - Effectif
☐ 10 novembre 2026	1 heures 30 de 9h00 à 10h30 50 participants / session
 Objectifs	
A l'issue de ce webinaire, vous serez capable de : - Comprendre les principes de la compensation du handicap en formation - Identifier les besoins de compensation d'un apprenant en situation de handicap - Savoir construire des compensations adaptées et efficaces - Connaître les étapes clés de l'aménagement de parcours de formation - Favoriser des pratiques harmonisées entre acteurs	
 Au programme	
- Accueillir et accompagner une PSH en formation - Identifier et construire des compensations efficaces - Les étapes de l'aménagement de parcours	
 Intervenants	 Fonction
Marie-Alice KICHENIN	Chargée de mission inclusion sociale et professionnelle
 Modalités d'accessibilité	 Contact
Dès l'inscription, contactez la RHF Exprimez vos besoins spécifiques pour participer à cette action.	Marie-Alice KICHENIN 06.96.08.68.63
 Contact de la RHF : rhmartinique@@agefma.fr	 Inscriptions : Inscrivez-vous ici

A distance



RRH-26.4 – Café des référents handicap

Cet atelier est un moment convivial destiné aux référents handicap des OPAC pour **échanger, partager et renforcer la collaboration** entre professionnels. La session se déroule dans une ambiance décontractée : **tous les participants apportent de quoi grignoter et l'un des référents handicap met la salle à disposition.**

 Public visé	 Prérequis
Réseau des Référents Handicap	☐ Pédagogique : aucun n'est exigé. ☐ Technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo
 Date	 Horaires - Durée - Effectif
☐ 09 juin 2026 ☐ 06 octobre 2026 ☐ 1^{er} décembre 2026	2 heures 30 de 9h00 à 11h30 15 participants / session
 Objectifs	
A l'issue de ce webinaire, vous serez capable de : • Créer du lien entre professionnels • Partager des expériences et bonnes pratiques • Stimuler la collaboration autour de projets concrets	
 Au programme	
Activités / animations spécifiques : • 09 Juin 2026 : Déficience sensorielle • 06 octobre 2026 : Innovation et créativité dans vos pratiques professionnelles • 1^{er} décembre 2026 : Jeu « Le Grand défi de l'accessibilité »	
 Intervenants	 Fonction
• Marie-Alice KICHENIN	Chargée de mission inclusion sociale et professionnelle
 Modalités d'accessibilité	 Contact
Dès l'inscription, contactez la RHF Exprimez vos besoins spécifiques pour participer à cette action.	Marie-Alice KICHENIN 06.96.08.68.63
 Contact de la RHF :	 Inscriptions
rhfmartinique@@agefma.fr	Inscrivez-vous ici

A distance



SP-26.01 - Orientation professionnelle en Martinique : mieux se repérer pour mieux orienter les actifs

Entre évolution des carrières, reconversions et besoins de montée en compétences, les actifs martiniquais sollicitent de nombreux points d'entrée.
Salariés, indépendants, reconversions : quels interlocuteurs mobiliser et comment orienter efficacement dans l'écosystème **de l'accompagnement en Martinique ?**

Objectifs

À l'issue du webinaire, les participants auront la capacité de :

- Mieux situer les rôles des acteurs intervenant dans l'accompagnement des actifs en Martinique
- Identifier les situations dans lesquelles orienter vers un accompagnement spécifique
- Mieux mobiliser les ressources et dispositifs existants sur le territoire
- Partager des pratiques d'orientation entre professionnels

Public visé

Professionnels de l'accompagnement, de l'orientation, de la formation et du développement des compétences

Pré-requis

○ **Technique** : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo

Date

☐ **Vendredi 5 juin 2026**

Horaires -durée - Effectif

9h00-10h30 - 1h30
30 à 40 participants

Au programme

- Contexte et enjeux de l'orientation des actifs
- Panorama de l'écosystème d'accompagnement en Martinique
- Focus sur l'accompagnement proposé par AKIS Avenir Actifs Martinique
- Cas pratiques : vers qui orienter selon les situations ?
Analyse de situations professionnelles rencontrées par les acteurs de l'orientation
- Chiffres clés et résultats de l'accompagnement des actifs occupés
- Échanges et partage de pratiques entre participants

Intervenants

- **AKSIS - AVENIR ACTIF**
- **Cap Emploi**
- **AGEFMA**

Fonction

S. Cléon, Responsable du C.E.P
J. Garlin, Animatrice d'équipe - CEP
MC. Belin, Directrice technique du Pôle Compétences

Modalités pédagogiques

- Distanciel
- Apports théoriques et pratiques, contenus visuels, sondages et exercices interactifs

Modalités d'accessibilités handicap

Dès l'inscription contactez l'AGEFMA.
Exprimez vos besoins spécifiques pour participer à cette action

 **Contact du pôle compétences**
Nelly Mormin
Tél 06.96.603.991
nelly.mormin@agefma.fr

 **Inscriptions :**
[Inscrivez-vous](#)

 **Votre inscription est un engagement à participer à l'animation.**
Le respect des horaires garantit le bon déroulement de l'animation.
Signaler tout empêchement permet l'inscription de personnes en liste d'attente

A distance



SP-26.02 – Métiers de la transition écologique en Martinique : Clés pour informer et orienter vers les métiers verts et responsables

La Martinique, territoire insulaire particulièrement exposé aux enjeux environnementaux et climatiques, s'engage progressivement dans une démarche de transition écologique et **de développement durable lesquels font émerger de nouveaux métiers**. Dans ce contexte, les professionnels de l'information, de l'orientation et de l'accompagnement ont un rôle essentiel à jouer pour valoriser ces nouvelles compétences et orienter les publics vers des parcours porteurs de sens et d'avenir.

Objectifs

Ce webinaire permettra aux participant d'acquérir les clés pour :

- Comprendre la distinction entre métiers verts, métiers verdissants et métiers en transition ;
- Identifier les secteurs porteurs de la transition écologique en Martinique.
- Repérer les compétences et tendances qui transforment les métiers

- Mieux orienter les différents publics (DE, salariés, indépendants, personnes en reconversion) vers les opportunités existantes
- Mobiliser les ressources, acteurs et dispositifs utiles pour informer et accompagner les actifs vers les métiers responsables

Public visé

Professionnels de l'accompagnement, de l'orientation, de la formation et du développement des compétences

✓ Pré-requis

- **Technique** : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo

Date

☐ **Vendredi 26 juin 2026**

Horaires -durée – Effectif

09h00-10h30 – 1h30
30 à 40 participants

Au programme

- Enjeux de la transition écologique et sociétale en Martinique
- Panorama des métiers de la transition écologique
- État des lieux emploi-formation en Martinique

- S'orienter dans l'écosystème Martiniquais
- Ressources et dispositifs mobilisables en Martinique

Intervenants

- **AGEFMA – OREF/ Pôle compétences**
- **Opérateurs du SPOT**

Modalités pédagogiques

- Distanciel
- Apports théoriques et pratiques, contenus visuels, sondages et exercices interactifs

Modalités d'accessibilités handicap

Dès l'inscription contactez l'AGEFMA.
Exprimez vos besoins spécifiques pour participer à cette action

 **Contact du pôle compétences**
Nelly Mormin
Tél 06.96.603.991 - nelly.mormin@agefma.fr

 **Inscriptions :**
[Inscrivez-vous](#)

 **Votre inscription est un engagement à participer à l'animation.**
Le respect des horaires garantit le bon déroulement de l'animation.
Signaler tout empêchement permet l'inscription de personnes en liste d'attente

A distance



SP-26.03 – IA et métiers de demain : Anticiper les mutations pour mieux accompagner les publics

Les transformations numériques et l'émergence de l'intelligence artificielle redessinent en profondeur le paysage professionnel et les compétences attendues. Face à cette évolution rapide et souvent imprévisible, les professionnels du secteur éducatif et de l'accompagnement doivent anticiper ces mutations pour adapter leurs pratiques et mieux soutenir leurs publics dans ces transitions.

 Public attendu	 Pré-requis
Professionnels de l'accompagnement, de l'orientation, de la formation et du développement des compétences	☐ Technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo
 Date	 Horaires -durée – Effectif
☐ Vendredi 18 septembre	9h00-11h00 - 2h00 30 à 40 participants

 Objectifs
Ce webinar devrait permettre d'acquérir les clés pour : - Mieux comprendre les impacts de l'intelligence artificielle sur l'évolution des métiers et des compétences. - Repérer les secteurs d'activité et les métiers susceptibles d'évoluer en Martinique sous l'effet des transformations technologiques. - Intégrer ces évolutions dans leurs pratiques d'orientation et d'accompagnement des publics. - Repérer les ressources utiles produites par les acteurs de l'emploi et de la formation.

 Au programme
- IA et transformations du travail : tendances et enjeux - Les compétences de demain et les besoins des entreprises - Métiers émergents, compétences clés et évolution des parcours professionnels - Accompagner les transitions professionnelles face à l'IA - Développement des compétences et rôle des OPCO

 Intervenants
Partenaires du SPOT AGEFMA - Pôle Compétences OREF

 Modalités pédagogiques	 Modalités d'accessibilités handicap
- Distanciel - Apports théoriques et pratiques, contenus visuels, sondages et exercices interactifs	Dès l'inscription contactez l'AGEFMA. Exprimez vos besoins spécifiques pour participer à cette action
 Contact du pôle compétences Mme Nelly Mormin Tél 06.96.603.991 - nelly.mormin@agefma.fr	 Inscriptions : Inscrivez-vous

 **Votre inscription est un engagement à participer à l'animation.**
Le respect des horaires garantit le bon déroulement de l'animation.
Signaler tout empêchement permet l'inscription de personnes en liste d'attente

A distance



SP-26.04 – Vieillesse de la population en Martinique : quels impacts sur l'orientation et l'emploi ?

2030, un Martiniquais sur trois aura plus de 60 ans. Le vieillissement accéléré de notre territoire transforme profondément le marché du travail : nouveaux métiers en tension, besoins massifs en santé et services, adaptation de l'orientation. Comment anticiper ? Comment accompagner jeunes, seniors et aidants ?

 Public attendu	 Pré-requis
Opérateurs du SPOT, Conseillers en orientation et en insertion, Formateurs et responsables d'organismes de formation	 Technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo
 Date	 Horaires -durée – Effectif
☐ Vendredi 9 octobre 2026	9h00-1h30 - 1h30 30 à 40 participants
 Objectifs	
Ce webinaire vous apporte les clés pour comprendre et agir : • Comprendre le vieillissement démographique de la Martinique • Identifier les métiers en tension et secteurs d'avenir • Adapter votre accompagnement selon les publics • Mobiliser les ressources et dispositifs	
 Au programme	
• Cadrage et sondage interactif - Le vieillissement en Martinique : chiffres clés - Évolution de la population - Pyramide des âges et projections 2030-2050 • Quels impacts sur l'emploi et les métiers ? - Métiers en forte tension - Silver économie : nouveaux métiers émergents - Secteurs en déclin ou transformation	• Comment orienter les publics ? - Valoriser les métiers porteurs - Outils et posture des conseillers - Outils AGEFMA
 Intervenants	
• AGEFMA – OREF/ Pôle Compétences • Partenaires institutionnels	
 Modalités pédagogiques	 Modalités d'accessibilités handicap
• Distanciel • Apports théoriques et pratiques, contenus visuels, sondages et exercices interactifs	Dès l'inscription contactez l'AGEFMA. Exprimez vos besoins spécifiques pour participer à cette action
 Contact du pôle compétences Mme Nelly Mormin Tél 06.96.603.991 - nelly.mormin@agefma.fr	 Inscriptions : Inscrivez-vous
 Votre inscription est un engagement à participer à l'animation. Le respect des horaires garantit le bon déroulement de l'animation. Signaler tout empêchement permet l'inscription de personnes en liste d'attente	

A distance



SP-26.05 - Adapter sa posture d'accompagnement aux nouvelles attentes du public vis-à-vis du travail

Le rapport au travail connaît de profondes mutations : quête de sens, aspiration à l'autonomie, recherche d'équilibre, sensibilité aux enjeux sociétaux... Les attentes des individus se sont considérablement diversifiées, bousculant les repères traditionnels de l'orientation professionnelle. Dans ce contexte, accompagner des personnes dans leurs trajectoires ne se limite plus à mettre en adéquation compétences et offres d'emploi. Cela suppose pour les professionnels de comprendre les valeurs et les aspirations qui guident leurs choix, et d'adapter leur posture en conséquence pour des accompagnements plus ajustés et plus efficaces.

 Public attendu	 Pré-requis
Professionnels de l'accompagnement, de l'orientation, de la formation et du développement des compétences	○ Technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo
 Date	 Horaires -durée – Effectif
☐ Vendredi 27 novembre 2026	9h00-10h30 – 1h30 30 à 40 participants
 Objectifs	
Ce webinaire vous permettra d'acquérir les clés pour : • Mieux identifier les attentes actuelles des publics vis-à-vis du travail (sens, équilibre vie professionnelle / personnelle, qualité de vie, rémunération, impact social). • Comprendre les implications psychologiques et motivationnelles de ces attentes pour l'orientation.	• Explorer ces attentes en entretien et les intégrer dans les pratiques d'accompagnement. • Confronter les aspirations des publics avec les réalités des métiers et du marché du travail. • Adapter les entretiens et outils d'accompagnement pour favoriser des projets professionnels réalistes et épanouissants.
 Au programme	
• Évolution du rapport au travail chez les jeunes et adultes • Valeurs et motivations professionnelles • Construction du sens au travail • Qualité de vie et équilibre vie professionnelle / personnelle	• Confronter les aspirations des publics avec les réalités du marché du travail • Implications pour l'accompagnement : adapter sa posture et ses outils, favoriser projets réalistes et épanouissants • Partage d'expériences entre professionnels
 Intervenants	
• Partenaires du SPOT • AGEFMA Pôle Compétences	
 Modalités pédagogiques	 Modalités d'accessibilités handicap
• Distanciel • Apports théoriques et pratiques, contenus visuels, sondages et exercices interactifs	Dès l'inscription contactez l'AGEFMA. Exprimez vos besoins spécifiques pour participer à cette action
 Contact du pôle compétences : Nelly Mormin Tél 06.96.603.991 - nelly.mormin@agefma.fr	 Inscriptions : Inscrivez-vous

 **Votre inscription est un engagement à participer à l'animation.**
Le respect des horaires garantit le bon déroulement de l'animation.
Signaler tout empêchement permet l'inscription de personnes en liste d'attente

A distance



VAE-26.1 : PANORAMA DE LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE EN MARTINIQUE EN 2026

Vous accompagnez les démarches de VAE ? Ce webinaire vous propose un panorama sur le dispositif de VAE sur le territoire, des clés essentielles et des ressources pour informer, orienter et accompagner les candidats vers les bons interlocuteurs.

Objectifs

- Connaître les changements clés introduits par la loi du 21/12/2022
- Visualiser les étapes du parcours VAE
- Identifier les certificateurs et l'offre de certification en Martinique
- Mobiliser les ressources et outils pour accompagner les futurs candidats à la VAE

Public visé

Acteurs de l'orientation, de la formation et de l'emploi
Conseillers Points information-conseil en VAE labellisés
Accompagnateurs VAE

Prérequis

- ✓ **Pédagogique** : aucun exigé
- ✓ **Technique** : ordinateur équipé de micro et caméra fonctionnels

Dates

☐ **Jeudi 28 mai 2026**

Horaire - Durée - Effectif

9h00 à 10h30 - 1h30

Au programme

- ☐ Cadre légal et réforme de la VAE
- ☐ Etapes du parcours de VAE
- ☐ Certificateurs et valideurs, offre de certification en Martinique
- ☐ Ressources
- ☐ Quiz, échanges et témoignages

Intervenants

- ☐ **Marie-Line DRAME** - Chargée d'information et conseillère VAE – AGEFMA
- ☐ **Représentants des organismes certificateurs**

Accessibilité - handicap

Dès l'inscription contactez l'AGEFMA.
Exprimez tous **besoins spécifiques** pour participer à cette action

Contact Pôle Compétences

Marie-Line DRAME
vae.martinique@agefma.fr
Tél : 0696 05 84 10

 **Inscription obligatoire : Cliquez ici**

A distance



VAE-26.2 : QUEL FINANCEMENT DES PARCOURS VAE EN MARTINIQUE ?

Depuis décembre 2022, la VAE connaît une réforme majeure, offrant à chaque candidat un parcours simplifié, accéléré et accompagné.

La question du financement de l'accompagnement et plus largement des parcours VAE reste un enjeu central pour les candidats, comme pour les acteurs de la formation de l'emploi et de l'orientation.

Objectifs

- Identifier les modalités de financement par statut de bénéficiaire
- Comprendre le rôle de l'accompagnateur en matière de financement



Public visé

Acteurs de l'orientation, de la formation et de l'emploi
Conseillers Points information-conseil en VAE labellisés
Accompagnateurs VAE



Prérequis

- ✓ **Pédagogique** : aucun exigé
- ✓ **Technique** : ordinateur équipé de micro et caméra fonctionnels



Dates

☐ **Jeudi 22 octobre 2026**



Horaire - Durée - Effectif

9h00 à 10h30 - 1h30



Au programme

- ☐ Panorama des possibilités de financement des parcours VAE
- ☐ Comment mobiliser le CPF ?
- ☐ Ressources
- ☐ Quiz, échanges et témoignages



Intervenants

- ☐ **Marie-Line DRAME** - Chargée d'information et conseillère VAE – AGEFMA
- ☐ **Représentants des organismes financeurs**



Accessibilité - handicap

Dès l'inscription contactez l'AGEFMA.
Exprimez tous besoins spécifiques pour participer à cette action



Contact Pôle Compétences

Marie-Line DRAME
vae.martinique@agefma.fr
Tél : 0696 05 84 10



Inscription obligatoire : **Cliquez ici**



Promouvoir le développement professionnel par le choix d'expériences d'apprentissage ciblées et un échange efficace de connaissances

www.agefma.mq

Rubrique « Animation de réseaux »

SPOT



[#spotorientation.mq](https://www.instagram.com/spotorientation.mq)

Illettrisme info service

0 800 11 10 35

Service & appel
gratuits